

PATVIRTINTA  
Klaipėdos Ernesto Galvanausko  
profesinio mokymo centro direktoriaus  
2019 m. vasario 20 d. Nr. V-56 (1.3)

8 Priedas

**KLAIPĖDOS ERNESTO GALVANAUSKO PROFESINIO MOKYMO CENTRO SVEIKATOS PRIEŽIŪROS PASLAUGŲ IR  
REABILITACIJOS SKYRIAUS  
SPECIALIOJO PEDAGOGO SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS PAGALBOS**

**2019 M. VEIKLOS PLANAS**

**Tikslai:**

1. Betarpiškai dalyvauti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių pirminio profesinio mokymo programoje.
2. Dalyvauti profesinės reabilitacijos programoje.

**Uždaviniai:**

1. Padėti specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams įsisavinti mokymo turinį, lavinti jų sutrikusias funkcijas.
2. Konsultuoti tiesioginius mokymo proceso dalyvius specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių ugdymo klausimais ir bendradarbiauti su jais.
3. Vertinti asmenines specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių psichosocialines savybes,

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės pavadinimas</b>	<b>Priemonės atlikimo data</b>	<b>Atsakingas asmuo</b>	<b>Įgyvendinimo įrodymas</b>
1.	Individuali pagalba specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams: 1.1 Individualių mokinio psichosocialinių savybių nustatymas, vertinant jų mokymosi	Visus metus pagal poreikį	I.Grinkevičienė	Įvertinti VD18 grupės mokinių mokymosi pasiekimai, įgūdžiai bei kitos specifinės profesinio

	<p>pasiekimus, įgūdžius bei kitas specifines profesinio tinkamumo savybes.</p> <p>1.2 Individualių mokinio mokymosi programų rašymas.</p> <p>1.3 Betarpiškai pagalba specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams mokymosi procese:</p>			<p>tinkamumo savybės ir psichosocialinės savybės.</p> <p>Parašytos VD18 grupės mokinių individualios mokymosi programos.</p> <p>Suteikta specialioji pedagoginė pagalba mokiniams iškilus problemoms mokymo(si) proceso metu.</p>
2.	<p>Darbas su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvais (globėjais/rūpintojais):</p> <p>2.1 Individualūs pokalbiai dėl problemų, kylančių vaiko/ globotinio mokymo(si) problemų ir pagalbos jam namuose.</p> <p>2.2 Informavimas apie galimybę gauti specialiąją pedagoginę pagalbą.</p>	<p>Visus metus pagal poreikį</p>	I.Grinkevičienė	<p>Pravesti pokalbiai su mokinių tėvais. Surinkta informacija apie mokymosi problemas, kylančias vaikui namuose. Tėvai informuoti apie specialiosios pagalbos suteikimo galimybę vaikui mokantis profesijos.</p>
3.	<p>Grupinė pagalba specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams:</p> <p>3.1 Betarpiškai pagalba specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams pamokų metu ir po pamokų</p>	<p>Visus metus pagal poreikį</p>	I.Grinkevičienė	<p>Suteikta pagalba mokiniams pamokų metu ir po pamokų, iškilus mokymo(si) problemoms.</p>
4.	<p>Bendradarbiavimas su profesijos mokytojais, kitais asmenimis, tiesiogiai dalyvaujančiais mokymo procese bei specialistais :</p>	<p>Visus metus</p>	I.Grinkevičienė	

	<p>4.1 Individualūs pokalbiai dėl specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių mokymo procese kylančių problemų.</p> <p>4.2 Individualių mokinio mokymosi programų pildymas</p>	Sausio mėn. ir rugsėjo mėn.	I.Grinkevičienė kartu su dėstančiais mokytojais ir skyriaus specialistais	<p>Pokalbių su dėstančiais mokytojais metu surinkta informacija apie konkrečius mokiniams kylančias mokymo(si) problemas mokymo proceso metu, įvertinti mokinių profesinio tinkamumo kriterijai.</p> <p>Numatyti konkretūs specialiosios pagalbos būdai šalinant mokymosi problemas.</p>
5.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kolegomis specialistais	Visus metus	I.Grinkevičienė	Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su Klaipėdos kolegomis - specialiaisiais pedagogais, įstojant į Klaipėdos specialiųjų pedagogų ir logopedų metodinio ratelio gretas.
6.	Dalyvavimas rengiant išvadas bei rekomendacijas dėl profesinės reabilitacijos dalyvių tikslingumo dalyvauti profesinės reabilitacijos programoje	Kartą metuose pagal atskirą planą	I.Grinkevičienė	Kartu su Centro specialistais parengtos profesinės reabilitacijos dalyvių tinkamumo programos.
7.	<p>Komandinis darbas komisijose, grupėse:</p> <p>7.1 Vaiko gerovės komisijos veikloje</p> <p>7.2 Dalyvavimas Mokytojų ir profesijos mokytojų metodinės grupės posėdžiuose bei pranešimų skaitymas</p>	Visus metus pagal atskirą planą	I.Grinkevičienė kartu su skyriaus mokytojais, specialistais	Dalyvauta komandinio darbo komisijose ir grupėse, išsakyta nuomonė svarstomais klausimais, parengti pranešimai ir dokumentai bei metinė ataskaita apie parašytų mokinių individualių programų įgyvendinimo rezultatus.

8.	Šviečiamoji veikla bei užimtumo organizavimas: 8.1 Tolerancijos dienos paminėjimas 8.2 Adventinės vakaronės organizavimas 8.3 Kalėdinio spektaklio rengimas 8.4 Sausio 13- tosios minėjimo organizavimas	Lapkričio mėn. Gruodžio mėn. Sausio mėn.	I.Grinkevičienė kartu su Centro bendruomene	Aktyviai dalyvauta organizuojant mokinių užimtumą ir švietimą, puoselėjant kultūrą bei minint žymias Lietuvai ir pasaulinei žmonių bendruomenei datas.
9.	Kitų Sveikatos priežiūros paslaugų ir reabilitacijos skyriaus vedėjos pavidimų pildymas	Visus metus	I.Grinkevičienė	Atliktos pavestos užduotys, aktyviai įsijungta į Centro bendruomenės gyvenimą.
10.	Kvalifikacijos kėlimas: savišvieta, dalyvavimas seminaruose, mokymuose, konferencijose	Visus metus	I.Grinkevičienė	Pagal galimybę dalyvauta kuo daugiau profesinio pobūdžio seminarų, mokymų ir konferencijų. Susipažinta su naujais dokumentais, pateikti pasiūlymai jų įgyvendinimui.
11.	Dokumentacijos tvarkymas ir pildymas	Visus metus	I.Grinkevičienė	Tvarkytas ir pildytas Specialiosios pagalbos gavėjų registracijos dienynas. Sudarytas ir patvirtintas specialiosios pagalbos gavėjų sąrašas.

Specialioji pedagogė



Ilna Grinkevičienė