

PATVIRTINTA
Klaipėdos Ernesto Galvanausko
profesinio mokymo centro direktoriaus
2019 m. vasario 20 d. Nr. V-56 (1.3)

2 Priedas

**KLAIPĖDOS ERNESTO GALVANAUSKO PROFESINIO MOKYMO CENTRO
INŽINERINĖS PRAMONĖS IR STATYBOS SKYRIAUS PROFESIJOS MOKYTOJŲ**

METODINĖS GRUPĖS 2019 M. VEIKLOS PLANAS

Tikslas. Organizuoti profesinio mokymo dalykų mokytojų metodinės grupės veiklą, vadovaujantis mokymo centro strateginio švietimo plano tikslais ir uždaviniais, ruošti kvalifikuotus darbininkus, tenkinančius darbo rinkos poreikius, plėtoti socialinę partnerystę, efektyviai viešinti ugdymo programas, siekti ugdymo kokybės gerinimo .

Uždaviniai:

1. Siekti kokybiškos mokymo (si) motyvacijos, gerinti pamokos kokybę, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei jų gebėjimus, skatinant mokinių motyvaciją mokytis taikant IT priemones ugdymo (si) procese.
2. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją, vykdant metodinių naujovių bei gerosios patirties sklaidą.
3. Bendradarbiauti su socialiniais partneriais, siekiant parengti kvalifikuotus darbininkus darbo rinkai.
4. Didinti mokymo (si) patrauklumą ir efektyvumą, aktyvinti profesinį orientavimą.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atlikimo data	Atsakingas	Igyvendinimo įrodymas
1.	Aptarti 2019 metų metodinės grupės veiklos planą ir pritarti tvirtinimui. Profesinio mokymo metodinė savaitė: <ul style="list-style-type: none">- specialybės konkursas;- edukacinės išvykos;- seminarai.	Sausis	F. Narkus D. Leikienė N. Januškevičienė D. Lubys R. Baranauskas J. Jackūnienė J. Kontrimienė R. Vengalienė J. Macijauskienė	Suplanuota veikla dera su mokyklos strateginiu planu. Veiklos planui pritarta metodinės grupės posėdyje. Aptartas metodinės savaitės renginių ir mokinių profesinio meistriškumo konkurso planas. Parengtas metodinės savaitės apibendrinimas, metodinės savaitės aprašas. Metodinio pasitarimo protokolas.
2.	Ugdymo programų pristatymas parodoje „Studijų regata -2019“	Sausis	D. Lubys F. Narkus	Pristatytos apdailininkų ir baldžiaus ugdymo programos parodoje, kuri vyko „Švyturio arenoje“, Klaipėda.

3.	Edukacinis užsiėmimas. Išvyka su mokiniais į įmones pas socialinius partnerius. UAB, „Šilalės mediena“, HOME GROUP, UAB ir kt.	Sausis - vasaris	R. Baranauskas, D. Lubys	Vyksta bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Tobulinamos mokinių profesinės kompetencijos. Gerėja motyvacija mokytis pasirinktos profesijos. Edukacinės išvykos aprašas, mokinių sąrašai.
4.	Dalykų integracijos ir tarpdalykinių ryšių stiprinimas pamokose	Sausis – birželis Integruota pamoka „Rankinis tinkavimas“.	N. Januškevičienė, E. Steponavičienė ir kt.	Profesijos mokytojai ir mokytojai įsivertina pamokos kokybę.
5.	Absolventų susitikimai su darbdaviais, su darbo biržos, kolegijų ir kt. aukštojo mokslo atstovais. Pokalbiai su mokiniais apie profesiją.	Vasaris	F. Narkus D. Leikienė N. Januškevičienė D. Lubys R. Baranauskas J. Jackūnienė J. Kontrimienė R. Vengalienė J. Macijauskienė	Įvykusių susitikimų aprašai. Kvietimai el. versijoje. Vyksta bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.
6.	Edukacinė išvyka su baldžių specialybės mokiniais į įmones AB, „Klaipėdos baldai“, Šilutės baldai, UAB, UAB, Germanika.	Vasaris- kovas	R.. Baranauskas, D. Lubys	Edukacinės išvykos aprašas, mokinių sąrašai. Tobulinamos mokinių profesinės kompetencijos. Gerėja motyvacija mokytis pasirinktos profesijos.
7.	Centro pristatymas. Programų viešinimas Litexpo renginyje „Studijos 2019“–karjeros planavimas.	Vasaris	N.Januškevičienė D. Leikienė R. Vengalienė J. Kontrimienė	Pristatytos apdailininkų ir baldžiaus ugdymo programos Litexpo renginyje.
8.	Lankomumo problemų tyrimas. Mokinių anketinė apklausa nepatenkinamo lankomumo priežasčių nustatymui ir šalinimui. Anketinių duomenų aptarimas.	Vasaris	D. Leikienė N. Januškevičienė J. Jackūnienė O. Plokštienė	Vyksta lankomumo gerinimas. Gerinama ugdymo kokybė. Atlikto tyrimo anketos, rezultatų aptarimų protokolas.
9.	Seminaras profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. Lektorius UAB, Mida LT	Vasaris	R.Baranauskas	Vyksta bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Tobulinamos profesijos mokytojų profesinės

	Tema – stogų dengimo technologijos, naudojamos medžiagos.			kompetencijos. Išduoti sertifikatai.
10.	I – o pusmečio ugdymo rezultatų aptarimas. III kurso mokinių išleidimo į praktiką aptarimas.	Vasaris	F. Narkus J. Macijauskienė J. Jackūnienė	I – o pusmečio profesinio mokymo rezultatų suvestinės, siūlymai rezultatų gerinimui, metodinio pasitarimų protokolai.
11.	Seminaras profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimui. Lektorius UAB „Tekkurila“ atstovas. Tema – apdailos darbai.	Vasaris	R. Vengalienė	Vyksta bendradarbiavimas su socialiniais partneriais. Tobulinamos profesijos mokytojų profesinės kompetencijos. Išduoti sertifikatai.
12.	Profesijos mokytojų išvyka su mokiniais į statybos parodą „Statyba ir energetika 2019“.	Kovas - balandis	F. Narkus D. Leikienė N. Januškevičienė D. Lubys R. Baranauskas J. Jackūnienė J. Kontrimienė R. Vengalienė J. Macijauskienė	Edukacinės išvykos aprašas, mokinių sąrašai. Gerėja motyvacija mokytis pasirinktos profesijos. Tobulinamos profesijos mokytojų kompetencijos. Išduoti sertifikatai.
13.	Profesijų viešinimas, jų veiklinimo praktiniai užsiėmimai bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams. Susitikimai su mokiniais.	Per mokslo metus.	F. Narkus D. Leikienė N. Januškevičienė D. Lubys R. Baranauskas J. Jackūnienė J. Kontrimienė R. Vengalienė J. Macijauskienė	Efektyvinamas centro profesijų pasirinkimas bei jų patrauklumas. Didėja mokinių stojančių pagal centro programas skaičius. Įstojusių į I kursą mokytis profesijų mokinių skaičiai. Metodinių pasitarimų protokolai.
14.	Mokomosios praktikos įmonėse vykdymo aptarimas.	Kovas	F. Narkus D. Leikienė N. Januškevičienė D. Lubys R. Baranauskas J. Jackūnienė J. Kontrimienė R. Vengalienė J. Macijauskienė	Įdarbintų mokinių įmonėse skaičius. Metodinio pasitarimo protokolas.
15.	Profesinio mokymo knygų, priemonių įsigijimo poreikio aptarimas. Įsigyjamų knygų ir mokymo	Kovas-balandis	J. Kontrimienė D. Leikienė R. Baranauskas N. Januškevičienė	Atnaujintos mokymo procese naudojamos knygos, vadovėliai, mokymo priemonės.

	priemonių sąrašo sudarymas. Viktorina „Ką aš žinau apie pasirinktą profesiją?“			Profesijos žinių gilinimas.
16.	Centro pristatymas. Programų viešinimas renginyje „Profesijų dienos „Resta 2019“.	Balandis	F. Narkus D. Lubys J. Kontrimienė	Pristatytos apdailininkų ir baldžiaus ugdymo programos.
17.	Mokymai praktiniuose mokymo centruose.	Per mokslo metus.	F. Narkus D. Leikienė N. Januškevičienė D. Lubys R. Baranauskas J. Jackūnienė J. Kontrimienė R. Vengalienė J. Macijauskienė	Išvykų į mokymus centruose mokinių sąrašai. Mokinių pasiekimų rezultatų pagerėjimas.
18.	Profesinio mokymo turinio ir formų mokinių poreikiams pritaikymas: - pameistrystė; - mokomoji praktika įmonėse; - mokymasis sektoriniuose praktinio mokymo centruose.	Balandis.	F. Narkus D. Leikienė N. Januškevičienė D. Lubys R. Baranauskas J. Jackūnienė J. Kontrimienė R. Vengalienė J. Macijauskienė	Mokinių besimokančių pagal profesinio mokymo formas skaičius. Metodinio pasitarimo protokolas.
19.	Interaktyvios lentos panaudojimas profesinio mokymo pamokose. Mokymo medžiagos parengimas.	Balandis	F. Narkus D. Leikienė N. Januškevičienė D. Lubys R. Baranauskas J. Jackūnienė J. Kontrimienė R. Vengalienė J. Macijauskienė	Vyksta gerosios patirties sklaida, gerėja mokymo (si) aplinka, ji tampa patraukli, mokymasis įdomesnis, patrauklesnis, gerėja ugdymo kokybė.
20.	Individualios mokinio pažangos stebėjimas visų profesijos mokymo dalykų pamokose. Atvirų pamokų stebėjimas.	Per mokslo metus	F. Narkus D. Leikienė N. Januškevičienė D. Lubys R. Baranauskas J. Jackūnienė J. Kontrimienė R. Vengalienė J. Macijauskienė	Mokytojai pasidalina patirtimi kaip stebi individualią mokinio pažangą, kaip vertina mokinių žinias.
21.	Metodinės grupės veikla: - veiklos planavimas; - veiklos vykdymas;	Per mokslo metus.	F. Narkus D. Leikienė N. Januškevičienė D. Lubys	Aukšta mokytojų kvalifikacija

	- metodinė pagalba mokytojams.		R. Baranauskas J. Jackūnienė J. Kontrimienė R. Vengalienė J. Macijauskienė	Suteikta metodinė pagalba naujiems profesijos mokytojams.
22.	Virtualios mokymosi aplinkos įdiegimas Moodle programoje. Nuotolinio mokymosi atnaujinimas apdailininko (statybininko) modulinei profesinio mokymo programai.	Per mokslo metus	N. Januškevičienė, J. Jackūnienė	Virtualioje aplinkoje patalpintos e-mokymosi priemonės, mokymo (si) medžiaga mokinių nuotoliniam mokymui bei pasiekimų vertinimui. Moodle programa naudojasi mokytojai ir mokiniai, kurie dirba ir neturi galimybės atvykti į teorinio mokymo pamokas. Mokytojų aukštesnis profesionalumo lygis.
23.	Diskusija „Individuali mokinio pažanga – pasiekimai, problemos“	Balandis - birželis	F. Narkus	Aptarta mokinių individuali pažanga, pasiekimai, numatyti problemų sprendimo būdai.
24.	Pasiruošimas 2019 metų asmens įgytų kompetencijų vertinimui.	Gegužė	F. Narkus D. Leikienė N. Januškevičienė D. Lubys R. Baranauskas J. Jackūnienė J. Kontrimienė R. Vengalienė J. Macijauskienė	Aptarta pasirengimo vykdyti 2019 metų asmens įgytų kompetencijų vertinimo egzaminus tvarka.
25.	Pranešimas – „Mokinių rengimas karjerai, problemos ir galimybės.“	Gegužė	O. Plokštienė	Pateikti gerosios praktikos pavyzdžiai padedantys paskatinti mokinius tapti dinamiškais, lengvai prisitaikančiais ir lanksčiais visuomenės nariais.
26.	Technologijų brandos egzamino rezultatų aptarimas ir analizė.	Gegužė	P. Jurgilienė	Išsiaiškintos TE silpnybės ir stiprybės, numatytos priemonės trūkumams pašalinti.
27.	Absolventų parengimo praktikai gerinimas; susitikimas su darbdaviais;	Birželis	F. Narkus D. Leikienė N. Januškevičienė	Aukštas absolventų praktikos įvertinimas.

	- individualūs pokalbiai; praktikos ataskaitų vertinimas.		D. Lubys R. Baranauskas J. Jackūnienė J. Kontrimienė R. Vengalienė J. Macijauskienė	Metodinio pasitarimo protokolas.
28.	Asmens įgytų kompetencijų vertinimo rezultatų aptarimas ir analizė.	Birželis	F. Narkus D. Leikienė N. Januškevičienė D. Lubys R. Baranauskas J. Jackūnienė J. Kontrimienė R. Vengalienė J. Macijauskienė	Išsiaiškintos mokinių pasirengimo savarankiškam darbui galimybės, grėsmės, numatytos tobulintinos sritys. Metodinio pasitarimo protokolas.
29.	I – o pusmečio metodinės grupės veiklos, siekiant įgyvendinti mokyklos uždavinius, analizė. Vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aptarimas. Ypatumai, trūkumai. Mokymo programų turinio pagal poreikį koregavimas.	Birželis	F. Narkus D. Leikienė N. Januškevičienė D. Lubys R. Baranauskas J. Jackūnienė J. Kontrimienė R. Vengalienė J. Macijauskienė	Veiklos įvertinimas. Gairių numatymas kitų metų planavimui. Kompetencijų ugdymas. Pakoreguotas mokymo programų turinys.
30.	Metodinis susirinkimas. Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų, dalykų modulių, grupių vadovų, neformaliojo švietimo programų suderinimas.	Rugpjūtis	F. Narkus D. Leikienė N. Januškevičienė D. Lubys R. Baranauskas J. Jackūnienė J. Kontrimienė R. Vengalienė J. Macijauskienė	Parengti ir suderinti 2019-2020 m.m. bendrojo ugdymo ilgalaikiai planai, dalykų modulių programos, grupių vadovų planai.
31.	Įstatyminės bazės, naujausių dokumentų, reglamentuojančių mokyklos veiklą, metodikos naujovių analizė ir aptarimas metodinėje grupėje. Ilgalaikių teminių planų 2019-2020 mm. aptarimas, įvertinimas ir aprobavimas.	Rugsėjis	F. Narkus D. Leikienė N. Januškevičienė D. Lubys R. Baranauskas J. Jackūnienė J. Kontrimienė R. Vengalienė J. Macijauskienė	Tikslingai planuojamas ugdymo turinys. Patvirtinti ilgalaikiai teminiai planai.

32.	Tradicinių metodų papildymas aktyvaus mokymo (si) metodais. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo formų aptarimas.	Rugsėjis	F. Narkus D. Leikienė N. Januškevičienė D. Lubys R. Baranauskas J. Jackūnienė J. Kontrimienė R. Vengalienė J. Macijauskienė	Profesijos mokytojai patobulinta vertinimo sistemą, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio galimybes bei pasirengimo lygį.
33.	I kurso mokinių gebėjimų patikra. Rezultatų aptarimas.	Rugsėjis	F. Narkus D. Leikienė N. Januškevičienė D. Lubys R. Baranauskas J. Jackūnienė J. Kontrimienė R. Vengalienė J. Macijauskienė	Patikrinamieji apklausos darbai, pasiekimų analizė.
34.	Konsultuoti profesijos mokytojus praktinio mokymo ir gamybinės praktikos atlikimo klausimais. Supažindinti su naujovėmis.	Rugsėjis/gruodis	F. Narkus	Profesijos mokytojai įgyja žinių apie statyboje taikomas naujoves. Patobulinta profesijos mokytojų kvalifikacija.
35.	Absolventų adaptacijos darbo rinkoje tyrimas.	Spalis	F. Narkus D. Leikienė N. Januškevičienė D. Lubys R. Baranauskas J. Jackūnienė J. Kontrimienė R. Vengalienė J. Macijauskienė	Aptarti absolventų įsidarbinimo rezultatai, palyginti su praėjusių metų rezultatais.
36.	Metodinių grupių ryšių palaikymas su kitomis metodinėmis grupėmis.	Per mokslo metus.	Metodinių grupių pirmininkai.	Gerosios patirties sklaida.
37.	Mokytojų gerosios darbo patirties sklaidos renginiai: tarpusavio pamokų stebėjimas; kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytos patirties sklaida.	Per mokslo metus.	F. Narkus D. Leikienė N. Januškevičienė D. Lubys R. Baranauskas J. Jackūnienė J. Kontrimienė R. Vengalienė J. Macijauskienė	Gerosios patirties sklaida.
38.	Seminaras profesijos mokytojams „Efektyvus pamokos planavimas“.	Lapkritis	F. Narkus D. Leikienė N. Januškevičienė D. Lubys	Profesijos mokytojai įgyja žinių. Gerėja pamokos kokybė.

			R. Baranauskas J. Jackūnienė J. Kontrimienė R. Vengalienė J. Macijauskienė	
39.	Skaitmeninių technologijų panaudojimo pamokose įtaka mokinių pasiekimų pokyčiui.	Lapkritis	J. Macijauskienė	Pasiekimų ir pažangos rodikliai. Profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimas
40.	Mokymo programų turinio pagal poreikį koregavimas.	Per mokslo metus.	F. Narkus D. Leikienė N. Januškevičienė D. Lubys R. Baranauskas J. Jackūnienė J. Kontrimienė R. Vengalienė J. Macijauskienė	Pagal poreikį pakoreguotas programų turinys.
41.	Mokytojų savęs įsivertinimo (ataskaitų) lentelių pildymo aptarimas ir pildymas.	Gruodis	F. Narkus D. Leikienė N. Januškevičienė D. Lubys R. Baranauskas J. Jackūnienė J. Kontrimienė R. Vengalienė J. Macijauskienė	Įdiegtas mokytojų savęs įsivertinimas. Metodinio pasitarimo protokolas.
42.	Diskusija „Geros pamokos kriterijai“.	Gruodis	J. Jackūnienė	Gerosios patirties sklaida. Gerėja pamokos kokybė.
43.	Mokytojų metodinės veiklos analizė, aptarimas. Priemonių aptarimas kitų metų planavimui.	Gruodis	J. Jackūnienė	Veiklos įvertinimas. Ataskaita. Numatytos gairės kitų metų planavimui.

Planą parengė:

Metodinės grupės vadovė

J. Jackūnienė


(parašas)