



**Klaipėdos Ernesto Galvanausko  
profesinio mokymo centro**

**2020 METŲ  
VEIKLOS ATASKAITA**

# KLAIPĖDOS ERNESTO GALVANAUSKO PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

## 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėda

2021-02-23 Nr. D1-68

### I SKYRIUS

#### VADOVO ŽODIS

Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro (Toliau – Mokymo centro) metinė veikla grindžiama Centro vizija, misija, vertybėmis.

Mokymo centro **vizija** – tapti konkurencinga ir socialiai atsakinga didžiausia mokinių skaičiumi profesinio mokymo įstaiga vakarų Lietuvos regione.

Vizijai pasiekti numatyta įgyvendinti profesinį mokymą, bendrąjį ugdymą ir profesinę reabilitaciją, siekti suinteresuotų šalių poreikių ir lūkesčių tenkinimo, skatinti pozityvios patirties perėmimą, plėtoti socialinę partnerystę, siekti mokymosi visą gyvenimą ir darbo patirties dermės.

Mokymo centro **misija** – profesionaliai teikti pirminio, tęstinio profesinio mokymo, vairuotojų mokymo, bendrojo ugdymo ir profesinės reabilitacijos paslaugas, užtikrinant mokymo (si) visą gyvenimą prieinamumą ir tenkinant suinteresuotų šalių poreikius ir lūkesčius.

Mokymo centras, gerindamas organizacinę kultūrą, savo veiklą grindžia **vertybėmis**:

- *Tobulėjimas.* Nuolat keičiantis ekonominėms ir socialinėms sąlygoms, vyraujant informacijos ir komunikacinių technologijų plėtrai, būtini esminiai pokyčiai, todėl asmeniui itin svarbus tampa poreikis mokytis visą gyvenimą.

- *Dėmesys klientui.* Kiekvienam besikreipiančiam suteikiame pagalbą, noriai dalijamės patirtimi, žiniomis, bendradarbiaujame padėdami įsidarbinti, plėtojame bendradarbiavimą su darbdaviais, didiname mokymo paslaugų prieinamumą neįgaliesiems ir specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims.

- *Lankstumas.* Mokymo procesas organizuojamas atsižvelgiant į darbo rinkos poreikius: darbdavių pageidavimu operatyviai įgyvendinamas jų poreikius ir lūkesčius atitinkantis naujų darbuotojų profesinis mokymas, asmenims, pageidaujantiems įgyti kvalifikaciją, sudaromos lanksčios mokymosi galimybės.

- *Inovatyvumas.* Siekdami įsitvirtinti konkurencingoje aplinkoje, ieškome naujų veiklos kryptių ir galimybių, priimame iššūkius, diegiame naujoves.

- *Socialinė atsakomybė.* Sudarome sąlygas asmenims, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir asmenims su negalia mokymo (si) paslaugų prieinamumą, galimybę asmenims su negalia integruotis į darbo rinką, socializuotis, derinti Centro ir darbuotojų interesus, ieškoti naujų veiklos pateikimo būdų, atsiskaityti suinteresuotoms šalims, atsakingai naudoti išteklius siekiant sąnaudų mažinimo, palaikyti savanoriškas socialines iniciatyvas įtraukiant socialinius partnerius.

- *Bendruomeniškumas.* Dėmesys ir pagarba kolegai, besimokančiajam, aptarnaujančiam personalui – mūsų išskirtinumas.

2020 m. vykdytos veiklos pagrindinius rezultatus atspindi veiklos procesų veiksmingumo rodikliai:

**Pirminio profesinio mokymo proceso veiksmingumas:**

Mokinių skaičius – 859, iš jų gimnazijoje – 198.

**Sveikatos priežiūros paslaugų ir reabilitacijos skyrius:**

Mokinių skaičius – 312;

*Baigusiuju skaičius (2019-2020 m. m.) – 105;*

*Įsidarbinimo skaičius – 69 (66 proc.);*

*Nelankymo rodiklis – 5,18 (nepat. pamokų 1 mokiniui);*

*Kompetencijų vertinimo rezultatų vidurkis – 9,19.*

**Statybos ir verslo skyrius:**

*Mokinių skaičius – 547;*

*Baigusiųjų skaičius (2019-2020 m. m.) – 146;*

*Įsidarbinimo skaičius – 109 (75 proc.);*

*Nelankymo rodiklis – 53 (nepat. pamokų 1 mokiniui);*

*Kompetencijų vertinimo rezultatų vidurkis – 8,10.*

**Tęstinio profesinio mokymo proceso veiksmingumas:**

*Baigusiųjų formalias tęstinio mokymo programas 2020 m. skaičius – 359;*

*Baigusiųjų neformalias tęstinio mokymo programas 2020 m. skaičius – 1449;*

*Iš viso baigusiųjų skaičius – 1808;*

*Įsidarbinimo rodiklis pagal specialybę baigusiųjų 2020 m. (nuo įsidarbinusių skaičiaus) – 81proc.*

**Vairuotojų mokymo proceso veiksmingumas:**

*Baigusiųjų formalias programas skaičius – 1297;*

*Baigusiųjų neformalias programas skaičius – 1823;*

*Iš viso baigusiųjų skaičius – 3120;*

*Išlaikiusiųjų egzaminus skaičius – 447.*

**Profesinės reabilitacijos proceso veiksmingumas:**

*Baigusiųjų skaičius – 15;*

*Įsidarbinusių skaičius – 10 (66,6 proc.);*

*Išsilaikiusiųjų darbo rinkoje daugiau nei 6 mėn. skaičius – 7 (26,9 proc.).*

**Programų rengimo proceso veiksmingumas:**

*Licencijuotų formalaus mokymo programų skaičius per 2020 m. – 26 pirminio mokymo ir 6-- tęstinio mokymo programų.*

**Bendrojo ugdymo proceso veiksmingumas:**

*Mokinių skaičius – 198;*

*Mokinių pažangumas (metinis) – 90,4 proc.;*

*Mokinių išlaikiusių brandos egzaminus skaičius – 60;*

*Nelankymo rodiklis – 53 (nepat. pamokų 1 mokiniui);*

*Baigusiųjų vidurinį ugdymą skaičius – 60.*

**Projektų valdymo proceso veiksmingumas:**

*parengtų projektų skaičius – 11;*

*finansuotų/laimėtų projektų skaičius – 6 (2 nefinansuoti, 1 rezerviniame sąraše, 2 vertinami)*

*dalyvių skaičius projektuose – iš viso 15 (mokymo centro – 10).*

**Komunikacijos ir socialinių ryšių proceso veiksmingumas:**

*partnerių skaičius – 8;*

*sudarytų sutarčių skaičius – 46.*

**Viešųjų pirkimų proceso veiksmingumas:**

*Įvykdytų pirkimų skaičius – 565;*

*Įsigijimų kiekis, 1 258 557,23 Eur.*

**Personalo valdymo proceso veiksmingumas:**

Pagal veiksmingumo rodiklius per 2020 m. darbuotojai kvalifikaciją tobulino 275 kartus dalyvaudami kvalifikacijos tobulinimo renginiuose. Buvo organizuoti 2 mokymai Centro bendruomenei, dalyvavo 55 darbuotojai, išduota 55 pažymėjimai. Per 2020 metus 5 mokytojams suteikta vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija, 1 socialiniam pedagogui - vyresniojo socialinio pedagogo kvalifikacinė kategorija, 4 mokytojams - mokytojo kvalifikacinė kategorija.

### **Dokumentų valdymo proceso veiksmingumas:**

Parengti ir atnaujinti 25 nauji dokumentai, reglamentuojantys ilgalaikio turto apskaitą; kasos aparatų naudojimo tvarką; pinigų priėmimo kvitų naudojimo, išrašymo ir apskaitos tvarką; kasos dokumentų ir pinigų priėmimo kvitų numeravimo tvarką; kasos darbo organizavimo tvarką; mokinių nemokamo maitinimo tvarką; nuotolinio darbo tvarką; metinio veiklos vertinimo ir pokalbio su darbuotoju tvarką; archyvo veiklos organizavimo ir dokumentų naudojimo, saugojimo ir informacijos iš archyvo dokumentų pateikimo tvarką; vairuotojų mokymo ir kitų paslaugų teikimo sektoriniame praktinio mokymo centre tvarką; darbuotojų civilinės saugos mokymo tvarką; nuotolinio mokymo organizavimo tvarką; stipendijų mokėjimo ir kitos materialinės paramos teikimo mokiniams tvarką; priėmimo į Centro bendrabučius tvarką; mokinių turizmo renginių organizavimo tvarką, darbuotojų veiksmų mokiniui susirgus ar patyrus traumą Centre ir teisėtų mokinio atstovų informavimo tvarką; mokinių, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis, savirūpos proceso organizavimo tvarką; viešųjų pirkimų organizavimo ir vidaus kontrolės taisykles; Centro bibliotekos naudojimosi taisykles; darbuotojų saugos ir sveikatos, esant paskelbto karantino laikotarpiu, taisykles; elektroninio dienyno tvarkymo nuostatus; ekstremaliųjų situacijų valdymo planą; asmens duomenų tvarkymo dokumentų aprašus; darbuotojų darbo apmokėjimo sistemą; vaiko gerovės komisijos darbo reglamentą.

### **Informacinių technologijų proceso veiksmingumas:**

*Įrangos įsigijimai – 21 968,58 Eur.;*

*Įrangos remontas – 278,70 Eur.*

### **Infrastruktūros valdymo proceso veiksmingumas:**

*Remonto lėšos – 77 153,57 Eur.;*

*Turto įsigijimai – 483 473,47 Eur.;*

*Sukauptos nebaigtos statybos išlaidos – 1 571 627,85 Eur.*

### **Saugios aplinkos valdymo proceso veiksmingumas:**

Dėl COVID-19 viruso plitimo organizuotas nuotolinis mokymo procesas ir tuo tikslu nupirkta 10 internetinių kamerų ir 15 planšetinių kompiuterių.

Vykdamas prevencinius veiksmus, siekiant apsisaugoti nuo užsikrėtimo COVID-19 virusu, darbuotojai aprūpinti dezinfekcinėmis priemonėmis. Šios priemonės įrengtos ir prie įėjimo į Įstaigą bei koridoriuose, visiems lankytojams prieinamose vietose. Budintys darbuotojai aprūpinti nekontaktinėmis temperatūros matavimo priemonėmis.

Pažymėti (geltonai) pasikeičiantis grindų aukščiai koridoriuose, laiptinėse.

2018-05-07 įsakymu Nr. V-117 patvirtinta Mokymo Centro kokybės politika (V-350), deklaruojanti vadovybės įsipareigojimus:

1. Gerinti ir plėtoti mokymo/si ir profesinės reabilitacijos paslaugas, tobulinant mokymo programas ir kokybės vadybos sistemą, atsižvelgiant į paslaugų vartotojų ir kitų partnerių lūkesčius.

2. Skirti pakankamus išteklius Mokymo centro veiklos tikslams pasiekti, kokybės politikai įgyvendinti.

3. Sudaryti sąlygas nuolatiniam darbuotojų tobulėjimui ir didinti jų profesionalumą.

4. Palaikyti gerus tarpusavio santykius, efektyvią sąveiką tarp visų lygių darbuotojų ir skatinti darbuotojų iniciatyvą ir pasiūlymus.

Centro vizijai įgyvendinti parengtas ir įgyvendinamas 2019-2021 m. strateginis planas, kuriame numatomi **strateginiai tikslai**.

Siekiant įgyvendinti 2019-2021 m. strateginį planą kasmet numatomi metinės veiklos tikslai ir uždaviniai.

**2020 m. Mokymo centro veiklos tikslas:**

*Teikti kokybiškas profesinio mokymo paslaugas didinant jų prieinamumą, inovatyvumą, aktyviai įtraukiant bendruomenės narius ir partnerius, dalinantis pozityviaja patirtimi ir stiprinant Centro įvaizdį.*

2020 m. Mokymo centro ataskaitoje pateikiami centro pasiekimai, centro SSGG analizė, grįsta metinių veiklos duomenų analize, įgyvendintų procesų veiksmingumu, audito rezultatais, atliktais suinteresuotų šalių tyrimais. Mokymo centre vykdomų procesų veiksmingumo analizė sudaro prielaidas nustatyti Mokymo centro stipriąsias ir silpnąsias puses, įvardinti Mokymo centro veiklos galimybes ir išskirti grėsmes, su kuriomis Mokymo centras susidurs 2021 m. laikotarpiu.

**2020 M. SSGG ANALIZĖ**

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Centre dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai, vadovai, kiti specialistai.</li> <li>2. Didėjantis priimamų ir besimokinančių mokinių skaičius.</li> <li>3. Didėjantis įgyvendinamų modulinį programų skaičius ir pasiūla.</li> <li>4. Gerėjantis pirminio profesinio mokymo kompetencijų vertinimas.</li> <li>5. Mokiniais sudaromos galimybės mokytis įvairiais būdais ir metodais- dieninis, vakarinis, savaitgalinis, nuotolinis ir kt. mokymasis. Plėtojamas mokymasis pameistrystės būdu.</li> <li>6. Sudaromos galimybės asmenims savaiminiu būdu įgytoms kompetencijoms pripažinti.</li> <li>7. Stipri vadybinė ir administracinė komanda.</li> <li>8. Saugi ir jauki aplinka.</li> <li>9. Atliktas sklandus perėjimas vykdyti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu.</li> <li>10. Plėtojama kokybės kultūra, bendruomenės nariai susitelkę įgyvendina strateginius tikslus, viziją.</li> <li>11. Vykdomos darbo rinką atitinkančios profesinio mokymo programos.</li> <li>12. Didelis dėmesys skiriamas specialiuju ugdymosi poreikių mokinių ugdymui, profesinės reabilitacijos dalyvių individualių ugdymosi planų sudarymui ir įgyvendinimui.</li> <li>13. Didelė nacionalinių ir tarptautinių projektų administravimo patirtis.</li> <li>14. Mokymo kabinetuose gerinama ir įsigyjamos naujos modernios informacinės komunikacinės technologijos.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dalies pirminio profesinio mokymo ir 9 -10 klasių mokinių mokymosi motyvacijos stoka.</li> <li>2. Nepakankama dalies mokytojų naujų technologijų ir informacijos valdymo kompetencija.</li> <li>3. Nepakankamai išnaudojamos galimybės užmegzti kontaktus su darbdaviais, socialiniais partneriais turtinant materialinę bazę.</li> <li>4. Dėl nestabilios ekonominės situacijos šalyje mažėja garantijos išlaikyti specialistų komandą.</li> <li>5. Mokinių praktiniai įgūdžiai nėra tinkamai įtvirtinami dėl COVID 19 infekcijos.</li> <li>6. Nepakankama Mokymo centro personalo kompetencija taikyti Europos profesinio mokymo kreditų sistemos elementus.</li> <li>7. Centro stadiono aplinka neatitinka sporto veiklai skirtų reikalavimų.</li> <li>8. Prastos būklės Centro bendrabutis, dėl šios priežasties dalis mokinių nenori gyventi Centro bendrabutyje.</li> </ol>
<b>Galimybės</b>	<b>Grėsmės</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Didinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo galimybes.</li> <li>2. Tbulinti nuotolinio mokymosi įgyvendinimą ir gerinti kompiuterinio raštingumo įgūdžius.</li> <li>3. Skatinti bendruomenės narius labiau atkreipti dėmesį į psichologinius mokinių poreikius.</li> <li>4. Plėtoti pameistrystės mokymosi formą.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Maža mokinių motyvacija gali lemti besimokančiųjų skaičiaus mažėjimą ir kai kurių mokymo programų nesukomplektavimą (grupės nerentabilumą).</li> <li>2. COVID-19 infekcija, karantinas suprastina mokinių praktinių žinių įsisavinimą ir suteikiamų mokymų kokybę.</li> </ol>

<p>5. Mokymo procesą ir programas orientuoti į Europinį profesinio mokymo lygį bei praktinę taikomąją veiklą.</p> <p>6. Siekti didesnio transporto, sandėliavimo ir ryšių sektorinio praktinio mokymo centro įveiklinimo.</p> <p>7. Kurti jungtines mokymo programas, plėtojant projektinę veiklą ir mainų programas.</p> <p>8. Užbaigti atnaujinti statybos sektorinio praktinio mokymo centą.</p> <p>9. Atnaujinti bendrabučio pastatą, sporto aikštyną.</p>	<p>3. Dalies tėvų atlaidus požiūris į vaikų mokymąsi ir lankomumą.</p> <p>4. Mokinių negebėjimas atsispirti žalingiems įpročiams.</p> <p>5. Pasaulinės pandemijos paskelbto karantino metu dėl socialinių sąlygų bei asmeninių savybių ne visi mokiniai pajėgūs mokytis nuotoliniu būdu.</p>
--	--

## II SKYRIUS

### 1. STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Centro vizijai įgyvendinti parengtas ir įgyvendinamas 2019-2021 m. strateginis planas, kuriame numatomi **strateginiai tikslai**:

1. Teikti kokybiškas mokymosi visą gyvenimą paslaugas profesinio mokymo ir profesinės rehabilitacijos įgyvendinimo srityje, nuosekliai planuojant, vykdant ugdymo (si) / mokymo (si) veiklas ir atsakingai vertinant pasiektus rezultatus.

2. Inicijuoti pozityvios patirties sklaidą ir perėmimą vystant bendradarbiavimo veiklas su suinteresuotomis šalimis Lietuvoje ir užsienyje.

3. Gerinti informacijos sklaidos procesus, formuojant Centro, kaip socialiai atsakingos, besimokančios, kokybiškai teikiančios mokymosi visą gyvenimą paslaugas, įvaizdį.

4. Ugdyti bendruomenės narius, siekiant tapatumo su organizacija, asmeninės lyderystės, meistriškumo, grįsto tarpusavio pagarba ir profesine etika.

5. Įgyvendinti centro veiklos procesus pagal įdiegtus kokybės standartus.

6. Modernizuoti centro infrastruktūrą, kuriant efektyviam mokymui (si) / ugdymui (si) ir darbui palankią, saugią ir estetišką aplinką.

2019-2021 m. strateginiame plane numatomos **strateginio laikotarpio programos**:

- Kokybiškų mokymosi visą gyvenimą paslaugų teikimas ir rezultatų vertinimas.
- Pozityvios patirties sklaida ir bendradarbiavimo vystymas.
- Informacijos sklaidos įvaizdžiui formuoti užtikrinimas.
- Bendruomenės narių ugdymas ir tarpusavio pagarbos užtikrinimas.
- Kokybės vadybos sistemos įgyvendinimas.
- Centro infrastruktūros modernizavimas ir palankios aplinkos kūrimas.

### 2. STRATEGINIŲ TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

1 lentelė. Strateginį tikslą įgyvendinančios programos ir asignavimai 2020 m.

Programos kodas	Programos pavadinimas	Asignavimų panaudojimas (tūkst. Eur.)				Panaudota asignavimų nuo asignavimų, nurodytų asignavimų plane, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui, dalis (proc.)**	Panaudotos centro uždirbtos lėšos ir kt. lėšos
		Asignavimų planas	Asignavimų planas*, įskaitant patikslinimus ataskaitiniam laikotarpiui	Panaudota asignavimų			
1	2	3	4	5	6	7	
<p><b>1 Strateginis tikslas:</b> Teikti kokybiškas mokymosi visą gyvenimą paslaugas profesinio mokymo ir profesinės rehabilitacijos įgyvendinimo srityje, nuosekliai planuojant, vykdant ugdymo (si) / mokymo (si) veiklas ir atsakingai vertinant pasiektus rezultatus.</p>							

-	Kokybiškų mokymosi visą gyvenimą paslaugų teikimas ir rezultatų vertinimas*	947 704	947 704	947 704	100 proc.	-
<b>2 strateginis tikslas:</b> Inicijuoti pozityvios patirties sklaidą ir perėmimą vystant bendradarbiavimo veiklas su suinteresuotomis šalimis Lietuvoje ir užsienyje.						
-	Pozityvios patirties sklaida ir bendradarbiavimo vystymas*	-	-	-	-	0,3
<b>3 strateginis tikslas:</b> Gerinti informacijos sklaidos procesus, formuojant Centro, kaip socialiai atsakingos, besimokančios, kokybiškai teikiančios mokymosi visą gyvenimą paslaugas, įvaizdį.						
-	Informacijos sklaidos įvaizdžiui formuoti užtikrinimas		-	-	-	20,4
<b>4 strateginis tikslas:</b> Ugdyti bendruomenės narius, siekiant tapatumo su organizacija, asmeninės lyderystės, meistriško, grįsto tarpusavio pagarba ir profesine etika.						
-	Bendruomenės narių ugdymas ir tarpusavio pagarbos užtikrinimas		1,3	1,3		0,3
<b>5 strateginis tikslas:</b> Įgyvendinti centro veiklos procesus pagal įdiegtus kokybės standartus.						
-	Kokybės vadybos sistemos įgyvendinimas	1,5	1,5	1,5	100 proc.	1,5
<b>6 strateginis tikslas:</b> Modernizuoti centro infrastruktūrą, kuriant efektyviam mokymui(si) / ugdymui(si) ir darbui palankią, saugią ir estetišką aplinką.						
-	Centro infrastruktūros modernizavimas ir palankios aplinkos kūrimas	1267,6	1267,6	1267,6	100 proc.	221,7
<i>Iš jų ES ir kita tarptautinė finansinė parama</i>						

\* 1 ir 2 tikslai pagal 2019-2021 m. strateginį planą finansine išraiška nevertinami

Nustatyti strateginio laikotarpio veiklos rezultatų vertinimo kriterijai, vadinami efekto kriterijais, kurie analizuojami kiekvienais metais vertinant Mokymo centro veiklos rezultatų veiksmingumą.

## 2 lentelė. 2020 m. veiklos veiksmingumo kriterijai ir rodikliai

Efekto kriterijus	Pasiekti rezultatai 2018 m.	Pasiekti rezultatai 2019 m.	Pasiekti rezultatai 2020 m.
1. Mokinių skaičius pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programose (VB)	438	617	859

<i>Pokytis proc.</i>		<b>+40,87</b>	<b>+39,22</b>
2. Tęstinio mokymo mokinių skaičius (UT, darbdavių ir asmeninėmis žmonių lėšomis)	6856	6903	4928
<i>Pokytis proc.</i>		<b>+0,69</b>	<b>-28,61</b>
3. Priimtų mokinių skaičius į pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas (VB)	324	444	572
<i>Pokytis proc.</i>		<b>+37,04</b>	<b>+28,83</b>
4. Centro mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą, dalis (procentais) nuo visų mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą	100	91,2	100
<i>Pokytis proc.</i>		<b>-8,8</b>	<b>+9,65</b>
5. Pažangumo vidurkis (pirminis profesinis mokymas)	8,07	8,08	8,33
<i>Pokytis proc.</i>		<b>+0,12</b>	<b>+3,09</b>
6. Mokinių lankomumas pirminio profesinio mokymo programose (1 mokiniui praleista nepateisintų pamokų)	<b>57,6</b>	<b>43,6</b>	<b>36,4</b>
<i>Pokytis proc.</i>		<b>-24,31</b>	<b>-16,51</b>
7. Baigusių pameistrystės būdu skaičius	135	130	155
<i>Pokytis proc.</i>		<b>-3,7</b>	<b>+19,23</b>
8. Praktinio mokymo valandų kituose SPMC proc. nuo visų praktinio mokymo valandų	11	10,13	17,75
<i>Pokytis proc.</i>		<b>-7,91</b>	<b>+75,22</b>
9. Vykdytojų teisėmis administruojamų įvairių Europos sąjungos struktūrinių ir kitų fondų finansuojamų projektų skaičius	6	6	10
<i>Pokytis proc.</i>		<b>0</b>	<b>+66,67</b>
10. Uždirbtos lėšos, Eur.	1 447 714,02	1 002 766,33	710 031,02
<i>Pokytis proc.</i>		<b>-30,73</b>	<b>-29,19</b>
11. Ugdomosios aplinkos gerinimas iš Centro uždirbtų lėšų, Eur.	329 566	336 819	221 662
<i>Pokytis proc.</i>		<b>+2,2</b>	<b>-34,19</b>
12. Administruojamų ir įgyvendinamų projektų lėšų įsisavinimas, Eur.	141 976,0	215 905,0	1 599 724,90
<i>Pokytis proc..</i>		<b>+52,07</b>	<b>+640,94</b>

### 3. 2020 M. KOKYBĖS TIKSLŲ PASIEKIMO LAIPSNIS

Kokybės tikslai yra integruoti strateginiuose tiksluose ir pasiekiami įgyvendinant metinių veiklos programų tikslus ir uždavinius. Siekiant išmatuoti kokybės tikslų pasiekimo laipsnį, nustatyti metinių veiklos programos uždavinių rodikliai, kurių pasiekimo laipsnis matuojamas metiniais rodikliais.

**3 lentelė. 2020 m. veiklos programoje numatytų uždavinių pasiekimo laipsnis**

Uždaviniai	Uždavinių įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Uždavinių įgyvendinimo rezultatai
1. Užtikrinti mokymosi visą gyvenimą poreikių tenkinimą, patrauklumą bei profesinio mokymo paslaugų	Priimtų mokinių skaičius į pirminio profesinio mokymo programas (2020- 09-01)	558
	Mokinių skaičius pirminio profesinio mokymo programose (2020-10-01)	859
	Priimtų mokinių skaičius į pagrindinio ugdymo programas (9-10 klasės)	54
	Baigusių formalias tęstinio profesinio mokymo programas per 2020 m. skaičius (be VB finansuojamų programų)	1656



kokybę.	Baigusių neformalias tęstinio profesinio mokymo programas per 2020 m. skaičius (be VB finansuojamų programų)	3272
	Baigusių pirminio profesinio mokymo programas mokinių skaičius (VB finansuojamas programos)	251
	Suaugusiųjų švietimo renginių klausytojų skaičius	197
	Įsidarbinimo skaičius pirminio profesinio mokymo programose (skaičius ir proc.)	Iš 251 baigusių 178 (arba 71 proc.) įsidarbino
	Mokinių besimokančių pameistrystės būdu skaičius per 2020 m. (pirminis ir tęstinis profesinis mokymas)	Pirminis profesinis mokymas -62, tęstinis profesinis mokymas (ne VB finansuojamas) - 93. Iš viso 155
	Pažangumo vidurkis (pirminis profesinis mokymas ir gimnazija)	98,18 proc.
	Mokinių lankomumas pirminio profesinio mokymo programose (proc. nuo vykusių pamokų skaičiaus)	36,4 proc.
	Kompetencijų vertinimo vidurkis	8,65 balo
	Gimnazijos skyriaus mokinių pažangumas (proc.)	90,4 proc.
	Laikiusių brandos egzaminus ir įgijusių vidurį išsilavinimą (skaičius ir proc.)	60 laikė 100 proc.
	Gimnazijos skyriaus mokinių lankomumas (proc.)	89 proc.
	Išlaikiusių egzaminus vairuotojų skyriuje (skaičius ir proc. nuo besimokančių mokinių skaičiaus)	447 mok. 89 proc.
	Atvirų pamokų skaičius	31
	Paslaugų kokybės vertinimas (mokiniai mokytūsi dar kartą ir rekomenduotų kitiems)	76 proc.
2. Gerinti mokymui(-si) ir darbui palankią aplinką atnaujinant Centro infrastruktūrą.	Turto įsigijimas, Eur. (iš Centro uždirbtų lėšų ir iš VB lėšų, išskyrus informacinių technologijų įrangą)	Iš Centro uždirbtų lėšų – 14 591,17 Iš BV lėšų – 6319,0
	Informacinių technologijų įsigijimas, Eur. (iš Centro uždirbtų lėšų ir iš VB lėšų)	Iš Centro uždirbtų lėšų – 1 892,50 Iš VB lėšų- 20 076, 08
	Projekto lėšų įsisavinimas, Eur.	1 599 724,90
	Lėšos infrastruktūros gerinimui, remontui Eur. (iš Centro uždirbtų lėšų ir iš VB lėšų)	Iš Centro uždirbtų lėšų – 93 490,82 Iš VB lėšų – 128 500,00
	Lėšos mokymo priemonėms įsigyti Eur. (iš Centro uždirbtų lėšų ir iš VB lėšų)	Iš Centro uždirbtų lėšų – 71 590,24 Iš VB lėšų – 18 662,91
	Centro uždirbtos pajamos per 2020 m. Eur.	711 469,91
3. Efektyviai skleisti informaciją ir pozityvią patirtį bendraujant ir bendradarbiaujant su visomis suinteresuotomis šalimis siekiant teikiamų paslaugų kokybės ir Centro	Sektoriniame praktinio mokymo centre praktinį mokymą atliko kitų mokyklų, įmonių klientai	1090
	Dalyvavusių kitų profesinių mokyklų sektoriniuose praktinio mokymo centruose mokinių skaičius	77
	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius per 2020 metus	97
	Kvalifikacijos tobulinimo renginių bendruomenei skaičius per 2020m.	3
	Parengtų ir atnaujintų personalo dokumentų skaičius	25
	Renginių mokiniams, bendruomenei skaičius per 2020 m.	32
Informacijos sklaidos renginių skaičius	39	

įvaizdžio stiprinimo.	Projektų dalyvių skaičius per 2020 m.	15
	Administruojamų projektų skaičius per 2020 m.	10
	Viešinimui skirtos lėšos, Eur.	Iš Centro uždirtbtų lėšų - 19 192,20 Iš VB lėšų- 1 233,60

2020 m. efekto kriterijų siektinos reikšmės numatytos 2020 m. veiklos programoje yra ne mažesnės nei 2020 m. numatytos reikšmės.

Kai kurios 2020 m. efekto kriterijų reikšmės yra viršytos. Ypač reikšmingai viršytos besimokančių mokinių pirminiame profesiniame mokyme reikšmės (atitinkamai + **39,22** proc.), priimtų mokinių skaičiaus (+ **28,83** proc.) reikšmės lyginant su 2019 m. veiklos rodikliais. Didėja mokinių, kurie mokosi pameistrystės būdu, skaičiai: 155 mokiniais (+**19,23**) daugiau nei 2019 metais. Didėja pirminio profesinio mokymo mokinių pažangumo vidurkis – 8,33 (+**3,09** proc.). Gerėja mokinių lankomumas pirminio profesinio mokymo programose (nepateisintų pamokų skaičius 1 mokiniui)- 36,4 (- **16,51** proc.). Ypač ryškus rodiklis – didėjantis administruojamų projektų lėšų įsisavinimas - 2019 m. 215 605, 0 Eur., 2020 m.- 1 599 724,90 Eur. (+**640,94** proc. daugiau nei 2019 m.). Didėjantis vykdytojų teisėmis administruojamų įvairių Europos sąjungos struktūrinių ir kitų fondų finansuojamų projektų skaičius – 10 (+ **66, 67** proc.).

Tačiau yra rodiklių, kurių reikšmės yra mažesnės lyginant su 2019 m. veiklos rodikliais:

- Uždirtbtos lėšos – 2019 m. uždirtbta 1 002 766,33 Eur., 2020 m. – 710 031,02 Eur. (- 29,19 proc.).

- Tęstinio mokymo mokinių skaičius (Užimtumo tarnyba, darbdavių ir asmeninėmis lėšomis besimokantys asmenys) – 4928 (-28, 61 proc.).

Pagrindinės rodiklių mažėjimo priežastys yra COVID -19 metu sustabdytas formalus ir neformalus profesinio mokymo (Užimtumo tarnyba, darbdavių siuntimu ir asmenų lėšomis), profesinės reabilitacijos, suaugusiųjų švietimo ir kitų mokamų paslaugų teikimas.

#### 4. 2020 M. CENTRO VEIKLOS UŽDAVINIAI IR VERTINIMO RODIKLIAI

##### 4 lentelė. Uždaviniai ir matavimo rodikliai

UŽDAVINIAI	MATAVIMO RODIKLIAI
1. Užtikrinti mokymosi visą gyvenimą poreikių tenkinimą, patrauklumą bei profesinio mokymo paslaugų kokybę.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Priimtų mokinių skaičius į pirminio profesinio mokymo programas;</li> <li>- Mokinių skaičius pirminio profesinio mokymo programose;</li> <li>- Priimtų mokinių skaičius į pagrindinio ugdymo programas (9-10 klasės);</li> <li>- Baigusių formalias tęstinio profesinio mokymo programas (be VB finansuojamų programų);</li> <li>- Baigusių neformalias tęstinio profesinio mokymo programas (be VB finansuojamų programų);</li> <li>- Baigusių pirminio profesinio mokymo programas mokinių skaičius (VB finansuojamas programos);</li> <li>- Suaugusiųjų švietimo renginių klausytojų skaičius;</li> <li>- Įsidarbinimo skaičius pirminio profesinio mokymo programose (skaičius ir proc.);</li> <li>- Mokinių, besimokančių pameistrystės būdu, skaičius (pirminis ir tęstinis profesinis mokymas);</li> <li>- Pažangumo vidurkis (pirminis profesinis mokymas ir gimnazija);</li> <li>- Mokinių lankomumas pirminio profesinio mokymo programose (proc. nuo vykusių pamokų skaičiaus);</li> <li>- Kompetencijų vertinimo vidurkis;</li> <li>- Gimnazijos skyriaus mokinių pažangumas (proc.);</li> <li>- Laikiusių brandos egzaminus ir įgijusių vidurį išsilavinimą</li> </ul>

	(skaičius ir proc.); - Gimnazijos skyriaus mokinių lankomumas (proc.); - Išlaikiusių egzaminus vairuotojų skyriuje (skaičius ir proc. nuo besimokančių mokinių skaičiaus); - Atvirų pamokų skaičius; - Paslaugų kokybės vertinimas (mokiniai mokytojai dar kartą ir rekomenduotų kitiems).
2. Gerinti mokymui(-si) ir darbui palankią aplinką atnaujinant Centro infrastruktūrą.	- Turto įsigijimas (iš Centro uždirbtų lėšų ir iš VB lėšų, išskyrus informacinių technologijų įrangą), Eur.; - Informacinių technologijų įsigijimas (iš Centro uždirbtų lėšų ir iš VB lėšų), Eur.; - Projekto lėšų įsisavinimas, Eur.; - Lėšos infrastruktūros gerinimui, remontui (iš Centro uždirbtų lėšų ir iš VB lėšų), Eur.; - Lėšos mokymo priemonių įsigijimui (iš Centro uždirbtų lėšų ir iš VB lėšų), Eur.; - Centro uždirbtos pajamos, Eur.
3. Efektyviai skleisti informaciją ir pozityvią patirtį bendraujant ir bendradarbiaujant su visomis suinteresuotomis šalimis siekiant teikiamų paslaugų kokybės ir Centro įvaizdžio stiprinimo.	- Praktinio mokymo centre praktinį mokymą atliko kitų mokyklų, įmonių klientai; - Dalyvauta kitų profesinių mokyklų sektoriniuose praktinio mokymo centruose mokinių skaičius; - Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius; - Kvalifikacijos tobulinimo renginių bendruomenei skaičius; - Parengtų ir atnaujintų personalo dokumentų skaičius; - Renginių mokiniams, bendruomenei skaičius; - Informacijos sklaidos renginių skaičius; - Projektų dalyvių skaičius; - Administruojamų projektų skaičius; - Viešinimui skirtos lėšos, Eur.;

## 2020 M. CENTRO VEIKLOS REZULTATAI

### 1. KLAIPĖDOS ERNESTO GALVANAUSKO PROFESINIO MOKYMO CENTRO DARBUOTOJAI

Bendras darbuotojų skaičius 2021.01.01 – 166

*Iš jų:*

1. profesijos mokytojų – 74, iš jų mokslo daktarų – 3;
2. bendrojo ugdymo mokytojų – 19, iš jų mokslo daktarų – 2;
3. specialiųjų pedagogų – 0;
4. socialinių pedagogų – 2;
5. psichologų – 1;
6. administracijos darbuotojų – 27, iš jų mokslo daktarų – 3;
7. aptarnaujančio personalo – 39;
8. kiti darbuotojai, teikiantys profesionalią pagalbą mokiniams – 4;

#### 5 lentelė. Mokytojų kvalifikacija

Kvalifikacija	Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2019 metais (+ / -)	Proc. nuo bendro bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus		Pokytis lyginant su 2019 metais (+ / -)
	2019 m.	2020 m.		2019 m.	2020 m.	
Vyr. mokytojų	27,69	28,38	0,69	27,78	26,32	-1,46
Mokyt. Metodininkų	7,69	6,76	-0,93	38,89	26,32	-12,57
Ekspertų	0	2,70	2,70	5,56	10,53	4,97

**6 lentelė. Darbuotojų pasiskirstymas pagal pareigybes (skaičius)**

Darbuotojai pagal pareigybes	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Administracijos darbuotojai	24	24	24
Administracijos darbuotojai, turintys pamokų	7	6	3
Darbuotojai, teikiantys profesionalią pagalbą mokiniams (iš viso):	10	8	7
psichologinę pagalbą	1	1	1
socialinę pedagoginę pagalbą	1	1	2
specialiąją pedagoginę ir kitą pagalbą (spec. pedagogai, mokytojų padėjėjai, auklėtojai, bibliotekų darbuotojai)	4	3	3
sveikatos priežiūros specialistai (gydytojai, socialiniai darbuotojai ir kiti sveikatos priežiūros specialistai)	4	3	1
Mokytojai	78	83	93
Pagalbinis personalas	39	42	39
<b>Iš viso:</b>	<b>158</b>	<b>163</b>	<b>166</b>

**7 lentelė. Vadovai pagal vadybines kategorijas**

Eil. Nr.	Vardas, pavardė	Pareigos	Vadybinė kvalifikacinė kategorija	Užimamos pareigos nuo
1.	Dr. Dalia Martišauskienė	Direktorė	Pirmoji vadybinė	2015-11-17
2.	Antanas Jurevičius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Antroji vadybinė	2016-08-08
3.	Fernandas Narkus	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	-	2018-05-21
4.	Danguolė Kisielienė	Sveikatos priežiūros ir reabilitacijos skyriaus vedėja	Trečioji vadybinė	2011-09-05
5.	Palmira Jurgilienė	Gimnazijos skyriaus vedėja	Antroji vadybinė	2016-09-01
6.	Asta Jakimovienė	Statybos ir verslo skyriaus vedėja	-	2019-08-20

**8 lentelė. Administracijos darbuotojų ir aptarnaujančio personalo sudėties kaita pagal išsilavinimą per 2018-2020 m.**

Išsilavinimas	2018 m.	2019 m.		2020 m	
		administracijos darbuotojų	aptarnaujančio personalo	administracijos darbuotojų	aptarnaujančio personalo
Aukštasis	26	22	5	20	2
Aukštasis neuniversitetinis	2	3	0	2	0
Aukštesnysis	9	2	6	2	6
Profesinis	18	3	16	3	16
Vidurinis	12	0	10	0	10
Pagrindinis	3	0	5	0	5
<b>Iš viso:</b>	<b>70</b>	<b>72</b>		<b>66</b>	
<b>Pokytis %, lyginant su praėjusiais metais</b>		<b>2,78 %</b>		<b>-8,33 %</b>	

**MOKYTOJAI:****9 lentelė. Mokytojų sudėtis pagal kvalifikacijos kategorijas**

Mokytojų skaičius	Bendrojo ugdymo mokytojai	Profesijos mokytojai	Iš jų suteikta kvalifikacinė kategorija 2020 metais	
			Bendrojo ugdymo mokytojai	Profesijos mokytojai

<b>IŠ VISO:</b>	<b>19</b>	<b>74</b>	<b>-</b>	<b>8</b>
<i>Nesuteikta kvalifikacinė kategorija</i>	2	14	-	-
<i>Atestuotų mokytojų skaičius</i>	17	60	-	-
turinčių mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją	2	2	-	-
turinčių mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją	5	5	-	-
turinčių vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją	5	21	-	4
turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją	5	32	-	4

**10 lentelė. Mokytojų sudėties kaita pagal kvalifikacines kategorijas (2018-2020 m. laikotarpiu)**

<b>Kvalifikacijos kategorija</b>	<b>2018 m.</b>	<b>2019 m.</b>	<b>2020 m.</b>
Mokytojas – ekspertas	1	1	4
Mokytojas – metodininkas	13	12	10
Vyresnysis mokytojas	19	23	26
Mokytojas	33	37	37
Neatestuotas profesijos mokytojas	12	10	16
<i>Iš viso:</i>	<b>78</b>	<b>83</b>	<b>93</b>
<b>Mokslų daktarai</b>			
Mokslų daktarai mokytojais	<b>6</b>	4	5
Mokslų daktarai administracijos darbuotojai	<b>3</b>	4	3

**Centre dirba 8 mokslų daktarai:**

- Dr. Dalia Martišauskienė – 2010 m. spalio 28 d. suteiktas Socialinių mokslų srities (edukologijos) daktaro laipsnis.
- Dr. Kęstutis Trakšėlys – 2014 m. sausio 22 d. suteiktas Socialinių mokslų srities (edukologijos) daktaro laipsnis.
- Dr. Kęstutis Jacikevičius – 2006 m. vasario 17 d. suteiktas Biomedicinos mokslų srities daktaro laipsnis.
- Dr. Renata Arlauskienė – 2017 m. lapkričio 10 d. suteiktas Socialinių mokslų srities (psichologijos) daktaro laipsnis.
- Dr. Rita Nekrošienė – 2001 m. sausio 19 d. suteiktas Biomedicinos mokslų srities (ekologijos ir aplinkotyros) daktaro laipsnis.
- Dr. Audra Skaisgirienė – 2006 m. rugsėjo 22 d. Technologijos mokslų srities (aplinkos inžinerijos ir kraštotvarkos) daktaro laipsnis.
- Dr. Aleksas Narščius- 2013 m. birželio 20 d. suteiktas Biomedicinos mokslų srities (ekologijos ir aplinkotyros) daktaro laipsnis.
- Dr. Audrius Bagdonas – 2002 m. gruodžio 30 d. suteiktas Fizikinių mokslų srities (fizikinės chemijos) daktaro laipsnis.

**ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALISTAI**

**11 lentelė. Švietimo pagalbos specialistų skaičius**

	<b>IŠ VISO</b>	<b>t.t. atestuotų specialistų</b>	<b>Ekspertų</b>	<b>Metodininkų</b>	<b>Vyr. specialistų</b>
Specialieji pedagogai	0	-	-	-	-
Socialiniai pedagogai	0	-	-	-	-

**12 lentelė. Psichologų skaičius**

	<b>IŠ VISO</b>	<b>t.t. atestuotų specialistų</b>	<b>I kat.</b>	<b>II kat.</b>	<b>III kat.</b>	<b>IV kat.</b>
Psichologai	1	-	-	-	-	1

## MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS BENDROJO UGDYMO MOKYTOJAI

13 lentelė. Mokytojų , tobulinusių kvalifikaciją, skaičius

Metai	Bendrojo ugdymo mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius		Proc. nuo bendrojo ugdymo mokytojų skaičiaus įstaigoje	
	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus
2019	7	5	38,89 proc.	27,78 proc.
2020	8	11	42,11proc.	57,89 proc.

## PROFESIJOS MOKYTOJAI

14 lentelė. Mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją ,skaičius

Metai	Profesijos mokytojų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius		Proc. nuo bendro profesijos mokytojų skaičiaus įstaigoje	
	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus
2019	22	17	33,85 proc.	26,15 proc.
2020	54	20	72,97 proc.	27,03 proc.

15 lentelė. Darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo formos

Eil. Nr.	Renginio forma	Renginių skaičius			Kvalifikacijos tobulinimo val. skaičius		
		2018	2019	2020	2018	2019	2020
1.	Mokymai	111	75	103	1687	2151	2801
2.	Seminarai	136	130	108	967	896	694
3.	Kursai	6	15	8	458	370	225
4.	Konferencijos	25	10	14	200	62	94
5.	Projektai	0	0	-	0	0	-
6.	Apskritojo stalo diskusijos	1	0	-	8	0	-
7.	Renginiai užsienyje	16	18	9	368	454	360
8.	Kita	13	31	33	68	133	162
	<b>Iš viso:</b>	<b>308</b>	<b>279</b>	<b>275</b>	<b>4074</b>	<b>4066</b>	<b>4336</b>

16 lentelė. Darbuotojų, tęsiančių studijas, įgijusių kitą kvalifikaciją, sąrašas

Eil. Nr.	Darbuotojo pareigos, vardas, pavardė	Mokymo įstaiga	Specialybė (programa)	Kursas arba įgyta kvalifikacija
1.	Profesinio mokymo mokytoja Jurgita Kontrimienė	Klaipėdos universiteto Tęstinių studijų institutas	Pedagogikos studijų programa	III kursas
2.	Bendrojo ugdymo mokytoja Edita Steponavičienė	Šiaulių universiteto Tęstinių ir nuotolinių studijų institutas	Pedagogikos studijų programa	Mokytojo kvalifikacija
3.	Bendrojo ugdymo mokytojas Kęstutis Krūminas	VšĮ „Lietuvos verslo kolegija“	Taikomoji informatika ir programavimas	III kursas
4.	Profesinio mokymo mokytoja Gintarė Andrijauskienė	Klaipėdos universitetas	Statybos inžinerija	V kursas
6.	Profesinio mokymo mokytoja Viktorija Tarasenko	Klaipėdos universitetas	Kineziterapija	Kineziterapijos profesinė kvalifikacija
7.	Profesinio mokymo mokytoja Vida Jokubynienė	Vytauto Didžiojo universitetas	Transporto mašinų inžinerija	Inžinerijos mokslų magistro laipsnis

8.	Profesinio mokymo mokytojas Egidijus Grublys	Klaipėdos valstybinė kolegijos studijų ir karjeros centras	Statybos inžinerija	III kursas
----	--	--	---------------------	------------

**17 lentelė. Švietimo pagalbos specialistų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius**

Metai	Švietimo pagalbos specialistų, tobulinusių kvalifikaciją, skaičius	
	Iki 5 dienų	5 ir daugiau dienų per metus
2019	2	1
2020	1	2

**18 lentelė. Personalo profesinių kompetencijų tobulinimo planavimo ir poreikių nustatymo veiksmingumas**

Metai	Planuoti kvalifikacijos tobulinimo renginiai	Poreikis, nustatytas pagal mokytojų veiklos SSGG analizes:	Organizuoti bendri kvalifikacijos tobulinimo renginiai:	Veiklos veiksmingumo pagrindimas:	Numatytos lėšos	Skirta lėšų
2019	176 (į šį skaičių įeina 42 mokami ir 134 nemokami mokymai)	Individualus profesinės srities kvalifikacijos tobulinimas	- Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas; - Bendro pobūdžio kvalifikacijos tobulinimo renginiai; - Administracijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.	Kvalifikacija tobulinama per bendro pobūdžio renginius ir pagal profesinę sritį individualiai.	5600 Eur.	4231,20 Eur.
2020	97 (į šį skaičių įeina 23 mokami ir 74 nemokami mokymai)	Individualus profesinės srities kvalifikacijos tobulinimas	- Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas; - Bendro pobūdžio kvalifikacijos tobulinimo renginiai; Administracijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.	Kvalifikacija tobulinama per bendro pobūdžio renginius ir pagal profesinę sritį individualiai.	5600 Eur.	2549,19 Eur.

**2. BENDROJO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS**
**19 lentelė. Priimtų mokytis į gimnaziją mokinių skaičius.**

2018 m.	2019 m.	2020 m.
90	113	116

**20 lentelė. Gimnazijos skyriaus mokinių skaičiaus pokytis**

2018 – 2019 m. m.	2019- 2020 m. m.	2020-2021 m. m.
157	191	198

**21 lentelė. Mokinių pažangumas**

Mokslo metai / Programa	2018-2019	2019–2020	Pokytis lyginant su 2018-2019 (+ / -)
	Pažangumas proc.		
Pagrindinio ugdymo programa	100	92,8	-7,2

Vidurinio ugdymo programa	89,5	88	-1,5
---------------------------	------	----	------

**22 lentelė. Mokyklinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė**

Egzaminas	2020 m.			Išlaikė (proc.) 2019 m.	Pokytis lyginant su 2019 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Technologijos	63	63	100	100	-
Menai	-	-	-		
Lietuvių kalba ir literatūra	60	60	100	100	-
<b>Iš viso:</b>			<b>100</b>	<b>100</b>	<b>-</b>

**23 lentelė. Valstybinių brandos egzaminų rezultatų suvestinė**

Egzaminas	2020 m.			Išlaikė (proc.) 2019 m.	Pokytis lyginant su 2019 (+ / -)
	Laikė	Išlaikė	Išlaikė (proc.)		
Lietuvių kalba	1	0	0	-	-
Užsienio kalba (anglų)	9	9	100	100	-
Matematika	1	0	0	0	-
Istorija	0	0	0	0	-
Geografija	1	1	100	100	-
Fizika	0	0	0	100	
<b>Iš viso:</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>83,3</b>	<b>78,5</b>	<b>+4,8</b>

2020 metais 12 mokinių laikė valstybinius brandos egzaminus. Vienas mokinytis neišlaikė lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino, bet išlaikė mokyklinį. Vienas mokinytis neišlaikė matematikos valstybinio brandos egzamino, tačiau išlaikė kitus brandos egzaminus. Visi mokiniai įgijo vidurinį išsilavinimą.

**24 lentelė. Valstybinių brandos egzaminų rezultatai per 2019-2020 m. m.**

Egzaminas	Laikė	Išlaikė	Proc.	Balai			Laikė	Išlaikė	Proc.	Balai		
				1–49	50–99	100				1–49	50–99	100
				2019 m.						2020 m.		
Lietuvių kalba	-	-	-	-	-	-	1	0	0	-	-	-
Užsienio kalba (anglų)	9	9	100	6	3	-	9	9	100	2	7	0
Istorija	1	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Geografija	1	1	100	1	-	-	1	1	100	1	0	0
Matematika	2	0	0	-	-	-	1	0	0	-	-	-
Fizika	1	1	100	1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Iš viso:</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>78,5</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>83,3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>

**25 lentelė. Pagrindinio ugdymo mokinių skaičius**

	Klasių skaičius	Mokinių skaičius
9 klasė	1	20
10 klasė	1	22

**26 lentelė. Dvyliktokų ir dešimtokų skaičius**

Mokslo metai	Dvyliktokų skaičius m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.)	Dešimtokų skaičius m. pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.)



2016-2017	34	34	100	0	0	0
2017-2018	26	26	100	18	18	100
2018-2019	35	32	91,43	11	11	100
2019-2020	60	60	100	20	19	95

**27 lentelė. Vidurinio išsilavinimo įgijimas**

Mokslo metai	Dvyliktojų skaičius m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.)	Vidutinis metinių dalykų įvertinimo balas
2016-2017	34	34	100	n.d.
2017-2018	26	26	100	7
2018-2019	35	32	91,43	7,3
2019-2020	60	60	100	7,2

**28 lentelė. Pagrindinio ir vidurinio išsilavinimo įgijimas**

Dvyliktojų skaičius 2019-2020 m. m. pabaigoje	Brandos atestatus gavusių mokinių skaičius 2020 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2020 m.	Brandos atestatus gavusių mokinių dalis (proc.) 2019 m.	Pokytis lyginant su 2019m. (+ / -)	Dešimtojų skaičius 2019-2020 m. m. pabaigoje	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių skaičius 2020 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2020 m.	Pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavusių mokinių dalis (proc.) 2019 m.	Pokytis lyginant su 2019 m. (+ / -)
60	60	100	91,43	+8,5 7	20	19	95	100	-5

**3. PIRMINIO PROFESINIO MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS****29 lentelė. 2020–2021 m. m. vykdomos pirminio profesinio mokymo programos, mokinių skaičiai**

Skyriaus pavadinimas, programų skaičius	Mokinių skaičius 2020.12.31			Įmonių, kuriose vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, skaičius
	Iš viso	Iš jų pameistrių (2020 - 01-01 - 2020-12-31 d.)	Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių	
<b>Sveikatos priežiūros paslaugų ir reabilitacijos skyrius</b>				
Masažuotojo, P43091501	44	0	0	0
Paramediko, P43091401	24	6	0	3
Slaugytojo padėjėjo, M44091301	13	3	0	2
Viešbučio darbuotojo, 217101302	27	0	27	0
Virėjo, P21101308	8	0	8	0
Floristo, M22021401	12	0	12	0
<b>Viso skyriuje:</b>	<b>128</b>	<b>9</b>	<b>47</b>	<b>5</b>
<b>Statybos ir verslo skyrius</b>				
Apdailininko (statybininko), M43073202	79	9	0	9
Apdailininko, P32073205	43	0	0	0
Baldžiaus, M43072201	11	0	0	0
Logisto - ekspeditoriaus, M43041701	11	0	0	0
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus, M43061102	17	0	0	0
Apdailininko, P32073213	22	7	0	3
Apdailininko (statybininko),	7	5	0	2

M44073204				
Ekspeditoriaus, P43104109	6	0	0	0
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus, M44061111	21	0	0	0
Apdailininko (statybininko), 217073201	17	0	17	0
Medienos apdirbėjo-dailidės padėjėjo, P21073206	12	0	12	0
Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo, M32104101	38	0	0	0
<b>Iš viso skyriuje:</b>	<b>284</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>14</b>
<b>Gimnazijos skyrius (9 ir 10 klasė)</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Iš viso pirminiame profesiniame mokyme:</b>	<b>479</b>	<b>30</b>	<b>76</b>	<b>19</b>

**30 lentelė. 2020–2021 m. m. vykdomos tęstinio profesinio mokymo programos (kai mokiniai priimti pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą priėmimo planą ir finansuojami iš VB lėšų)**

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Mokinių skaičius 2020-12-31			Įmonės, kurioje vykdoma pameistrių praktinio mokymo dalis, jei vykdoma pameistrystė, pavadinimas
		Iš viso	Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių	Iš jų pameistrių (2020 - 01-01 - 2020-12-31 d.)	
Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo modulinė	T32104101	88	0	0	0
Logisto ekspeditoriaus	T43041701	0	0	0	0
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus	T43061202	6	0	0	0
Apdailininko (statybininko)	T43073203	7	0	1	1
Apdailininko	T32073213	3	0	1	1
Ekspeditoriaus	T43104112	6	0	0	0
Slaugytojo padėjėjo	T43091301	26	0	12	3
Masažuotojo	T43091501	93	0	0	0
Virėjo	T21101303	7	7	0	0
Paramediko	T43091401	57	0	18	3
	<b>Iš viso:</b>	<b>293</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>8</b>

**31 lentelė. Kompetencijų vertinimas pirminiame profesiniame mokyme**

Eil. Nr.	Mokymo programos pavadinimas ir valstybinis kodas (2020 m.)	Baigiamojo kurso mokinių skaičius (2020 m.)	Iš jų dalyvavo kompetencijų vertinime ir įgijo kvalifikaciją (2020 m.)			Įgijo kvalifikaciją (2019 m.)	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis lyginant su 2019 m. (+ / -)
			Mokinių skaičius	Proc.	Kvalifikacijos įvertinimo vidurkis		
<i>Sveikatos priežiūros paslaugų ir reabilitacijos skyrius</i>							
1.	Slaugytojo padėjėjo, T43091301	42	42	100	9,78	0	0

2.	Masažuotojo, 440091501	36	36	100	9,39	40	-0,2 (9,59)
3.	Viešbučio darbuotojo, 217101302	14	14	100	8,38	13	-0,04 (8,42)
4.	Slaugytojo padėjėjo, M44091301	13	13	100	9,19	0	0
5.	Pėdos priežiūros paslaugos teikėjo, 440101204	0	0	0	0	7	0
6.	Higieninės kosmetikos kosmetiko, M44101202	0	0	0	0	19	0
7.	Želdinių tvarkytojo, 217081202	0	0	0	0	8	0
<b>Iš viso:</b>		<b>105</b>	<b>105</b>	<b>100</b>	<b>9,19</b>	<b>87</b>	<b>+0,11 (9,08)</b>
<i>Statybos ir verslo skyrius</i>							
8.	Apdailininko (statybininko), M43073202	22	22	100	8,23	21	+0,73 (7,5)
9.	Apdailininko (statybininko), M44073204	14	14	100	8,21	11	+0,61 (7,6)
10.	Logisto ekspeditoriaus, M44041701	14	14	100	7,5	12	+0,1 (7,4)
11.	Logisto ekspeditoriaus, T43041701	5	5	100	9,5	0	0
12.	Apdailininko (statybininko), 217073201	10	10	100	8	0	0
13.	Baldžiaus, M43072201	10	10	100	7,6	0	0
14.	Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo, M32104101	5	5	100	8	10	-1,1 (9,1)
15.	Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo, T32104101	71	66	93	8,19	51	-0,41 (8,6)
<b>Iš viso:</b>		<b>151</b>	<b>146</b>	<b>97</b>	<b>8,10</b>	<b>105</b>	<b>+0,06 (8,04)</b>
<b>Iš viso Centre:</b>		<b>256</b>	<b>251</b>	<b>98</b>	<b>8,65</b>	<b>192</b>	<b>+0,01 (8,64)</b>

**32 lentelė. Vykdomos pirminio profesinio mokymo programos**

Skiriaus pavadinimas, programų skaičius	Mokinių skaičius 2020.01.01	Mokinių skaičius 2020.12.31
Sveikatos priežiūros paslaugų ir reabilitacijos skyrius (10 programų)	216	311
Statybos ir verslo skyrius (17 programų)	362	394
Gimnazijos skyrius (9 ir 10 klasė)	39	67
<b>Iš viso:</b>	<b>617</b>	<b>772</b>
	<b>Pokytis, proc.</b>	<b>+25,12</b>

**33 lentelė. Mokinių skaičiaus palyginimas**

Mokslo metai	Mokinių skaičius spalio 1 d.	Iš jų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių	Pokytis, proc.
2018-2019	480	74	Mokinių skaičius padidėjo 4,4 proc., spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius sumažėjo 6,3 proc.
2019-2020	600	78	Mokinių skaičius padidėjo 25 proc., spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius padidėjo 5,4 proc.
2020-2021	859	84	Mokinių skaičius padidėjo 43,2 proc., spec. ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius padidėjo 7,7 proc.

**34 lentelė. Pirminio profesinio mokymo mokinių skaičiaus kaita 2018-2020 m. laikotarpiu**

Eil. Nr.	Skiriaus pavadinimas	Mokinių skaičius pagal finansavimo šaltinius			Nuotoliniu būdu besimokan čių mokinių skaičius	Mokinių su specialiaisiais ugdymosi poreikiais skaičius	Mokinių, besimokančių pameistrystės būdu, skaičius
		Valstybės finansuojama					
		2018	2019 10 01	2020 10 01	2020	2020	2020
1.	Statybos ir verslo skyrius	251	366	479	168	30	23
	9 kl.	-	17	38	0	0	0
	10 kl.	-	19	30	0	0	0
	<i>Iš viso skyriuje:</i>	<i>251</i>	<i>402</i>	<i>547</i>	<i>168</i>	<i>30</i>	<i>23</i>
	<i>Pokytis skyriuje, proc.:</i>	<i>+32,8</i>	<i>+60,2</i>	<i>+36,1</i>	<i>+76,8</i>	<i>-6,25</i>	<i>+1050</i>
2.	Sveikatos priežiūros paslaugų ir reabilitacijos skyrius	163	198	308	0	54	39
	<i>Iš viso skyriuje:</i>	<i>163</i>	<i>198</i>	<i>308</i>	<i>0</i>	<i>54</i>	<i>39</i>
	<i>Pokytis skyriuje, proc.:</i>	<i>-32,9</i>	<i>+21,5</i>	<i>+55,6</i>	<i>0</i>	<i>+5,9</i>	<i>+680</i>
<b>Iš viso Centre:</b>		<b>414</b>	<b>600</b>	<b>855</b>	<b>168 (95)</b>	<b>84 (83)</b>	<b>62 (7)</b>
<b>Pokytis, proc.</b>		<b>- 4,2</b>	<b>+44,9</b>	<b>+42,5</b>	<b>+76,8</b>	<b>+1,2</b>	<b>+786</b>

**35 lentelė. Priimtų mokinių skaičius**

Mokslo metai	Priimta	Mokinių skaičiaus pokytis (lyginant su praėjusiais metais)
2017-2018	272+43 (papil. priėm.)=315	
2018-2019	366+70 (papil. priėm.)=436	+121 mokinys arba +38,4 proc.
2019-2020	558+14 (papil. priėm.)=572	+136 mokiniai arba +31,2 proc.

**36 lentelė. Mokinių lankomumas**

Vidutiniškai 1 mokinys per 2019-2020 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinys per 2018-2019 mokslo metus praleido iš viso pamokų	Pokytis lyginant su 2018-2019 mokslo metais (+ / -)	Vidutiniškai 1 mokinys per 2019-2020 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Vidutiniškai 1 mokinys per 2018-2019 mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Pokytis lyginant su 2018-2019 mokslo metais (+ / -)
64,4	71,2	-6,8	36,4	43,6	-7,2

**37 lentelė. Mokinių lankomumo rodikliai**

Mokslo metai	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido iš viso pamokų	Vidutiniškai 1 mokinys per mokslo metus praleido pamokų dėl nepateisinamų priežasčių	Praleistų pamokų dėl nepateisinamų priežasčių pokytis proc. (pagal ankst. metus)
2017-2018	93,9	57,6	
2018-2019	71,2	43,6	-24,3
2019-2020	64,4	36,4	-16,5

**38 lentelė. Pirminio profesinio mokymo mokinių pažangumas pagal grupes per 2019-2020 m. m.**

Skyriaus pavadinimas	Pažangumo %
Statybos ir verslo skyrius	96,53
Sveikatos priežiūros paslaugų ir reabilitacijos skyrius	99,83
Iš viso Centre:	98,18

**39 lentelė. Mokinių, baigusių profesinio mokymo programas, skaičius**

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Įgijusių kvalifikaciją ir išsilavinimą duomenys		Įgijusių kvalifikaciją ir išsilavinimą duomenys		Kompetencijų vertinimo vidutinis balas	
		2019 m.		2020 m.		2019 m.	2020 m.
		Skaičius	Dalis (proc.) nuo įstojusių	Skaičius	Dalis (proc.) nuo įstojusių į programą		
<i>Sveikatos priežiūros paslaugų ir reabilitacijos skyrius</i>							
1.	Pėdos priežiūros paslaugos teikėjo, 440101204	7	77,8	0	0	9,64	0
2.	Masažuotojo, 440091501	40	83,3	36	85,7	9,59	9,39
3.	Viešbučio darbuotojo, 217101302	13	68,4	14	66,7	8,42	8,38
4.	Higieninės kosmetikos kosmetiko, M44101202	19	100	0	0	9,08	0
5.	Slaugytojo padėjėjo, M44091301	0	0	13	86,7	0	9,19

6.	Želdinių tvarkytojo, 217081202	8	66,7	0	0	8,69	0
7.	Slaugytojo padėjėjo, T43091301	0	0	42	93,3	0	9,78
<b>Iš viso skyriuje:</b>		<b>87</b>	<b>79,24</b>	<b>105</b>	<b>83,1</b>	<b>9,08</b>	<b>9,19</b>
<i>Statybos ir verslo skyrius</i>							
1.	Apdailininko (statybininko), M43073202	21	63,6	22	81,5	7,5	8,23
2.	Apdailininko (statybininko), M44073204	11	73,3	14	77,8	7,6	8,21
3.	Logistas ekspeditorius, T43041701	0	0	5	71,4	0	9,5
4.	Logistas ekspeditorius, M44041701	12	92,3	14	100	7,4	7,5
5.	Apdailininko (statybininko), 217073201	0	0	10	100	0	8
6.	Baldžiaus, M43072201	0	0	10	43,5	0	7,6
7.	Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo, M32104101	10	62,5	5	83,3	9,1	8
8.	Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo, T32104101	51	86,4	66	80,5	8,57	8,19
<b>Iš viso skyriuje:</b>		<b>105</b>	<b>75,62</b>	<b>146</b>	<b>79,75</b>	<b>8,04</b>	<b>8,10</b>
<b>Iš viso Centre:</b>		<b>192</b>	<b>77,43</b>	<b>251</b>	<b>80,87</b>	<b>8,64</b>	<b>8,65</b>

40 lentelė. Mokinių „nubyrėjimas“

	2019–2020 m. m.			Dalis (proc.) nuo visų 2018–2019 m .m. besimokiusių mokinių	Pokytis (proc.) lyginant su 2018-2019 m. m. (+ / -)
	Mokinių skaičius 09.01	Išbrauktų mokinių skaičius per m. m.	Dalis (proc.) nuo visų mokinių		
Išbraukta iš mokinių sąrašų iš viso:	597	95	15,91	16,25	-0,34
<i>Iš jų:</i>					
Perėjo mokyti į kitas mokyklas		7	7,37	0,63	+6,74
Pakeitė gyvenamąją vietą		0	0	1,4	-1,4
Dėl asmeninių priežasčių		16	16,84	0	+16,84
Dėl ligos		4	4,21	0,6	+3,61
Dėl nepažangumo		7	7,37	0,42	+6,95
Dėl pamokų nelankymo		18	18,94	3,3	+15,64
Išvyko į užsienį		15	15,78	3,54	+12,24
Karinė tarnyba		2	2,10	0	+2,10
Dėl kitų priežasčių		26	27,36	6,25	+21,11

## 4. TĘSTINIS PROFESINIS MOKYMAS

41 lentelė. Bendras mokinių skaičius tęstiniame profesiniame mokyme (tęstinis ir transporto skyriai, be VB finansuojamo tęstinio mokymo)

Metai	Asmenų skaičius pagal formaliojo tęstinio profesinio mokymo programas					Asmenų skaičius pagal neformaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				Iš viso	Transporto skyrius	IŠ VISO
	Iš viso	UŽT	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	Kita	Iš viso	UŽT	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis			
2018	732	639	44	49	0	1413	58	479	876	2145	4711	6856
2019	510	324	74	110	2	2338	9	714	1615	2848	4055	6903
2020	359	197	40	122	0	1449	3	170	1276	1808	3120	4928

UŽT- užimtumo tarnyba

42 lentelė. Mokinių skaičius transporto skyriuje (be VB finansuojamo tęstinio mokymo)

Metai	Asmenų skaičius pagal formaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				Asmenų skaičius pagal neformaliojo tęstinio profesinio mokymo programas				IŠ VISO
	Iš viso	UŽT	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	Iš viso	UŽT	įmonės ar įstaigos lėšomis	asmenų lėšomis	
2018	3242	142	2687	413	1469	75	591	803	4711
2019	2792	60	2192	540	1263	30	506	727	4055
2020	1297	49	931	317	1823	18	192	1613	3120

UŽT - Užimtumo tarnyba

43 lentelė. Tęstinio profesinio mokymo ir transporto skyriaus mokinių skaičius per 2020 m. (Užimtumo tarnybos mokiniai, savo lėšomis ir darbdavio lėšomis)

Profesinio mokymo organizavimas asmenims pagal Užimtumo tarnybos, Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybos prie SAMM siuntimus ir kitų institucijų skirtą finansavimą (išskyrus tuos asmenis, kurie priimti pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą priėmimo vietų planą) (asmenų skaičius) nuo 2020-01-01 iki 2020-12-31		Iš viso	
pagal formaliojo profesinio mokymo programas	pagal neformaliojo profesinio mokymo programas		
246	21	267	
Savomis lėšomis pagal formaliojo profesinio mokymo programas	Savomis lėšomis pagal neformaliojo profesinio mokymo programas		
439	2889	3328	
Darbdavių lėšomis pagal formalią profesinio mokymo programą	Darbdavių lėšomis pagal neformalią profesinio mokymo programą		
971	362	1333	
Kiti finansavimo šaltiniai pagal formaliojo profesinio mokymo programas	Kiti finansavimo šaltiniai pagal formaliojo profesinio mokymo programas		
0	0	0	
Iš viso Tęstiniame ir transporto skyriuose:			
1656	3272	4928	

**44 lentelė. Neformalaus suaugusiųjų švietimo mokymo programų kaita (2018-2020 m.)**

Klaustytojai/metai	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Klaustytojų skaičius	618	928	197

**45 lentelė. Baigusių mokinių skaičius per 2020 m. pagal finansavimo šaltinius (tęstinis ir transporto skyriai)**

Skyriai	Mokinių skaičius pagal finansavimo šaltinius					Bendras mokinių skaičius
	UŽT* siuntimu	Asmeninėmis lėšomis	Darbdavių siuntimu	Pagal tarptautinius ir nacionalinius ir kitus projektus	Kita	
<i>Formaliosios mokymo programos</i>						
Tęstinio mokymo skyrius	196	121	6	0	0	323
Pameistrystė	1	1	34	0	0	36
Transporto skyrius	49	317	876	0	0	1242
Pameistrystė	0	0	55	0	0	55
<b>Iš viso:</b>	<b>246</b>	<b>439</b>	<b>971</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1656</b>
<i>Neformaliosios mokymo programos</i>						
Tęstinio mokymo skyrius	3	1276	155	0	0	1434
Pameistrystė	0	0	15	0	0	15
Transporto skyrius	18	1613	192	0	0	1823
Pameistrystė	0	0	0	0	0	0
<b>Iš viso:</b>	<b>21</b>	<b>2889</b>	<b>362</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3272</b>
<b>Iš viso:</b>	<b>267</b>	<b>3328</b>	<b>1333</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4928</b>

\* UŽT – Užimtumo tarnyba

**46 lentelė. Išbrauktų mokinių skaičiaus kaita per paskutinius 3 metus pagal finansavimo šaltinius (tęstinis ir transporto skyriai)**

Mokinių finansavimo šaltiniai	Išbrauktų mokinių skaičius		
	2018 m.	2019 m.	2020 m.
<i>Pagal finansavimo šaltinius</i>			
Darbdavių lėšomis	8	0	15
Asmeninėmis lėšomis	7	9	32
Darbo biržos siuntimu	21	12	7
Pagal projektus			0
Kita			0
<b>Iš viso:</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>54</b>
<i>Pagal išbraukimo priežastis</i>			
Dėl materialinės padėties pablogėjimo	2	1	1
Dėl motyvacijos stokos ir nelankymo	21	5	12
Dėl įsidarbinimo	5	1	6
Dėl sveikatos problemų	2	7	3
Dėl kitų asmeninių priežasčių	1	1	7
Dėl ilgesnio nei 60 dienų trukmės nedarbingumo	1	2	2
Kita			
Savo noru	4	4	23
<b>Iš viso:</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>54</b>



**Kita veikla. Pasiekimai**

1. Organizuotos mugės-parodos bendruomenei: Velykinių puokščių gamyba, Vėlinių puokščių gamyba, Kalėdinių puokščių gamyba;
2. Organizuoti renginiai: 3 Socialinės akcijos globos namuose, 3 Sveikatingumo renginiai mokyklos bendruomenei su KU Botanikos sodu, Mokytojų dienos renginys su socialiniais partneriais (KU Botanikos sodas); 2 socialinės akcijos su Botanikos sodu (rudens lapų grėbimas, pavasario šventė).
3. Suaugusiųjų savaitės renginiai mokiniams ir mokytojams.

**5. TRANSPORTO, SANDĖLIAVIMO IR RYŠIŲ SEKTORINIO PRAKTINIO MOKYMO CENTRO VEIKLA 2020 M. (PALYGINIMAS SU 2019 M.)****47 lentelė. Praktinio mokymo organizavimas Centro mokiniams, mokytojams:**

Programų skaičius	Mokinių skaičius 2020 metais	Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus 2019 metais	Proc. nuo bendro mokinių skaičiaus 2020 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2019 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2020 metais	Mokytojų skaičius 2020 metais	Valandų skaičius vienam mokytojui 2020 metais
34 programos	3120	142,59	100	+1006	3889	-	-

**48 lentelė. Praktinio mokymo organizavimas kitų profesinio mokymo įstaigų (toliau – PMI) mokiniams, mokytojams**

PMI pavadinimas arba įmonių skaičius	Mokinių skaičius 2019 m.	Mokinių skaičius 2020 m.	Mokinių pokytis lyginant su 2019 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2020 m.	Mokytojų skaičius 2020 metais	Valandų skaičius vienam asmeniui 2020 m.
10	1587	892	- 695	2676	-	-

**49 lentelė. Bendradarbiavimas su kitais SPMC 2020 m.**

PMI, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius	Valandų sk. vienam mokiniui
Inžinerinės pramonės sektorinis praktinio mokymo centras	-	-	-
Telšių regioninio PRC Statybos sektoriniame praktinio mokymo centre	Apdailininkas (statybininkas) (M43073202) II, III kursas	39	40
Kauno technikos PMC Medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų sektoriniame praktinio mokymo centre	Baldžiaus mokymo programa (M43072201)	21	24,5
Alytaus PRC Darbų saugos ir statybos sektoriniame praktinio mokymo centre	Apdailininko (statybininko), M43073202 III kursas	8	8
	Apdailininko (statybininko), M44073204 II kursas	9	8
<b>Iš viso</b>		<b>77</b>	<b>80,5</b>

**50 lentelė. Praktinio mokymo organizavimas kolegijų, universitetų studentams, dėstytojams:**

Mokymo įstaigų sk.	Studijų programų sk.	Studentų skaičius 2020 metais	Studentų skaičius 2019 metais	Studentų pokytis lyginant su 2019m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam asmeniui 2020 metais	Dėstytojų skaičius 2020 metais	Valandų skaičius vienam asmeniui 2020 metais
0	0	0	18	-18	-	-	-

**51 lentelė. Praktinio mokymo organizavimas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams:**

Bendrojo ugdymo mokyklos pavadinimas	Mokinių skaičius 2019 metais	Mokinių skaičius 2020 metais	Mokinių pokytis lyginant su 2019 m. (+ / -)	Vykdytų (planuojamų) užsiėmimų SPMC paskirtis: technologijų pamokų organizavimas, profesinis orientavimas ir kt.
Kretingos rajono Baublių mokykla, daugiafunkcis centras, Kretingos Marijono Daujoto progimnazija, Klaipėdos Saulėtekio progimnazija, Klaipėdos Gedminų progimnazija, Klaipėdos Martyno Mažvydo progimnazija.	144	24	-120	Centro jo veiklų pristatymas, integruota pamoka – viktorina, estafetė mokiniams imituojant 2 promilių girtumą, bandomieji važiavimai simulatoriumi, slidžių trasų demonstraciniai važiavimai.

**52 lentelė. Kvalifikacijos tobulinimo renginių organizavimas įmonių darbuotojams**

Įmonių (juridinių asmenų) skaičius	Darbuotojų skaičius 2019 m.	Darbuotojų skaičius 2020 m.	Darbuotojų pokytis lyginant su 2019 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam darbuotojui 2020 m.
12 – 2019 m./ 9 – 2020 m.	336	107	-229	4
<b>Iš viso</b>	<b>336</b>	-	-	-

**53 lentelė. Profesinio mokymo įstaigų, turinčių SPMC, mokiniai siunčiami į kitus SPMC, kai praktiniam mokymui vykdyti nėra atitinkamo savo profesinio mokymo įstaigoje SPMC**

PMĮ, į kurią nukreipiami mokiniai, pavadinimas	Pirminio, tęstinio profesinio mokymo programos pavadinimas (kodas)	Mokinių skaičius 2019 m.	Mokinių skaičius 2020 m.	Mokinių pokytis lyginant su 2019 m. (+ / -)	Valandų skaičius vienam mokiniui 2020 m.
Klaipėdos laivų statybos ir remonto mokyklos inžinerinės pramonės sektorinis praktinio mokymo centras	Metalų suvirintojo bei pjaustytojo elektra ir dujomis mokymo programa (262071504)	10	-	- 10	-
VŠĮ Telšių regioninio profesinio mokymo centro statybų sektoriaus praktinio mokymo centras	Apdailininkas (statybininkas) (M44073204) I kursas	95	-	- 95	-
	Apdailininkas (statybininkas) (M43073202) II. III kursai	97	39	-58	40
Kauno technikos profesinio mokymo centro medienos technologijų ir baldų	Baldžiaus mokymo programa (M43072201)	54	21	-33	24,5

gamybos inovacijų praktinio mokymo centras					
Alytaus profesinio rengimo centras, darbų saugos ir statybos sektorinis praktinio mokymo centras	Apdailininko (statybininko), 217073201 I kursas	6	-	- 6	-
	Apdailininko (statybininko), M43073202 III kursas	6	8	+2	8
	Apdailininko (statybininko), M44073204 II kursas	-	9	+9	8
<b>Iš viso</b>		<b>268</b>	<b>77</b>	<b>-191</b>	<b>80,5</b>

## 6. PROFESINIO MOKYMO POKYČIAI (PAMEISTRYSTĖ, NUOTOLINIS MOKYMAS, ĮSIDARBINIMAS)

**54 lentelė. Mokinių, besimokančių pameistrystės forma, kaita per 2018-2020 m.**

Baigusių asmenų skaičius			
Skyrių pavadinimai	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Sveikatos priežiūros ir reabilitacijos skyrius	-	-	39
Statybos ir verslo skyrius	-	-	23
<b>Iš viso pirminio profesinio mokymo skyriuose</b>	-	-	<b>62</b>
Tęstinis profesinis mokymas (be VB finansavimo)	-	-	36
Transporto skyrius (be VB finansavimo)	-	-	57
<b>Iš viso</b>	<b>135</b>	<b>130</b>	<b>155</b>

**55 lentelė. Nuotoliniu būdu besimokančių asmenų skaičius**

Mokymo programos pavadinimas	Mokinių skaičius		
	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Motorinių transporto priemonių kroviniams vežti vairuotojo programa	59	73	148
Apdailininko (statybininko) programa	0	9	6
Baldžiaus programa	0	4	1
Logisto ekspeditoriaus programa	0	9	1
Ekspeditoriaus programa	0	0	7
Kompiuterinio projektavimo operatoriaus programa	0	0	5
<b>Viso</b>	<b>59</b>	<b>95</b>	<b>168</b>
Tęstinio profesinio mokymo skyriaus programos	Visi mokiniai turi prieigas		
Transporto skyriaus programos	Visi mokiniai turi prieigas		
<b>Iš viso</b>	<b>59</b>	<b>95</b>	<b>168</b>

56 lentelė. Mokinių įsidarbinimas (2020 m. lapkričio 1 d.) ir palyginimas su (2019 m. lapkričio 1 d.)

Skyriai	Baigusiųjų programą 2020 m. skaičius	Iš baigusiųjų 2020 m.									Buvusi situacija 2019.11. 01
		Dirba			Mokosi kitoje programoje			Išvyko į užsienį	Nedirba ir nesimoko	Kita	
		Dirbančiųjų skaičius	Iš jų pagal įgytą kvalifikaciją	Iš jų proc.	Iš viso	Iš jų profesinio mokymo įstaigose	Iš jų aukštosiose mokyklose				
Pirminio profesinio mokymo skyriai	251	159	95	60	33	23	10	19	26	14	79,31
Tęstinio mokymo skyrius	1808 + 1894 = 3702	1537+ 1755 = 3292	1250 + 1638 = 2888	88	-	-	-	-	-	-	90,9
<i>Iš viso centre</i>	<b>3953</b>	<b>3451</b>	<b>2983</b>	<b>86,4</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>85,11</b>

## 7.BENDRADARBIAVIMAS SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS PER 2020 M.

57 lentelė. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais duomenys

Eil. Nr.	Įmonių ar įstaigų, su kuriomis sudaroma sutartis, skaičius	Bendradarbiavimo tikslas	Nauda suinteresuotoms šalims
	54		
1.	46	Bendradarbiavimas rengiant specialistus ir ugdant jų praktinius gebėjimus	Mokiniai turi galimybę įgytas žinias taikyti praktikoje. Išmoksta bendravimo įgūdžių su klientais bei įstaigos administracija. Stiprėja mokinių profesiniai ryšiai, skleidžiant naujas idėjas, tobulėja darbuotojų kvalifikacija įmoneje. Didinama socialinė partnerystė.
	<b>Asociacijų pavadinimai</b>		
2.	LieDM Lietuvos nuotolinio ir e-mokymosi asociacija	Plėtoti technologijomis grindžiamą, nuotolinį ir e. mokymąsi	Suteikta galimybė mokiniams mokytis nuotoliniu būdu.
3.	Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija	Bendradarbiauti vykdant suaugusiųjų mokymą	Dalyvavimas renginiuose, patirties sklaida, patirtinis mokymasis.
4.	Lietuvos vairuotojų rengimo įstaigų	Bendradarbiauti bei vystyti ir plėtoti mokymą, kvalifikacijos	Pedagogų ir kitų darbuotojų mokymas, kvalifikacijos tobulinimas. Galimybė apsirūpinti mokymo dokumentacija, mokymo priemonėmis, darbo planavimo bei

	asociacija	tobulinimą bei perkvalifikavimą, plėtoti ryšius su kitomis mokymo institucijomis Lietuvoje ir užsienyje.	mokslių tyrimų organizavimo, koordinavimo klausimais.
5.	Lietuvos vairuotojų mokymo ir kvalifikacijos kėlimo mokyklų asociacija	Kvalifikacijos tobulinimas, vairuotojų rengimo gerinimo, egzaminavimo, mokymo planų ir programų tobulinimo rekomendacijų ir iniciatyvų teikimas	Galimybė apsirūpinti mokymo dokumentacija, mokymo priemonėmis, darbo planavimo bei mokslių tyrimų organizavimo, koordinavimo klausimais.
6.	Lietuvos inovatyvių profesinio rengimo įstaigų asociacija (LIPRIJA)	Dalyvauti kuriant profesinio rengimo inovacijas ir vykdamas jų sklaidą	Yra galimybė inovatyviai veiklai, orientuotai į profesinio rengimo kokybės gerinimą ir prestižo didinimą.
7.	Lietuvos vyriausių virėjų ir konditerių asociacija	Gauti metodinę pagalbą iš kitų asociacijos narių, dalintis patirtimi	Galimybė dalyvauti organizuojamuose renginiuose, tobulinti kvalifikaciją
8.	Lietuvos masažuotojų asociacija	Bendradarbiauti ugdant specialistų profesinio meistriškumo įgūdžius	Mokytojų, mokinių profesinio meistriškumo/praktinių įgūdžių ugdymas, pasidalijama gerąja patirtimi. Stiprinamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas.
9.	Lietuvos statybininkų asociacija	Bendradarbiauti rengiant specialistus ir ugdant jų praktinius gebėjimus. Galimybė rasti naujus partnerius. Dalyvauti aktualiose konferencijose, seminaruose ir kt. renginiuose.	Didinama socialinė partnerystė. Stiprėja mokinių profesiniai ryšiai, skleidžiant naujas idėjas, tobulėja darbuotojų kvalifikacija.

## 8. PROFESINĖ REABILITACIJA

**58 lentelė. Dalyvavusių programoje pasiskirstymas pagal negalios pobūdį**

Negalios pobūdis	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Asmenys, turintys judėjimo negalią	0	0	0
Asmenys, sergantys vidaus ligomis	40	39	14
Asmenys, turintys regos negalią	0	0	0
Asmenys, turintys klausos negalią	0	0	0
Asmenys, sergantys psichikos ligomis	4	3	1
Sutrikusio intelekto asmenų skaičius	2	3	0
<b>Iš viso</b>	<b>46</b>	<b>45</b>	<b>15</b>

**59 lentelė. Įsidarbinusių skaičiaus pasiskirstymas pagal įsidarbinimo laikotarpį**

PR programos įsidarbinimo laikotarpiai	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Įsidarbino per 3 mėn. nuo PR baigimo	14	17	10
Įsidarbino per 6 mėn. nuo PR baigimo	0	0	0
Įsidarbino per 12 mėn. nuo PR baigimo	0	0	0
<b>Iš viso:</b>	<b>14</b>	<b>17</b>	<b>10</b>

**60 lentelė. Neįsidarbinimo priežasčių pasiskirstymas**

Neįsidarbinimo priežastys	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Darbas/ai neatitiko neįgaliojo lūkesčių dėl atlyginimo	2	3	0
Neįgaliojo baimė prarasti socialines garantijas	0	0	0
Darbdavių/kolektyvo neigiamos nuostatos apie neįgaliuosius	0	0	1
Asmens sveikatos būklės pablogėjimas	3	1	1
Istojo mokytis, kad įgytų aukštesnę kvalifikaciją	1	0	1
Kita	3	3	2
<b>Iš viso:</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

**61 lentelė. Profesinės reabilitacijos dalyvių, įsidarbinusių per 12 mėn. po profesinės reabilitacijos programos baigimo, 2018-2020 m. skaičiaus kaita pagal įsidarbinimo laikotarpį ir įgytas kompetencijas**

PR programos baigimo metai	Įsidarbino per 3 mėn. nuo PR baigimo		Įsidarbino per 6 mėn. nuo PR baigimo		Įsidarbino per 12 mėn. nuo PR baigimo	
	Įsidarbinusių sk.	Iš jų pagal įgytas kompetencijas	Įsidarbinusių sk.	Iš jų pagal įgytas kompetencijas	Įsidarbinusių sk.	Iš jų pagal įgytas kompetencijas
2018 m.	14	7	0	0	0	0
2019 m.	17	14	0	0	0	0
2020 m.	10	6	0	0	0	0
<b>Iš viso:</b>	<b>41</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**62 lentelė. Profesinės reabilitacijos dalyvių, įsidarbinusių pagal įgytas profesines kompetencijas po profesinės reabilitacijos programos baigimo, 2018-2020 m. skaičiaus kaita pagal valstybės sektorius**

Metai	Valstybės sektorius	Privatus sektorius (privачios įmonės)	Valstybinės institucijos	Savivaldybės	Socialinės įmonės	Neįgaliųjų socialinės įmonės	Asmenys, įsidarbinę pagal individualios veiklos pažymėjimą	Kita
2018 m.	0	0	1	0	0	0	1	5
2019 m.	0	2	1	0	0	0	2	12
2020 m.	0	2	2	0	0	0	0	2
<b>Iš viso</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>19</b>

**63 lentelė. Grįžtamasis ryšys iš socialinių partnerių 2020 m.**

Bendradarbiavimo partnerių skaičius	Bendradarbiavimo tikslai, pobūdis	Bendradarbiavimo veiksmingumas, rezultatyvumas
10	Profesinės reabilitacijos programos įgyvendinimas, stebėseną; dalijimasis profesinio mokymo patirtimi; praktikos vietos suteikimas, įsidarbinimo galimybių sudarymas, medicininių paslaugų užtikrinimas ir paslaugų tęstinumas profesinės reabilitacijos dalyviams. Tėvų įtraukimas į Sveikatos skyriaus vykdomas veiklas.	Stiprinamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas, profesinės reabilitacijos dalyvių praktinis pasiruošimas darbinei veiklai bei plėtojamos įsidarbinimo galimybės. Pirminio profesinio mokymo programų mokinių tėvai supažindinami su vykdomomis profesinės reabilitacijos programomis. Apklausta 10 suinteresuotų šalių dėl bendradarbiavimo gerinimo, paslaugų kokybės tobulinimo. Visi apklausoje dalyvavę partneriai įvertino bendradarbiavimą labai gerai, dalis partnerių pageidautų didesnio teikiamų paslaugų tęstinumo užtikrinimo, daugiau viešinimo renginių, siūloma pradėti organizuoti socialinių darbuotojų padėjėjų

		modulinę profesinio mokymo programą. Mokinių tėvai taip pat pasidžiaugė šiltu bendradarbiavimu bei rekomendavo labiau stiprinti paslaugų tęstinumo užtikrinimą.
--	--	---

**64 lentelė. Grįžtamasis ryšys iš profesinės reabilitacijos dalyvių 2020 m.**

Grįžtamojo ryšio priemonės	Priemonės taikymo laikotarpis	Grįžtamojo ryšio priemonės veiksmingumas, rezultatyvumas
Anketa	Apklausta 15 profesinės reabilitacijos programos dalyviai.	Profesinės reabilitacijos dalyviai yra patenkinti profesinės reabilitacijos programa, apgyvendinimo sąlygomis, mokytojų kompetencija bei išreiškė norą ilginti praktinių užsiėmimų laiką, įvairinti profesinės reabilitacijos profesinio mokymo programas, pvz., organizuoti verslo organizatoriaus, apdailininko, ekspeditoriaus mokymo programas.
Pokalbis po profesinės reabilitacijos programos baigimo, praėjus dviem savaitėms ir mėnesiui	Apklausta 15 profesinės reabilitacijos programos dalyvių.	Įsidarbino – 10 (66,6 proc.) asmenų po profesinės reabilitacijos baigimo 2020 m.

**65 lentelė. Profesinės reabilitacijos dalyvių gyvenimo kokybės (GK) pokyčiai 2020 m.**

Gyvenimo kokybės gerinimo priemonės	Priemonės taikymo laikotarpis	Gyvenimo kokybės priemonės veiksmingumas, rezultatyvumas
Ergoterapeuto konsultacija ir individualūs užsiėmimai	2020 sausio 1 d. iki 2020 gruodžio 31 d.	Iš viso buvo įvertinta 15 asmenų, kurie dalyvavo profesinės reabilitacijos užsiėmimuose. Tyrimo rezultatai atskleidė, kad gyvenimo kokybė pagerėjo 14 proc. Įvertinus pradžioje asmenų gyvenimo kokybę SF-36 klausimynu buvo nustatytas pablogėjimas visose 8 srityse: fizinio aktyvumo, veiklos apribojimų dėl fizinių negalavimų, veiklos apribojimų dėl emocinių sutrikimų, socialinių ryšių, skausmo, energingumo/ gyvybingumo, emocinės būklės, bendros sveikatos vertinimo. Balai svyravo nuo 0 iki 96. Pakartotinio įvertinimo metu pastebėti gyvenimo kokybės sričių pagerėjimai: fizinio aktyvumo, veiklos apribojimų dėl fizinių negalavimų, veiklos apribojimų dėl emocinių sutrikimų, energingumo/ gyvybingumo, emocinės būklės. Balų suma visiems asmenims pakito nuo 10 iki 100 balų. Fizinio aktyvumo srityje pagerėjo 10 asmenų, vidutiniškai 5 balais. Veiklos apribojimai dėl fizinių negalavimų srityje pagerėjo 15 asmenų, vidutiniškai 5 balais. Veiklos apribojimai dėl emocinių sutrikimų srityje pagerėjo 8 asmenų, vidutiniškai 6 balais. Energingumo/gyvybingumo srityje pagerėjo 10 asmenims, vidutiniškai 5 balais. Emocinės būklės vertinimas srityje pagerėjo 14 asmenų, vidutiniškai 6 balais. Kiti rodikliai liko nepakitę (socialinių ryšių, skausmo, bendros sveikatos vertinimo).

**66 lentelė. Profesinės reabilitacijos dalyvių individualių tikslų pasiekimas**

Individualių profesinės reabilitacijos tikslų ir priemonių pasiekimo vertinimo veiklos	Vertinimo tikslas	Vertinimo rezultatas	Vertinimo veiklos veiksmingumas, rezultatyvumas
IPR planas	Vertinami profesinės reabilitacijos dalyvių asmeniniai ir bendri tikslai,	Pasiekti individualūs ir bendri tikslai, tarpiniai rezultatai siekiamų tikslų.	Dalyvių emocinis atsparumas sustiprėjo 11 dalyvių (73,3 proc.). Pagal modifikuotą Keitel indeksą 10 (66,6 proc.) profesinės reabilitacijos dalyvių judėjimo funkcija pagerėjo.

	iškeliami uždaviniai, taikomi metodai, priemonės, gyvenimo interesų sritys.		Sustiprėjo dalyvių įsidarbinimo paieškos įgūdžiai - 13 (86,6 proc.).
Pažangos ataskaitos	Kiekvieną mėnesį fiksuojama profesinės reabilitacijos dalyvio pasiekta pažanga.	Kiekvieno profesinės reabilitacijos dalyvio pasiekta pažanga individuali ir ji fiksuojama aptariant su profesinės reabilitacijos dalyviu.	Kiekvienas profesinės reabilitacijos dalyvis atkuria profesinius gebėjimus ar ugdo naujus. 2020 m. 15 profesinės reabilitacijos dalyvių įgijo kvalifikaciją, iš jų 10 įsidarbino.

### 9. NEFORMALUSIS VAIKŲ ŠVIETIMAS IR RENGINIAI

- Mokinių, lankančių neformaliojo vaikų švietimo ugdymo būrelius PMĮ 2019–2020 m. m., skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų PMĮ – 148 mokiniai (26,3 proc.); 2018–2019 m. m., skaičius ir dalis (proc.) nuo visų besimokančiųjų mokykloje – 152 mokinių (37 proc.).
- Valandų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui 2018–2019 m. m. panaudojimas: skirta 2356 val., panaudota 1920 val.; 2019–2020 m. m., panaudojimas: skirta 2292 val., panaudota 2120 val.

#### 67 lentelė. Neformaliojo švietimo grupių sąrašas

Eil. Nr.	Programos pavadinimas	Mokinių skaičius	Vadovas
<i>Sveikatos priežiūros paslaugų ir reabilitacijos skyrius</i>			
1.	Renginių organizavimas „Kurk ir šypsokis“	15	Darius Vaškys
2.	Vokalinis ansamblis „La-Fa“	24	Aina Trapienė
<i>Gimnazijos skyrius</i>			
3.	Instrumentinis ansamblis	12	Vincas Mockevičius
4.	Dainavimo studija	13	Vida Auglienė
5.	Scenos kalba	15	Žaneta Jamukianienė
6.	Tinklinis	15	Vytautas Milius
7.	Krepšinis	24	Artūr Sapožnikov
8.	Automobilizmas	30	Rolandas Jurgaitis

#### 68 lentelė. Renginiai

Eil. Nr.	Renginių skaičius	Bendradarbiavimo rezultatyvumas
<i>Statybos ir verslo skyriaus renginiai</i>		
1.	8	Stiprinami ryšiai su socialiniais partneriais. Didinama tarpusavio pagarba tarp bendruomenės narių. Vykdomų mokymo programų sklaida. Stiprinami mokinių praktiniai įgūdžiai, gilinamos profesinės žinios.
<i>Sveikatos priežiūros ir reabilitacijos skyriaus renginiai</i>		
2.	20	Stiprinamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas ir mokinių profesinio meistriškumo/praktiniai įgūdžiai, pasidalijama gerąja patirtimi. Sklaida Centro vykdomų ir ketinamų vykdyti mokymo programų. Puoselėjimas mokinių saviraiškos, kūrybiškumo, tarpusavio bendravimo ugdymas, savirealizacijos, tolerancijos skatinimas, fizinio aktyvumo ir saugaus elgesio stiprinimas, sveikos gyvensenos, nacionalinių ir tarptautinių tradicijų.



<i>Tęstinio mokymo skyrius</i>		
<b>3.</b>	12 3	Mokinių praktinių gebėjimų ugdymas, naujų praktikos vietų paieška. Mokinių darbų parodos bendruomenei.
<i>Gimnazijos skyrius</i>		
<b>4.</b>	13	Ugdomi bendravimo bendradarbiavimo įgūdžiai. Skatinamas mokinių savarankiškumas, motyvacija domėtis mokslo naujovėmis. Ugdomas teigiamas savęs vertinimas, gebėjimas siekti užsibrėžto tikslo.
<i>Mokymo centras</i>		
<b>5.</b>	32	Puoselėjamos Centro tradicijos, bendruomenės nariai telkiami kūrybinei veiklai. Ugdomas kūrybiškumas, gebėjimas pagrįsti asmeninę nuomonę, gebėjimas kultūringai leisti laisvalaikį. Skatinamas mokinių asmeninių savybių tobulinimas, papildomų žinių siekimas. Ugdomi bendravimo bendradarbiavimo įgūdžiai, mokiniai skatinami domėtis Lietuvos valstybės istorija, naujausiomis technologijomis.
<b>Iš viso</b>	<b>88</b>	

## 10. PROJEKTINĖ VEIKLA

Per 2020 metus buvo parengta 11 paraiškų, iš kurių 6 paraiškos gavo finansavimą, 2 paraiškos buvo nefinansuotos, 1 paraiška įtraukta į rezervinį sąrašą, 2 paraiškos vis dar vertinamos.

2020 metais Mokymo centras vykdytojo teisėmis administravo 10 projektų, partnerio teisėmis dalyvavo 3-uose Strateginės partnerystės projektuose, 1-me tarptautiniame projekte dalyvavo partnerio teisėmis bei 2-uose projektuose dalyvavo priimančiojo partnerio teisėmis.

### 2020 metais įgyvendinami projektai yra finansuojami:

- 3 projektai Erasmus+ programos, administruojami Švietimo mainų paramos fondo;
- 1 projektas Sporto rėmimo fondo, administruojamas Švietimo mainų paramos fondo agentūros
  - 1 projektas NordPlus programos projektas, administruojamas Danijos aukštojo mokslo agentūros;
  - 2 projektai Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų, administruojami Centrinės projektų valdymo agentūros;
  - 1 projektas dalinai finansuojamas Europos Sąjungos struktūrinių fondų, administruojamas Viešųjų investicijų plėtros agentūros;
  - 2 projektai Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojami projektai, administruojami Europos socialinio fondo agentūros.

**Bendra visų administruojamų projektų biudžetų suma - 4.860.244,83 Eur.**

**69 lentelė. Dalyvavimas tarptautiniuose projektuose (projektų pavadinimai, dalyvių skaičius)**

Eil. Nr.	Projekto pavadinimas	Data	Priimančioji šalis	Dalyvių skaičius 2019 m.	Dalyvių skaičius 2020m.	Dalyvių pokytis lyginant su 2019 m. (+ / -)
<i>Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojami projektai, administruojami Centrinės projektų valdymo agentūros</i>						
1.	Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro statybos sektoriaus infrastruktūros plėtra, projekto Nr. 09.1.2-CPVA-V-721	2018-12-13 iki 2021-08-31	-	-	-	-
2.	“Mokinių gyvenimo sąlygų Klaipėdos	2020-04-06/ 2022-03-31	-	-	-	-

	Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro bendrabutyje gerinimas", Nr. 09.1.2-CPVA-V-721-09-0001					
<b><i>NordPlus programos projektai, administruojamas Danijos aukštojo mokslo agentūros</i></b>						
3.	„Together we are stronger“, Nr. NPAD-2019/10176	2019-08-01 iki 2021-06-31	Latvija, Lietuva	0	0	0
<b><i>Erasmus+ programos finansuojami projektai, administruojami Švietimo mainų paramos fondo agentūros</i></b>						
4.	„Tobulėk pats ir mokyk kitus“, Nr. 2019-1-LT01-KA101-060374	2019-09-01 iki 2022-02-28	Kipras, Estija, Lenkija, Italija, Vokietija, Ispanija, Malta Portugalija	21	0	-21
5.	„Mokykis ir tobulėk kartu“, Nr. 2019-1-LT01-KA116-060286	2019-09-01 iki 2022-02-28	Ispanija, Italija, Kroatija	2	0	-2
6.	“Improve in Europe”, Nr. 2020-1-LT01-KA116-077752	2020-12-01/ 2022-11-30	Kipras, Estija, Lenkija, Italija, Prancūzija, Ispanija, Malta	-	0	0
<b><i>Dalinai Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojamas projektas, administruojamas Viešųjų investicijų plėtros agentūros</i></b>						
7.	“Bendrabučio, adresu Baltijos pr. 18, modernizacija”, Nr. 04.3.1-VIPA-T-113-02-0020	2020-08-	Lietuva	-	-	-
<b><i>Europos Sąjungos struktūrinių fondų finansuojami projektai, administruojami Europos socialinio fondo agentūros</i></b>						
8.	“Mokausi ir dirbu”, Nr. 09.4.1-ESFA-T-736-01-0007	2020-10-07/ 2022-10-07	Lietuva	-	-	-
9.	“Praktinis mokymasis sektoriniame mokymo centre”, Nr. 09.4.1-ESFA-T-736-02-0005	2020-10-21/ 2022-04-30	Lietuva	-	-	-
<b><i>Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamas projektas, administruojamas Švietimo mainų paramos fondo agentūros</i></b>						
10.	“Mes aktyvūs”, Nr. SRF-FAV-2020-1-0128	2020-11-01/ 2021-10-31	Lietuva	-	-	-
<b><i>Įvairių Europos sąjungos fondų projektai, kuriuose dalyvaujame partnerio teisėmis</i></b>						
11.	Prefconstruction, projekto Nr. 2018-1-PL01-KA202-050623	2018-11-01/ 2020-11-31	Lenkija, Latvija, Lietuva	3	10	+7
12.	InTheLoop4VET, Nr. 2019-1-SE01-KA202-060542	2019-09-01/ 2020-02-28	Švedija, Graikija, Ispanija, Vokietija, Lietuva	2	0	-2
13.	TRAINEE: Training and Raising Awareness through In-service Networks for Employment and	2019-12-30/ 2021-12-31	Ispanija, Slovėnija, Kipras, Lietuva, Portugalija	0	0	0

	Entrepreneurship, Nr. 2019-2-ES02- KA205-013730					
14.	Once upon a time, Nr. NPJR-2019/10226	2019-09-01 iki 2020-09-01	Estija, Latvija, Lietuva	0	0	0
15.	„Uued teadmised – paremad võimalused“, Nr. 2019-1-EE01- KA102-051339	2019/2020	Estija, Lietuva	0	2	+2
16.	„Depoorter Stages à l'étranger“, Nr. 2019-1- FR01-KA102-061560	2019/2020	Prancūzija, Lietuva	0	3	+3
<b>Iš viso</b>				<b>28</b>	<b>15</b>	<b>-13</b>

## 11. NACIONALINIAI IR TARPTAUTINIAI PROFESINIO MEISTRISKUMO KONKURSAI

### 70 lentelė. Dalyvavimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose profesinio meistriškumo konkursuose 2020 metais

Įsakymu ar potvarkiu (Nr.) patvirtinto konkurso pavadinimas	Dalyvavusių profesijos mokytojų skaičius	Dalyvavusių mokinių skaičius	Konkurso vieta	Laimėtos vietos
Tarptautinis profesinio meistriškumo konkursas „Stalius 2020“ Kauno technikos profesinio mokymo centro direktoriaus 2020-02-17 d. įsakymu Nr. 01-82	1	1	Kaunas / Nuotolinis / Klaipėda	7 - 8
Respublikinė paroda-konkursas (mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių) „Kalėdinis vainikas“. Marijampolės PRC direktoriaus 2020-11-13 d. įsakymu Nr.V1-152	1	2	Marijampolė / Nuotolinis / Klaipėda	1

## 12. DALYVAVIMAS PARODOJE „STUDIJS 2020“

2020 metų vasario mėn. tarptautinėje mokymosi, studijų ir karjeros planavimo parodoje „Studijos 2020“ Centre įgyvendinamos profesinio mokymo programos buvo pristatytos ir atstovauta medienos apdirbimo, sveikatos apsaugos ir statybos paslaugų sektoriuose.

## 13. ATVIRŲ DURŲ DIENŲ IR KARJEROS RENGINIŲ ORGANIZAVIMAS IR DALYVAVIMAS

2020 m. sausio 10 d. - dalyvavimas Klaipėdos aukštųjų ir profesinių mokyklų Studijų ir karjeros mugėje „Studijų regata‘20“ Klaipėdos Švyturio arenoje. Svečiai turėjo galimybę įvertinti teikiamų Masažuotojo mokymo programos paslaugų praktinę naudą, išbandę praktiškai sveikatinimo procedūras. Suteikta informacija apie Centre vykdomas programas, priėmimo ir mokymosi sąlygas bei galimybes.

Centro gimnazijos skyriaus mokytojai sausio mėn. organizavo regioninį konkursą „Rinkis profesiją“, skirtą 8 -12 klasių mokiniams, kuriame dalyvavo ir Klaipėdos regiono mokyklų moksleiviai.

Sausio mėn. buvo organizuota Karjeros diena „START IT“ Šventosios pagrindinės mokyklos ir Baublių mokyklos - daugiafunkcio centro mokiniams, Centro programų pristatymas vyko Palangos V. Jurgučio pagrindinės mokyklos 8 kl. moksleiviams, Plungės Adolfo Jucio progimnazijos ir Klaipėdos specialiosios mokyklos - daugiafunkcinio centro „Svetliačiok“

moksleiviais. Dalyvauta Klaipėdos „Santarvės“ progimnazijos 8 klasių moksleivių tėvų susirinkime.

2020 m. sausio – kovo mėn. buvo organizuotas edukacinės ugdymo karjerai programos „Matau, žinau, esu saugus kely“ vykdymas Centro Autodrome Klaipėdos regiono mokyklų mokiniams, kur buvo suteikta informacija apie Centre įgyvendinamas pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas, išsilavinimo lygius, įgyjamus išsilavinimo dokumentus, priėmimo ir mokymosi sąlygas, apgyvendinimo bendrabutyje galimybes, socialines garantijas ir mokymo bazę. Sudaryta galimybė susipažinti su Autodromo mokymo klasėmis bei pradedamomis vykdyti naujomis mokymo programomis.

Kovo mėn. Sveikatos priežiūros paslaugų ir reabilitacijos skyrius organizavo praktinę pamoką Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos moksleiviams, kartu su Centro Viešbučio darbuotojo mokymo programos mokiniais (pristatymas Virėjo, Kambarių tvarkytojo, Medienos apdirbėjo – dailidės padėjėjo, Floristo mokymo programų).

Statybos ir verslo skyrius kovo mėn. organizavo bendras technologijų pamokas Centro baldžiaus ir apdailininko (statybininko) mokymo programų mokiniams bei Klaipėdos „Vyturio“ progimnazijos 8 kl. moksleiviams.

Dalyvavimas karjeros renginyje „Karjera 2020“ Kretingos J. Pabrėžos universitetinėje gimnazijoje.

Kovo mėn. Centro Atvirų durų savaitė buvo organizuota Sveikatos priežiūros paslaugų ir reabilitacijos skyriuje. Suteikta informacija apie Centro vykdomas pirminio ir tęstinio mokymo programas ir Skyriaus mokymo programas, skirtas mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, priėmimo ir mokymosi sąlygas, sudaryta galimybė susipažinti su mokymo klasėmis, pabendrauti su profesijos mokytojais, besimokančiais mokiniais.

2020 m. spalio 17 d. – dalyvavimas „Trail Kuršių Nerija 2020“. Renginio metu buvo pristatytos Centro veiklos, sveikatos srities Masažuotojo mokymo programa, mokymosi galimybės Centre. Bėgimo varžybų „Trail Kuršių Nerija 2020“ dalyviai turėjo galimybę praktiškai išbandyti sveikatinimo procedūrą – masažą, laikantis visų saugos reikalavimų, atsižvelgiant į šalyje esančią situaciją. Pristatyta nauja sveikatos srities modulinė Paramediko profesinio mokymo programa.

Dėl paskelbto karantino (nuo kovo 16 d.) nedalyvauta tradiciniuose programų viešinimo renginiuose Mažeikiuose (Karjeros avilys), Tarptautinėje statybų verslo parodoje „Energetika ir statyba“ bei parodoje „Sveikata“ Klaipėdos Švyturio arenoje.

#### 14. CENTRO MATERIALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VALDYMAS

71 lentelė. Bibliotekos fondo dydis fiziniiais vienetais

	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Knygos	23 179	23 137	23457
Garsiniai, regimieji, mišrieji dok. (skaitmeninėse laikmenose)	252	257	257
Periodiniai leidiniai	39	29	43
Kiti dok.	275	275	275
<b>Iš viso</b>	<b>23 745</b>	<b>23 698</b>	<b>24032</b>

72 lentelė. Bibliotekos vartotojams išduotų dokumentų skaičiaus kaita

SKYRIAI	2018 m.	2019 m.	2020 m.
PPM ir reabilitacijos sk.	1 813	2 206	1542
Tęstinio mokymo skyrius	1 347	850	440
Vairuotojų sk.	27	30	50
<b>Iš viso</b>	<b>3 187</b>	<b>3 086</b>	<b>2032</b>

**73 lentelė. Infrastruktūros ir saugios darbo aplinkos užtikrinimo išlaidos**

<b>Veiklos sritys</b>	<b>Detalesnis darbų, paslaugų, priemonių aprašymas</b>	<b>Suma, Eur.</b>
Ūkinis inventorių	Darbo rūbų, valymo priemonių, įrankių įsigijimas	4921,03
Ūkinės prekės, kanceliarinės prekės	Ūkinių prekių, kanceliarinių prekių išlaidos	25 075,63
Draudimo išlaidos	Draudimo paslaugos	6148,49
Patalpų apsauga	Apsauga	1082,78
Ilgalaikio turto einamasis remontas	Pastato, baldų einamasis remontas	77 153,57
Kuro išlaidos	Transporto priemonėms	21 190,01
Įsigytas ilgalaikis turtas		414 126,92
Įsigytas trumpalaikis turtas		91 315,13
Nebaigtos statybos išlaidos		1 171 078,74
Atlikti rekonstrukcijos darbai		-
<b>Iš viso: Eur.</b>		<b>1 812 092,30</b>

**74 lentelė. Patalpų plotai**

<b>Patalpos</b>	<b>Plotas kv. m.</b>	<b>Vienam mokiniui tenkantis plotas pagal mokinių skaičių 2021-01-01 d. (974), kv. m.</b>
<i>Mokymo patalpos</i>	13908,73	14,28
Baltijos pr. (411 vietų)	2688,08	6,54
Lelijų g. (27 vietos)	435,37	16,12

**75 lentelė. Atviri (tarptautiniai) pirkimai per CVP IS**

<b>Pirkimo objekto rūšis</b>	<b>Bendra sudarytų sutarčių suma (Eur.)</b>	<b>Bendras pirkimų skaičius</b>
Prekės	464 877,16	1
Paslaugos	-	-
Darbai	-	-
<b>Iš viso:</b>	<b>464 877,16</b>	<b>1</b>

**76 lentelė. Supaprastinti atviri pirkimai per CVP IS**

<b>Pirkimo objekto rūšis</b>	<b>Bendra sudarytų sutarčių suma (Eur.)</b>	<b>Bendras pirkimų skaičius</b>
Prekės	119 086,39	2
Paslaugos	-	-
Darbai	128 242,72	2
<b>Iš viso:</b>	<b>247 329,11</b>	<b>4</b>

**77 lentelė. Mažos vertės skelbiami pirkimai per CVP IS**

<b>Pirkimo objekto rūšis</b>	<b>Bendra sudarytų sutarčių suma (Eur.)</b>	<b>Bendras pirkimų skaičius</b>
Prekės	107 389,66	7
Paslaugos	40 862,17	4
Darbai	45 367,8	3
<b>Iš viso:</b>	<b>193 619,63</b>	<b>14</b>

**78 lentelė. Mažos vertės neskelbiami pirkimai (sudarytos sutartys)**

Pirkimo objekto rūšis	Bendra sudarytų sutarčių suma (Eur.)	Bendras pirkimų skaičius
Prekės	27 716,26	5
Paslaugos	108 998,52	48
Darbai	15 279,73	7
<b>Iš viso</b>	<b>151 994,51</b>	<b>60</b>

**79 lentelė. Mažos vertės įsigijimai neskelbiant apie pirkimą ir nesudarant sutarties**

Pirkimo objekto rūšis	Bendra sudarytų sutarčių suma (Eur.)	Bendras pirkimų skaičius
Prekės	59 895,99	310
Paslaugos	64 452,76	168
Darbai	169,4	2
<b>Iš viso</b>	<b>124 518,15</b>	<b>480</b>

**80 lentelė. Viešųjų pirkimų bendra visų sudarytų sutarčių vertė 2020 m.**

Pirkimo objekto rūšis	Bendra sudarytų sutarčių suma (Eur.)	Bendras pirkimų skaičius	Bendra sudarytų mažos vertės pirkimų sutarčių suma (Eur.)	Bendras visų mažos vertės pirkimų sutarčių skaičius
Prekės	853 987,11	329	59 895,99	310
Paslaugos	215 510,48	222	64 452,76	168
Darbai	189 059,65	14	169,4	2
<b>Iš viso</b>	<b>1 258 557,24</b>	<b>565</b>	<b>124 518,15</b>	<b>480</b>

**Iš viso per 2020 m. buvo nupirktą už 1 258 557,24 Eur. kur:**

1. Prekių per CPO katalogą buvo įsigyta už 70 421,52 Eur. atviro konkurso būdu.
2. Prekių per CPO katalogą buvo įsigyta už 4 600,13 Eur. (mažos vertės).
3. Paslaugų per CPO katalogą buvo įsigyta už 1 197,03 Eur. (mažos vertės).

Prekėms įsigyti pradėtas 1 tarptautinis atviras konkursas, kurio bendra sutarčių vertė ~ 137 667,07 Eur. su PVM

## 15. SOCIALINĖ PARAMA MOKINIAMS IR MOKINIŲ

### PAVĖŽĖJIMAS 2020 M.

**81 lentelė. Socialinės paramos ir mokinių pavėžėjimo duomenys**

Eil. Nr.	Socialinės paramos teikimo būdai (pvz.)	Mokinių skaičius	Dalis (proc.) nuo visų mokinių	Parama pinigais
1.	Parama drabužiais	-	-	-
2.	Parama avalyne	-	-	-
3.	Parama maistu	-	-	-
4.	Vienkartinės pašalpos	2	0,3	174,76
5.	Sumažintas bendrabučio mokestis 50%	-	-	-
6.	Sumažintas bendrabučio mokestis 100%	-	-	-
	<b>Iš viso:</b>	<b>2</b>		<b>174,28</b>

Mokinių pavėžėjimui skirta – 2 659,63eurų. Lėšos skirtos pagal 2020 m. balandžio 1 d. Važiavimo išlaidų kompensavimo sutartį Nr. J9-1170, kuri sudaryta vadovaujantis Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2010 m. gruodžio 23 d. sprendimu Nr. T2-361 „Dėl Mokinių vežiojimo organizavimo ir važiavimo išlaidų kompensavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“

Vidutinis mėnesinis mokinių ,važiuojančių į mokyklą/namo iki 40 km kiekvieną dieną, skaičius – 4 mokiniai.

Vidutinis mėnesinis mokinių, važiuojančių į mokyklą/namo savaitgaliais, skaičius – 28 mokiniai.

### III SKYRIUS

#### CENTRO METINĖS PAJAMŲ IR IŠLAIDŲ SĄMATOS ĮVYKDYMO ATASKAITA

#### BIUDŽETO LĖŠŲ PANAUDOJIMAS 2020 METAIS

2020 m. iš Valstybės biudžeto skirta lėšų -1 810 834,04 Eur.

2020 m. skirtos lėšos profesinio mokymo programoms finansuoti – 1 731 838,00 Eur., – (95,6 proc. skirto biudžeto), kompetencijų vertinimui 1 996,04 Eur., bendrabučio pastato, Baltijos pr. 18, Klaipėda, atnaujinimui 62 000,00 Eur. - (3,4 proc. skirto biudžeto), ilgalaikiam turtui įsigyti -15 000,00 Eur. (0,8 proc. skirto biudžeto).

2020 m. skirta lėšų ugdymui– 1 069 678,05 Eur. (61,7 proc. skirto biudžeto).

2020 m. skirta ūkio lėšų – 528 213,00 Eur. (30,5 proc. skirto biudžeto).

2020 m. gauta lėšų bendrabučių išlaikymui – 135 942,99 Eur. (7,8 proc. skirto biudžeto).

**82 lentelė.**

Kodas	Sąmatos straipsnio pavadinimas	Suma Eur.
2.1.1.1.1.01	Darbo užmokestis pinigais	1 437 042,00
2.1.2.1.1.01	Socialinio draudimo įmokos	26 406,00
2.2.1.1.1.05	Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos	2 900,00
2.2.1.1.1.06	Transporto išlaikymo ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos	10 900,00
2.2.1.1.1.11	Komandiruočių išlaidos	200,00
2.2.1.1.1.15	Materialiojo turto paprasto remonto išlaidos	31 500,00
2.2.1.1.1.16	Kvalifikacijos kėlimo išlaidos	1 300,00
2.2.1.1.1.20	Komunalinės paslaugų įsigijimo išlaidos	103 000,00
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	3 100,00
2.2.1.1.1.21	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1 990,00
2.2.1.1.1.30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	37 800,00
2.7.2.1.1.02	Socialinė parama natūra (nemokamas maitinimas)	1 700,00
2.7.3.1.1.01	Darbdavių socialinė parama pinigais	1 800,00
2.8.1.1.1.01	Stipendijos	72 200,00
3.1.1.3.1.04	Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos	15 000,00
2.2.1.1.1.30	Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	1 996,04
3.1.1.2.1.01	Gyvenamųjų namų įsigijimo išlaidos	62 000,00
	<b>Iš viso:</b>	<b>1 810 834,04</b>

## 16. 2020 M. GAUTOS ES LĖŠOS

### Gauta per 2020 m. pagal projektus – 2 482 521,40 Eur.

1. „Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro statybos sektoriaus infrastruktūros plėtra“, projekto Nr. 09.1.2-CPVA-V-721 – 2 252 041,60 Eur.;
2. „Mokinių gyvenimo sąlygų Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro bendrabutyje gerinimas“, Nr. 09.1.2-CPVA-V-721-09-0001 – 200 000,00 Eur.;
3. „Improve in Europe“, Nr. 2020-1-LT01-KA116-077752 – 20 547,20 Eur.;
4. „Prefconstruction“, projekto Nr. 2018-1-PL01-KA202-050623 – 1 325,00 Eur.;
5. TRAINEE: Training and Raising Awareness through In-service Networks for Employment and Entrepreneurship, Nr. 2019-2-ES02-KA205-013730 – 5 477,60 Eur.;
6. „Bltic countries learning together“, Nr. NPJP-2018/1037 – 3 130,00 Eur.

### 83 lentelė. PMI finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas 2020 m.

Metai	Visos pajamos, tūkst. eurų	Gauta pajamų, tūkst. eurų			Iš viso uždirbtų pajamų
		Už suteiktas mokymo priemones ir paslaugas – Finansavimo pajamos	Už suteiktas mokymo priemones ir paslaugas – Uždirbtos pajamos	Už kitas priemones ir teiktas paslaugas	
2019	2773,0	1786,0	789,0	198,0	987,0
2020	2923,4	2213,4	584,8	125,3	710,0
Pokytis lyginant su 2019 metais (+ / -)	150,4	427,4	-204,20	-72,70	-277,0

*Paslaugų aprašymas:* profesinis mokymas, nuomos ir apgyvendinimo paslaugos, maitinimo paslaugos, netinkamo naudojimo ilgalaikio materialaus turto pardavimas, kirpyklos paslaugos.

## 17. FINANSINIAI REZULTATAI

1) *informacija apie viešosios įstaigos veiklos tikslus ir pobūdį, veiklos tikslų įgyvendinimą ir veiklos rezultatus per finansinius metus, veiklos planus ir prognozes ateinantiems finansiniams metams:*

Centras turi ūkinį, finansinį, organizacinį bei teisinį savarankiškumą, įstatymų nustatytą veikimo, iniciatyvos bei sprendimų priėmimo laisvę. Centro veiklos laikotarpis neribojamas, finansiniai metai sutampa su kalendoriniais metais. Centras yra paramos gavėjas. Centras yra pelno nesiekiantis ribotos civilinės atsakomybės viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą su valstybės herbu ir savo pavadinimu, sąskaitas bankuose, savo atributiką.

Centras turi teisę užsiimti ir kita įstatymų nedraudžiama ūkine komercine veikla, kuri yra neatsiejamai susijusi su įstaigos veiklos tikslais.

2020 m. veiklos rezultatas sudaro – 67 518,79 Eur. grynasis perviršis.

2021 m. prognozė – 70 000,00 Eur. grynojo perviršio.

2) *viešosios įstaigos dalininkai ir kiekvieno jų įnašų vertė finansinių metų pradžioje ir pabaigoje, dalininkų kapitalo dydis finansinių metų pradžioje ir pabaigoje:*

Įstaigos dalininko turtines ir neturtines teises ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija. Kitų dalininkų nėra. Dalininkų įnašas metų pradžioje sudarė – 521 980,89 Eur. 2020 m. dalininkų įnašo vertė nekito.

3) *viešosios įstaigos gautos lėšos ir jų šaltiniai per finansinius metus ir šių lėšų panaudojimas pagal ekonominės klasifikacijos straipsnius:*



### Gautos lėšos ir jų šaltiniai per finansinius metus

Pagal 2020 m. vasario 3 d. lėšų naudojimo sutartį Nr. S-173, Švietimo, mokslo ir sporto administravimo programą, (Valstybės biudžeto lėšos), kodas 11.002, pagal funkciją 09.03.01.10, Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras profesinio mokymo programoms vykdyti ir ūkio reikmėms 2020 metais gavo 1 744 400,00 Eur. Programos vykdymui per 2020 metus faktiškai panaudota asignavimų 1 744 400,00 Eur, iš jų darbo užmokesčiui- 1 436 600,00 Eur.

**84 lentelė. Gautos lėšos**

<b>Duomenys apie lėšų panaudojimą</b>			
<b>Išlaidų pavadinimas*</b>	<b>Suma (Eur.)</b>		
	<b>skirta*</b>	<b>panaudota</b>	<b>Nepanaudotų lėšų likutis</b>
Darbo užmokestis pinigais 2.1.1.1.1.01	1436600,00	1436600,00	0
Socialinio draudimo įmokos 2.1.2.1.1.01	26400,00	26400,00	0
Ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos 2.2.1.1.1.05	2900,00	2900,00	0
Transporto išlaikymas ir transporto paslaugų įsigijimo išlaidos 2.2.1.1.1.06	10900,00	10900,00	0
Komandiruočių išlaidos 2.2.1.1.1.11	200,00	200,00	0
Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos 2.2.1.1.1.15.	31500,00	31500,00	0
Kvalifikacijos kėlimo išlaidos 2.2.1.1.1.16	1300,00	1300,00	0
Komunalinės paslaugų įsigijimo išlaidos 2.2.1.1.1.20	103000,00	103000,00	0
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos 2.2.1.1.1.21	3100,00	3100,00	0
Kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos 2.2.1.1.1.30	37800,00	37800,00	0
Socialinė parama natūra 2.7.2.1.1.02	1800,00	1800,00	0
Darbdavio socialinė parama pinigais 2.7.3.1.1.1	1700,00	1700,00	0
Stipendijos 2.8.1.1.1.1	72200,00	72200,00	0
Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos 3.1.1.3.1.04	15000,00	15000,00	0
<b>Iš viso</b>	<b>1744400,00</b>	<b>1744400,00</b>	<b>0</b>

Pagal 2020 m. vasario 4 d. lėšų naudojimo sutartį Nr. S-213/SR-19/2020, sudarytą vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gruodžio 18 d. įsakymu Nr. V-1514 ir 2020 m. sausio 9 d. įsakymu Nr. V-22, skirta lėšų mokinių įgytų kompetencijų vertinimo 2020 metais organizavimo išlaidoms apmokėti. Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimas- kodas 11.1, valstybės biudžeto lėšos, pagal funkciją 09.08.1.1.

**85 lentelė. Gautos lėšos ir jų šaltiniai per finansinius metus kitoms paslaugoms (1)**

<b>Išlaidų pavadinimas*</b>	<b>Suma (Eur.)</b>		
	<b>skirta*</b>	<b>panaudota</b>	<b>Nepanaudotų lėšų likutis</b>
Kitos paslaugos 2.2.1.1.1.30	2000	1996,04	3,96
<b>Iš viso</b>	<b>2000</b>	<b>1996,04</b>	<b>3,96</b>

Pagal 2020 m. birželio 26 d. sutartį Nr. S-888/SR-94/2020, kuri sudaryta vadovaujantis Valstybinių profesinių mokymo įstaigų mokinių bendrabučių atnaujinimo investicijų projektui 2020 metams skirtų lėšų paskirstymo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. birželio 1 d. įsakymu Nr. V-818 bei 2020 m. lapkričio 23 d. susitarimą Nr. S-1497 „Dėl 2020 m. birželio 26 d. lėšų naudojimo sutarties Nr. S-888 pakeitimo“ gauta asignavimų 62 000, 00 Eur. mokinių bendrabučio pastatui atnaujinti. Valstybės funkcijos kodas 9.8.1.1, ekonominės klasifikacijos kodas 3.1.1.2.1.1.

**86 lentelė. Lėšų panaudojimas**

Išlaidų pavadinimas*	Suma (Eur.)		
	skirta*	panaudota	Nepanaudotų lėšų likutis
Gyvenamųjų namų įsigijimo išlaidos 3.1.1.2.1.01	62000,00	62000,00	0
<b>Iš viso</b>	<b>62000,00</b>	<b>62000,00</b>	<b>0</b>

Pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. lapkričio 10 d. įsakymą Nr. V-1718 „Dėl Lėšų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų mokinių poreikius atitinkančiai skaitmeninio ugdymo plėtrai 2020 metams paskirstymo pagal profesinio mokymo įstaigas patvirtinimo“ bei 2020 m. lapkričio 17 d. lėšų naudojimo sutartį Nr. S-1454, skirta 2 000 Eur. Šias lėšas įstaiga panaudojo informacinių ir komunikacinių technologijų įrangai įsigyti. Valstybės funkcijos kodas 9.3.1.1, ekonominės klasifikacijos kodas 2.2.1.1.1.21, finansavimo šaltinis Valstybės biudžeto lėšos, kai programos sąmata didinama iš valstybės vardu paskolintų lėšų kodas 1.1.1.1.5.

**87 lentelė Lėšų panaudojimas**

Duomenys apie lėšų panaudojimą			
Išlaidų pavadinimas*	Suma (Eur.)		
	skirta*	panaudota	Nepanaudotų lėšų likutis
Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos	2000,00	1990,00	10,00
<b>Iš viso</b>	<b>2000,00</b>	<b>1990,00</b>	<b>10,00</b>

Pagal 2020 m. rugpjūčio 19 d. lėšų naudojimo sutartį Nr. S- 1110 /SR-119/2020, sudarytą vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 13 d. įsakymu Nr. V-1043 „Dėl valstybės vardu paskolintų lėšų, skirtų Ilgalaikių neigiamų COVID-19 pandemijos pasekmių visuomenės psichikos sveikatai mažinimo veiksmų plane numatytoms veikloms finansuoti, paskirstymo savivaldybėms ir Valstybės vardu paskolintų lėšų, skirtų Ilgalaikių neigiamų COVID-19 pandemijos pasekmių visuomenės psichikos sveikatai mažinimo veiksmų plane numatytoms veikloms finansuoti, paskirstymo valstybinėms švietimo įstaigoms patvirtinimo“ gautos lėšos apmokėti individualias psichologines konsultacijas sunkumų patiriantiems mokiniams. Valstybės funkcijos kodas 9.3.1.1, ekonominės klasifikacijos kodas 2.1.1.1.1.1, finansavimo šaltinis Valstybės biudžeto lėšos, kai programos sąmata didinama iš valstybės vardu paskolintų lėšų kodas 1.1.1.1.5.

**88 lentelė Lėšų panaudojimas**

Išlaidų pavadinimas*	Suma (Eur.)		
	skirta*	panaudota	Nepanaudotų lėšų likutis
Darbo užmokestis pinigais 2.1.1.1.1.1	442	442	0
Socialinio draudimo įmokos 2.1.2.1.1.1	6	6	0
<b>Iš viso</b>	<b>448</b>	<b>448</b>	<b>0</b>

4) *informacija apie viešosios įstaigos įsigytą ir perleistą ilgalaikį turtą per finansinius metus;*

Per ataskaitinį laikotarpį įstaiga įsigijo, pasigamino ir patyrė nebaigtos statybos išlaidų už 1 585 205, 66 Eur:

Įsigyta kitų mašinų ir įrengimų (medicinos įranga) – 3 201,73 Eur.

Transporto priemonė įsigyta – 0,0 Eur.

Įsigyta baldų – 517,18 Eur.

Įsigyta kompiuterinė įranga – 3 734,73 Eur.

Kitos biuro įrangos įsigyta – 11 434,50 Eur.

Kito ilgalaikio materialaus turto įsigijimo vertė – 5 644,33 Eur.

Profesiniam mokymui skirta įranga- 389 594,45 Eur.

Per ataskaitinį laikotarpį nebaigta statyba sudaro – 1 171 078,74 Eur.

Per ataskaitinį laikotarpį įstaiga perleido du nusidėvėjusius, nebetinkamus naudoti veikloje automobilius –Ford Tranzit ir W Golf „Trendline“. Gauta pajamų už turto perleidimą 2 905 Eur.

5) *viešosios įstaigos sąnaudos per finansinius metus, iš jų – išlaidos darbo užmokesčiui;*

Einamaisiais finansiniais metais centro ūkinės veiklos sąnaudos sudarė 2 834 095,73 Eur., iš jų darbo užmokesčio sąnaudos (įskaitant įmonės mokamus mokesčius) sudarė 1 954 708,86 Eur.

6) *viešosios įstaigos darbuotojų skaičius finansinių metų pradžioje ir pabaigoje;*

Viešojoje įstaigoje 2020 m. pradžioje dirbo 163 darbuotojai, ataskaitinio laikotarpio pabaigoje- 166 darbuotojai.

7) *viešosios įstaigos sąnaudos valdymo išlaidoms;*

Įstaigos valdymo išlaidoms priskirtos išlaidos vadovaujančių darbuotojų darbo užmokesčiui: sąnaudos valdymo išlaidoms (įskaitant mokesčius) sudaro 64145,20 Eur.

8) *duomenys apie viešosios įstaigos vadovą, įstaigos išlaidos vadovo darbo užmokesčiui ir kitoms viešosios įstaigos vadovo išmokoms;*

Įstaigos vadovas, dr. Dalia Martišauskienė, dirba direktorės pareigose nuo 2015 m. lapkričio 17 d. pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. lapkričio 11 d. įsakymą Nr. 24.1-09-P1-632.

Įstaigos išlaidos viešosios įstaigos direktorei dr. Daliai Martišauskienei darbo užmokesčiui ir kitoms išmokoms – 40271,57 Eur.

9) *viešosios įstaigos išlaidos kolegialių organų kiekvieno nario darbo užmokesčiui ir kitoms įstaigos kolegialių organų narių išmokoms;*

Įstaigoje veikia savivaldos institucijos – Taryba (kolegialus valdymo organas ) ir Taryba ( savivaldos organas), Įstaigos mokytojų taryba, Įstaigos mokinių taryba.

Įstaigos kolegialių organų nariams darbo užmokestis ir kitos išmokos nebuvo mokamos.

10) *viešosios įstaigos išlaidos išmokoms su viešosios įstaigos dalininkais susijusiems asmenims, nurodytiems šio Įstatymo 3 straipsnio 3 dalyje: nėra.*

## IV SKYRIUS

### CENTRO VEIKLOS NAUDINGUMAS/POVEIKIS

#### 18. SVARBIAUSI ĮSTAIGOS PASIEKIMAI IR PROBLEMOS

##### **Pasiekimai:**

1. Didėjantis įgyvendinamų modulinį programų skaičius (2018 m.– 8; 2019 m.– 15; 2020 m. – 25 (pereita prie modulinio mokymo programų, tęstinumas tik vykdomas 2-ose dalykinėse programose, skirtose mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių).

2. Didėjantis priimamų mokyti mokinių skaičius (2018 m. – 315; 2019 m.– 436; 2020 m.– 572).

3. Gerėjantis pirminio mokymo kompetencijų vertinimo vidurkis (2018 m. – 8,42; 2019 m.– 8,64; 2020 m.– 8,65).

4. Sudaromos galimybės mokiniams mokytis nuotoliniu būdu. Pasirinktus modulius 2020 m. mokėsi 396 mokiniai (ne karantino laikotarpiu).

5. Didėja mokinių , kurie mokymą vykdo pameistrystės būdu, skaičiai (2018 m.-135, 2019 m.-130, 2020 m. -155 -10,2 proc.).

6. Gerėja laikiusiųjų brandos egzaminus ir įgijusių vidurinį išsilavinimą (60 mokinių ir išlaikė 100 proc.).

7. Centro atliktų tyrimų (naudojant SF-36 klausimyną ) duomenimis , profesinės reabilitacijos dalyvių gyvenimo kokybė pagerėjo vidutiniškai 14 proc.
8. Gerėja paslaugų kokybės vertinimas (mokiniai mokytusi dar kartą ir rekomenduotų kitiems -76 proc.).
9. Pakartotinai sertifikuota Kokybės vadybos sistema pagal ISO standartą.
10. Įteisintas nuotolinio mokymo organizavimo būdas.
11. Baigiamas rekonstruoti statybos sektorinis praktinio mokymo centras.
12. Didėjantis vykdytojų teisėmis administruojamų įvairių Europos sąjungos struktūrinių ir kitų fondų finansuojamų projektų skaičius (2018 m. - 6, 2019 m. - 6 2020 m.-10).

#### **Problemos:**

1. Bendrabutis neatitinka sanitarinių higienos reikalavimų (šiuo metu ruošiamasi renovacijai).
2. Mokinių lankomumas – dalies mokinių motyvacija yra žema.
3. Pirminio profesinio mokymo mokinių praktiniai įgūdžiai nėra tinkamai įtvirtinami dėl COVID-19 infekcijos.
4. Dėl susiklosčiusios padėties Lietuvoje ir visame pasaulyje COVID-19 pandemijos metu visiškai yra sustabdytos penkių mobilumo projektų veiklos .
5. COVID -19 infekcijos metu mažos galimybės įveikinti transporto, sandėliavimo ir ryšių sektorinį praktinį mokymo centrą.

#### **Įstaigos perspektyvos:**

1. Statybos sektorinio praktinio mokymo centro įkūrimas sudarys geras mokymosi sąlygas statybos srities specialistams, padidins statybos srityje besimokančiųjų skaičių ir pagerės infrastruktūra.
2. Transporto, sandėliavimo ir ryšių sektorinio praktinio mokymo centro vystymas, plėtojant ryšius su socialiniais partneriais ir darbdaviais.
3. Tęstinio mokymo veiklos vystymas naudojant įvairias mokymo (-si) formas – bendradarbiavimo su darbdaviais aktyvinimas.
4. „Erasmus“ akreditacijos 2021–2027 m. laikotarpiui suteikimas pripažins ir patvirtins, kad Mokymo centras yra pajėgus įgyvendinti aukštos kokybės mobilumo projektus ir kad turi parengęs ilgalaikę organizacijos plėtros, pasitelkiant „Erasmus“ mobilumus, viziją.
5. Bendrabučio atnaujinimas pagerins mokinių, gyvenančių bendrabutyje, gyvenimo sąlygas ir sumažins ūkio išlaidas bendrabučio išlaikymui.

## **19. CENTRO VEIKLOS NAUDINGUMAS/POVEIKIS**

Centro veiklos ekonominis, socialinis ir pagal viešosios įstaigos veiklos tikslus kitoks poveikis, kaip įtvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2007 m. rugsėjo 26 d. nutarime Nr. 1025 „Dėl valstybės ir savivaldybių turtinių ir neturtinių teisių įgyvendinimo viešosiose įstaigose“ 2.5.2.1. papunktyje.

### **89 lentelė. Centro veiklos ekonominio, socialinio naudingumo pagrindimas**

<b>Naudingumas / poveikis</b>	<b>Pagrindimas (pagrindiniai kiekybiniai ir kokybiniai rodikliai)</b>
<i>Ekonominis naudingumas/poveikis:</i>	<p><b><u>1. Gauta pajamų iš viso 2 923 388,92 Eur, iš jų:</u></b>  Valstybės biudžeto – <b>1 938 613,17 Eur.</b>, iš jų ūkio išlaikymui 25 proc.  Uždirbtos pajamos – <b>710 031,02 Eur.</b>, iš jų ūkio išlaikymui 50 proc.  Europos sąjungos – <b>264 843,07 Eur.</b>;  Savivaldybės biudžeto – <b>2 690,31 Eur.</b>;  Kitų finansavimo šaltinių – <b>7 211,35 Eur.</b></p> <p><b><u>2. Ūkio išlaikymui išleista iš viso 836 753,38 Eur., iš jų:</u></b>  iš Centro uždirbtų lėšų <b>354 687,13 Eur.</b> – 42 proc.,</p>

	iš valstybės biudžeto <b>482 066,25</b> Eur. – 58 proc.
<i>Socialinis naudingumas/poveikis</i>	<p>1. <i>Mokinių įsidarbinimo (užimtumo) rodikliai:</i> Pirminio profesinio mokymo įsidarbinimo rodiklis – 71 proc. Tęstinio profesinio mokymo įsidarbinimo rodiklis – 88 proc. Profesinės reabilitacijos rodiklis – 66,6 proc.</p> <p>2. <i>Kvalifikacijos tobulinimo rodikliai</i> – 97 asmenys tobulino kvalifikaciją (seminarai ir kvalifikacijos tobulinimo ir kt. programos).</p> <p>3. <i>Centro įvaizdis visuomenėje</i> - Centro atliktų tyrimų duomenimis, 48 proc. mokinių pasirinko įstaigą dėl gero įvaizdžio visuomenėje ir dėl gerų aplinkinių rekomendacijų.</p> <p>4. <i>Centrą pakartotiniam mokymuisi</i> rinkęsi 76 proc. absolventų.</p> <p>5. Per 2020 m. apmokyta <b>5179</b> asmenys (pirminis – 251, tęstinis profesinis mokymas – <b>4928</b> (ne VB lėšomis finansuojami klientai, iš jų - 15 reabilitacijos dalyvių), profesinės reabilitacijos dalyviams suteikta galimybė atnaujinti profesinės veiklos įgūdžius ir taip grįžti į darbo rinką. Pagerėja tęstinio mokymo ir profesinės reabilitacijos dalyvių gyvenimo kokybė, mokiniams suteikiama galimybė socializuotis, ugdytis socialinius įgūdžius, pasikeičia jų socialinė padėtis visuomenėje.</p> <p>6. Centro atliktų tyrimų duomenimis, profesinės reabilitacijos dalyvių gyvenimo kokybė pagerėjo vidutiniškai 14 proc., naudojant SF-36 klausimyną. Profesinės reabilitacijos dalyvių vertinimai pradžioje pasiskirstė nuo 0 iki 96 intervale, o baigus profesinės reabilitacijos programą - nuo 10 iki 100 (vertinami fizinės sveikatos, psichinės sveikatos ir skausmo rodikliai).</p> <p>7. Galimybė rinktis mokymosi laiką ir būdus (vakarinės, savaitgalinės grupės, mokymasis nuotoliniu būdu ir kt.).</p> <p>8. Centras bendradarbiauja ir dalyvauja 8 asociacijų veikloje.</p>

**20. VIEŠOJO SEKTORIAUS SUBJEKTO METINĖS VEIKLOS ATASKAITOS IR  
VIEŠOJO SEKTORIAUS SUBJEKTŲ GRUPĖS METINĖS VEIKLOS ATASKAITOS  
RENGIMO TVARKOS APRAŠO PRIEDAI**

1. Vadovaujamas pareigas einančių asmenų atlyginimas per ataskaitinius metus (1 lapas);
2. Reikšmingi sandoriai (1 lapas);
3. Sandoriai su susijusiomis šalimis (1 lapas).

PRITARTA

Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro

Taryboje

2021 m. vasario 23 d. protokolo Nr. 1

## 1 PRIEDAS

Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo 2 priedas

**VADOVAUJAMAS PAREIGAS EINANČIŲ ASMENŲ ATLYGINIMAS PER ATASKAITINIUS METUS\***

Eur., ct

Eil. Nr.	Pareigų (pareigybės) pavadinimas	Bazinis atlyginimas	Priemokos	Priedai	Premijos	Kitos išmokos**	Iš viso
		1	2	3	4	5	6=1+2+3+4+5
1.	Direktorius	28346,35	9524,68	---	2217,60	182,94	40271,57
2.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	24094,47	7669,38	---	---	982,21	32746,06
3.	Direktoriaus pavaduotojas infrastruktūrai	23668,05	6882,36	---	---	848,73	31399,14

\* Neatskaičius mokesčių.

\*\* 182,94 – ligos išmoka iš darbdavio lėšų;

982,21 – DU iš projekto lėšų;

848,73 – (153,04)ligos išmoka iš darbdavio lėšų,(695,69) DU iš projekto lėšų.

Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo 3 priedas

### REIKŠMINGI SANDORIAI

Eil. Nr.	Sandorio šalis				Sandorio objektas	Suma Eur., su PVM
	Pavadinimas	Kodas	Registras			
	UAB „Statmax“	302607183	VĮ Registrų centras Telšių filialas	Kęstučio g. 11 – 4, Telšiai	Bendrabučio stogo remonto darbai, Baltijos pr.18, Klaipėda	84 202,54
	UAB „Asela“	302467913	VĮ Registrų centras Vilniaus filialas	Švitrigailos g. 11A, Vilnius	Profesiniam mokymui vykdyti pagal statybininko profilio mokymo programas reikiamos įrangos pirkimas – pardavimas, pristatymas, instaliavimas/įdiegimas, personalo apmokymas: apdailininko (statybininko) modulinė profesinio mokymo programos moduliui: dažymo darbai, skirta įranga, mūrinių modulinė profesinio mokymo programai skirta įranga, stogdengio modulinė profesinio mokymo programai skirta įranga	362 511,16
	UAB „BET LT“	302856576	VĮ Registrų centras Vilniaus filialas	Žygio g. 93, Vilnius	Profesiniam mokymui vykdyti pagal statybininko profilio mokymo programas reikiamos įrangos pirkimas – pardavimas, pristatymas, instaliavimas/įdiegimas, personalo apmokymas: apdailininko (statybininko) modulinė profesinio mokymo programos moduliui: gipskartonio plokščių montavimas, skirta įranga, apdailininko (statybininko) modulinės profesinio mokymo programos moduliams: vertikalių paviršių apdaila plytelėmis ir horizontalių paviršių apdaila plytelėmis, skirta įranga.	102 366,00
					Iš viso	549 079,70

Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo 4 priedas

### SANDORIAI SU SUSIJUSIOMIS ŠALIMIS

Eil. Nr.	Susijusi šalis					Sandorio objektas	Suma, Eur*****
	Pavadinimas*	Kodas**	Registras** *	Adresas*** *	Santykių pobūdis*****		
1.	-	-	-	-	-	-	-
						Iš viso	-

\* Jei tai juridinis asmuo, nurodoma teisinė forma ir pavadinimas, jei fizinis asmuo – vardas ir pavardė.

\*\* Nurodomas juridinio asmens kodas.

\*\*\* Nurodomas registras, kuriame kaupiami ir saugomi juridinio asmens duomenys.

\*\*\*\* Jei tai juridinis asmuo, nurodoma buveinė (adresas), jei fizinis asmuo – adresas korespondencijai.

\*\*\*\*\* Nurodomas susijusių šalių santykių pobūdis remiantis Viešojo sektoriaus subjekto metinės veiklos ataskaitos ir viešojo sektoriaus subjektų grupės metinės veiklos ataskaitos rengimo tvarkos aprašo 19.3 papunkčiu.

\*\*\*\*\* Jei sandoris yra apmokestinamas PVM, viešoji įstaiga, kuri yra PVM mokėtoja, suma nurodo be PVM, o viešoji įstaiga, kuri nėra PVM mokėtoja, – su PVM.

#### PASTABA:

Pagal 2019-02-13 LRV Nutarime Nr. 135 nurodytą privalomai pateikti informaciją 4 priedui, sandorių su susijusiomis šalimis, kaip jos aprašytos 19.3 papunktyje:

- Dalininku - - vienintelis dalininkas yra LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerija;
- Centro vadovu ir vadovaujamas pareigas einančiais asmenimis bei jų artimais šeimos nariais;
- Juridiniais asmenimis, kurių savininkai ar dalyviai yra Centro vadovas ir vadovaujamas pareigas einantis asmenys bei jų artimi šeimos nariai, per ataskaitinius metus nebuvo. Pabrėžtina tai, kad tokių sandorių neketinama sudaryti.