

PATVIRTINTA
Klaipėdos Ernesto Galvanausko
profesinio mokymo centro
direktorius
2020 m. gegužės mėn. 11 d.
įsakymu Nr. V- 151 (1.3)

SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMA

Socialinių įgūdžių ugdymo programa (toliau – Programa) skirta mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių – didelių ir labai didelių dėl intelekto sutrikimo ir baigusiam pagrindinio ugdymo individualizuotą programą

Programos apimtis kreditais: **65 kreditai**

Būtinasis minimalus išsilavinimas: **baigta individualizuota pagrindinio ugdymo programa**

Programos paskirtis – sudaryti sąlygas mokiniui siekti asmeninės brandos, formuoti integralius kompetencijų pagrindus, ypatingą dėmesį skiriant socialinių - emocinių kompetencijų ugdymui, gyvenimo įgūdžių ir pozityvių santykių su savimi ir kitais žmonėmis formavimui.

Programos tikslas – įtvirtinti socialines, pažinimo, komunikavimo, mokėjimo mokytis, asmenines, iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijas pagal mokinių galias ir gebėjimus. Sudaryti sąlygas mokytis ir įtvirtinti reikalingas kompetencijas mokymuisi, darbinei veiklai ir gyvenimui, sėkmingam integravimuisi visuomenėje.

Programos uždavinys – įtvirtinti kompetencijas, būtina sėkmingai integracijai į visuomenę, darbinę, profesinę veiklą.

2. PROGRAMOS PARAMETRAI

Valstybinis kodas	Modulio pavadinimas	Kursas	Apimtis mokymosi kreditais	Kompetencijos	Kompetencijų pasiekimą iliustruojantys mokymosi rezultatai
Socialinių įgūdžių programą sudarančioms kompetencijoms įgyti skirti moduliai (iš viso 65 mokymosi kreditai)					
-	Komunikacinė veikla	I	5	Korektiškai bendrauti, palaikyti tarpasmeninius santykius	Suvokti tinkamo bendravimo svarbą. Suprasti ir atpažinti netinkamo bendravimo apraiškas. Žinoti, atpažinti ir įvertinti bendravimo grupėje ypatumus. Efektyviai bendrauti ir bendradarbiauti komandoje. Mokėti formuoti tikslus, inicijuoti ir palaikyti santykius privačiam gyvenimui ir darbinei veiklai. Žinoti pasitikėjimo savimi stiprinimo būdus ir priemones.
				Taisyklingai taikyti įvairias sakinio, rašytinio teksto suvokimo strategijas	Suprasti girdimą bei skaitomą informacinę, meninę tekstą bei žinoti rašytinio teksto ypatumus
-	Socialinis ugdymas	I	7	Susipažinti su nauja aplinka bei mokytis prie jos prisitaikyti	Aptarti pasikeitusią fizinę ir socialinę aplinką, kaip prie jos prisitaikyti ir išmokti orientuotis. Saugiai tyrinėti artimą aplinką, ieškant atsakymų savarankiškai ir klausiant aplinkinių. Mokėti tvarkyti ir prižiūrėti aplinką.
				Pažinti kultūrinius skirtumus	Susipažinti su specialybės užsienio kalba.
				Orientuotis erdvėje ir žinoti pagalbos priemones	Mokėti orientuotis erdvėje naudojantis pagalbinėmis priemonėmis (žemėlapiai, evakuacijos planai, visuomeninio transporto tvarkaraščiai ir kt.).
-	Dorinis ugdymas	III	3	Savęs ir kitų pažinimas, santykio su pasauliu	Gebėti suprasti savo ir kitų žmonių jausmines būsenas. Žinoti savo charakterio ir temperamento tipą.

				suvokimas	Mokėti tinkamai reaguoti stresinėse situacijose.
				Socialinių santykių palaikymas bei religinių skirtumų suvokimas	Domėtis socialine, kultūrine aplinka, jos raida.
-	Socialinis gyvenimas, darbinė veikla	III	6	Šeimos ir jos vertybių, atsakomybės suvokimas	Suvokti šeimos narių lyties, pareigų ir atsakomybės skirtumus. Suvokti lytiškumo, seksualinio aktyvumo svarbą ir pasekmes. Suprasti šeimos narių vaidmenis. Susipažinti su vertybių ir nuostatų sistema. Žinoti, kaip konstruktyviai spręsti problemas.
				Žmogaus ir istorijos santykis, pilietiškumo stiprinimo galimybės	Suprasti savo tautos, gamtos ir visuomenės ypatumus, vertybines nuostatas.
				Profesinės karjeros galimybių pažinimas	Surinkti informaciją apie darbo rinką ir įvertinti savo galimybes darbinėje veikloje.
-	Finansinis raštingumas	III	4	Planuoti asmeninių lėšų valdymą.	Žinoti pinigų vertę ir mokytis valdyti asmenines lėšas.
				Žinoti skaičius, skaičiavimo, matavimo būdus, vienetus	Suprasti skaičių ir matavimo vienetų reikšmę.
-	Meninis ugdymas	II	9	Dailės raiška, dailės kūrinių stebėjimas, pažinimas	Atpažinti ir skirti dailės kūrinių atlikimo būdus. Mokėti estetiškai eksponuoti savo atliktus darbus.
				Etnokultūrinis ugdymas; muziejai, teatrai, bibliotekos	Mokėti pasirinkti renginius, žinoti elgesio taisykles. Gebėti pasirinkti tinkamas laisvalaikio formas. Žinoti tradicines šventes ir mokėti jas švęsti. Lankyti liaudies meno ir profesionaliosios dailės parodas, kūrinių kompozicijas. Suvokti teatro svarbą meno pasaulyje.

					Suprasti Lietuvos etnokultūrinio paveldo reikšmę.
				3. Muzikinė raiška	Suvokti kultūrinio sąmoningumo svarbą.
-	Technologinis ugdymas	I	15	Susipažinti su higieniniais reikalavimais patalpoms, valymui, priemonėms, įrenginiams, įrangai	Žinoti higieninius reikalavimus patalpoms, valymui, priemonėms, įrenginiams, įrangai.
				Žinoti patalpų valymo būdus, priežiūros, valymo priemones, įrangą, įrengimus	Mokėti naudoti valymui skirtas priemones, įrenginius, įrangą pagal paskirtį. Žinoti buityje naudojamų daiktų paskirtį ir mokėti jais naudotis.
				Susipažinti su drabužių, skalbinių priežiūra, skalbimu, lyginimu	Žinoti drabužių, skalbinių priežiūros, skalbimo, lyginimo ypatumus.
-	Informacinės technologijos	III	5	Informacijos tvarkymas kompiuteriu, tekstinių duomenų kūrimas, spausdinimas	Žinoti informacijos tvarkymo kompiuteriu, tekstinių duomenų kūrimo, spausdinimo reikalavimus.
				Internetas, jo paslaugos, atsakingas elgesys elektroninėje erdvėje	Mokėti naudotis internetu, jo paslaugomis, atsakingai elgtis elektroninėje erdvėje.
-	Pažintinė veikla	III	6	Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas, asmens higienos laikymasis	Žinoti sveikos gyvensenos principus. Pasirūpinti kūno švara.
				Žinos sveikos mitybos principus, grūdinimo, fizinio	Suvokti sveikos mitybos principus ir jų laikytis Suvokti grūdinimosi ir fizinio aktyvumo svarbą.

				aktyvumo svarbą	
				Atsparumas priklausomybėms	Žinoti priklausomybių žalą sveikatai.
				Žinoti pirmosios pagalbos nelaimės atveju veiksmus	Mokėti atpažinti savo fizinės savijautos pakitimus. Susipažinti su pirmos pagalbos būdais.
	Fizinis ugdymas	III	5	Sporto šakos, judėjimo įgūdžių formavimas	Įgyvendinti fizinio aktyvumo priemonės.
				Netradicinio fizinio aktyvumas skatinimas	Stiprinti sveikatos ir judėjimo kultūrą.

3. SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS MODULIŲ APRAŠAI

1. MODULIS „KOMUNIKACINĖ VEIKLA“

Modulio tikslas: išmokyti mokinį sėkmingai kurti, palaikyti santykius bei bendradarbiauti mokymosi ir darbo aplinkoje.

Apimtis mokymosi kreditais	5	
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti
1. Korektiškai bendrauti, palaikyti tarpasmeninius santykius.	1.1. Suvokti tinkamo bendravimo svarbą.	Tema. <i>Bendravimo samprata</i> <ul style="list-style-type: none"> • Bendravimo svarba, reikšmė • Susipažinti su verbaline (žodine) komunikacija • Atpažinti neverbalinę (nežodinę) komunikaciją (bendravimas veido išraiška, akimis, poza, gestais, rankos paspaudimu ir kt.) • Suvokti neverbalinės ir verbalinės komunikacijos dermės svarbą sėkmingam bendravimui
	1.2. Suprasti ir atpažinti netinkamo bendravimo apraiškas.	Tema. <i>Konstruktivus bendravimas</i> <ul style="list-style-type: none"> • Sėkmingo bendravimo samprata • Netinkamo bendravimo priežastys ir pasekmės • Savikontrolės svarba, elgesį esant patyčioms, nepagrįstam kaltinimui ir kt. • Mokyti gebėti pasakyti „ne“.
	1.3. Žinoti, atpažinti ir įvertinti bendravimo grupėje ypatumus.	Tema. <i>Bendravimas ir individualūs skirtumai</i> <ul style="list-style-type: none"> • Bendravimo grupėje ypatumai: lyderiavimas, bendradarbiavimas, draugystė • Pagalba bendraamžiui, draugui, mokytojui, šeimos nariui ir kt. • Atsakomybė už savo poelgius • Privatūs ir darbiniai santykiai
	1.4. Efektyviai bendrauti ir bendradarbiauti komandoje.	Tema. <i>Bendravimas ir bendradarbiavimas</i> <ul style="list-style-type: none"> • Savitvarda - gebėjimas sulaikyti impulsyvumą, neigiamas emocijas, gebėjimas valdyti stresą, kontroliuoti save

		<ul style="list-style-type: none"> • Efektyvaus bendravimo įpročiai ir jų ugdymo svarba • Lyderystė ir iniciatyvumas įgyvendinant įvairius sumanymus
	1.5. Mokėti formuoti tikslus, inicijuoti ir palaikyti santykius privačiam gyvenimui ir darbinei veiklai.	Tema. <i>Tikslai mūsų gyvenime</i> <ul style="list-style-type: none"> • Papasakoti apie tai, ko nori pasiekti per artimiausius metus • Įvardinti tai, kas gali padėti ir gali trukdyti pasiekti savo tikslų • Atskirti aiškiai įvardintus tikslus/užduotis nuo neaiškiai įvardintų • Numatyti priemones išsikeltiems tikslams pasiekti
	1.6. Žinoti pasitikėjimo savimi stiprinimo būdus ir priemones.	Tema. <i>Pasitikėjimas savimi</i> <ul style="list-style-type: none"> • Pasitikinčio ir nepasitikinčio savimi žmogaus bruožai • Neigiamos savęs vertinimo pasekmės • Pozityvių minčių svarba • Komplimentų svarba • Laimėtojo ar pralaimėtojo vaidmenys • Nepasitikėjimas savimi ir kova su baimėmis
2. Taisyklingai taikyti įvairias sakinio, rašytinio teksto suvokimo strategijas	2.1. Suprasti girdimą bei skaitomą informacinį, meninį tekstą bei žinoti rašytinio teksto ypatumus.	Tema. <i>Sakytinės ir rašytinės kalbos ypatybės</i> <ul style="list-style-type: none"> • Kalbos etiketas (kaip kreiptis, prašyti, padėkoti, pasisveikinti ir atsisveikinti) • Kalbėjimo telefonu ypatumai • Dalykiniuose raštuose daromos pagrindinės klaidos ir kaip jų išvengti • Tartis, kai kurių formų (kreipinių, pasisveikinimo, asmenvardžių ir kt) • Kalbos taisyklingumo reikalavimai elektroninėje erdvėje • Netinkami leksikos variantai: barbarizmai, hibridai, vertalai, semantizmai • Žodžių darybos klaidos
Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	Siūloma pasiekimus vertinti dviem aspektais: <ul style="list-style-type: none"> • asmens pažanga savarankiškam gyvenimui; • įgytos socialinės-emocinės kompetencijos. 	
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	<i>Mokymo(si) medžiaga:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga. <i>Mokymo(si) priemonės:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Metodinės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti. 	
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti. Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta metodinėmis vaizdinėmis ir praktiniam darbui atlikti priemonėmis.	

Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai)	Modulį gali vesti mokytojas, turintis: 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją; 2) Psichologo ar lygiavertę socialinių mokslų srities kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne mažesnę kaip 3 metų socialinių mokslų profesinės veiklos patirtį; 3) Už lietuvių kalbos kultūros ir specialybės kalbos srities mokymosi rezultatus atsakingas mokytojas baigęs filologijos (lietuvių kalbos) krypties programas. <i>(esant poreikiui, įrašomi ir kiti reikalavimai).</i>
--	---

II MODULIS „SOCIALINIS UGDYMAS“

Modulio tikslas: išmokyti mokinį veiksmingai susidoroti su kasdienio gyvenimo poreikiais ir problemomis, išlaikyti psichinę sveikatą ir pasitikėjimą savo jėgomis, patekus į naują aplinką ir/ar susidūrus su gyvenimo realijomis, dalyvauti tautos ir bendruomenės gyvenime, rūpintis aplinka, siekti bendrų visuomenės tikslų.

Apimtis mokymosi kreditais	7	
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti
1 Susipažinti su nauja aplinka bei mokytis prie jos prisitaikyti	1.1. Aptarti pasikeitusią fizinę ir socialinę aplinką, kaip prie jos prisitaikyti ir išmolti orientuotis.	Tema. Naujos aplinkos pažinimas <ul style="list-style-type: none"> • Fizinės ir socialinės aplinkos pasikeitimas ir prisitaikymas • Susisiekimo su mokymo įstaiga maršutai ir transporto priemonių grafikai • Miesto įstaigos ir jų teikiamos paslaugos (gydymo, maitinimo ir kt.) • Potyriai, įspūdžiai susiję su aplinkos pasikeitimu (adaptacija) • Elgesio taisyklės, jų svarba • Žemėlapiai, evakuacijos planai
	1.2. Saugiai tyrinėti artimą aplinką, ieškant atsakymų savarankiškai ir klausiant aplinkinių.	Tema. Mokėjimo mokytis svarba <ul style="list-style-type: none"> • Mokėjimo mokytis savarankiškai reikalavimai • Mokymosi priemonių pasirinkimas ir gebėjimas jomis naudotis • Savarankiškas savo veiklos planavimas • Savianalizė, įsivertinimo svarba
	1.3. Mokėti tvarkyti aplinką ir prižiūrėti ją	Tema. Aplinka, kurioje gyvename <ul style="list-style-type: none"> • Aplinkos tvarką ir švarą salygojantys veiksniai • Aplinkos puoselėjimas tvarkant aplinką, prižiūrint augalus ir kt.. • Augalų auginimo sąlygos bei priežiūra
2. Pažinti kultūrinius skirtumus	2.1. Susipažinti su specialybės užsienio kalba.	Tema. Profesinė užsienio kalba darbinėje aplinkoje <ul style="list-style-type: none"> • Maisto produktų pavadinimai • Patiekalų pavadinimai • Darbo įrankių pavadinimai • Reikalavimai darbo paieškos dokumentams
3. Orientuotis erdvėje ir	2.3. Mokėti orientuotis erdvėje	Tema. Pagalbinės priemonės naudojamos orientuojantis erdvėje

žinoti pagalbos priemonės	naudojantis pagalbinėmis priemonėmis (žemėlapiai, evakuacijos planai, visuomeninio transporto tvarkaraščiai ir kt.).	<ul style="list-style-type: none"> • Žemėlapiai, evakuacijos planai • Visuomeninio transporto priemonės, tvarkaraščiai • Taisyklės taikomos visuomeniniame gyvenime • Mokėjimo, atsiskaitymo būdai naudojantis visuomeniniu transporto paslaugomis ir kt.
Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	Siūloma pasiekimus vertinti dviem aspektais: <ul style="list-style-type: none"> • asmens pažanga savarankiškam gyvenimui; • įgytos socialinės-emocinės kompetencijos, pažinimo, mokėjimo mokytis, kultūrinės kompetencijos. 	
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	<p><i>Mokymo(si) medžiaga:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga. <p><i>Mokymo(si) priemonės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodinės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti 	
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti. Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta metodinėmis vaizdinėmis ir praktiniam darbui atlikti priemonėmis.	
Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai)	Modulį gali vesti mokytojas, turintis: <ol style="list-style-type: none"> 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją; 2) Socialinių mokslų srities kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne mažesnę kaip 3 metų socialinių mokslų profesinės veiklos patirtį; 3) Už specialybės užsienio kalbos srities mokymosi rezultatus atsakingas mokytojas baigęs filologijos (lietuvių kalbos) krypties programas. (<i>esant poreikiui, įrašomi ir kiti reikalavimai</i>). 	

III. MODULIS „DORINIS UGDYMAS“

Modulio tikslas: plėtoti mokinio savęs pažinimo gebėjimus, padėti atrasti save, priimti save (stiprybės, silpnybės), prisitaikyti visuomenėje ir elgtis pozityviai.

Apimtis mokymosi kreditais	3	
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti
1 Savęs ir kitų pažinimas, santykis su pasauliu	1.1. Gebėti suprasti savo ir kitų žmonių jausmines būsenas.	<p>Tema. Savęs ir kitų pažinimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pasakojimas apie save • Mano stiprybės ir silpnybės • Grupės draugų panašumai ir skirtumai • Įvertinti savo ir aplinkinių asmenų elgesio ypatumus • Mano mintys, jausmai • Norai, ketinimai • Emocinių būsenų įvardijimas naudojant pagalbines priemones (piešinius, nuotraukas, video, spalvų korteles, muzikos kūrinius ir pan.)
	1.2. Žinoti savo charakterio ir temperamento tipą.	<p>Tema. Temperamento ir charakterio įtaka elgsenai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charakterio bruožai – jų įtaka žmogaus gyvenime • Temperamento įtaka charakterio formavimuisi • Pagrindinės socialinių santykių kūrimo taisyklės • Atpažinti savo charakterio tipą pagal duotą vaizdinę medžiagą
	1.3. Mokėti tinkamai reaguoti stresinėse situacijose.	<p>Tema. Streso įveikimas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stresą keliančios priežastys • Streso simptomai • Streso įveikimo būdai • Reakcija į stresą
2. Socialinių santykių palaikymas bei religinių skirtumų suvokimas	2.1. Domėtis socialine, kultūrine aplinka, jos raida.	<p>Tema. Socialinė, kultūrinė aplinka</p> <ul style="list-style-type: none"> • Etika ir etiketas • Kultūriniai skirtumai • Religiniai įsitikimai • Tolerancija

		<ul style="list-style-type: none"> • Sektos, jų daroma žala.
Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	Siūloma pasiekimus vertinti dviem aspektais:	<ul style="list-style-type: none"> • asmens pažanga savarankiškam gyvenimui; • įgytos socialinės-emocinės kompetencijos, socialinė – pilietinė, kultūrinė, mokėjimo mokytis kompetencijos.
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	<p><i>Mokymo(si) medžiaga:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga. <p><i>Mokymo(si) priemonės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodinės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti 	
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti. Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta metodinėmis vaizdinėmis ir praktiniam darbui atlikti priemonėmis.	
Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai)	Modulį gali vesti mokytojas, turintis:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją; 2) Psichologo ar lygiavertę socialinių mokslų srities kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne mažesnę kaip 3 metų socialinių mokslų profesinės veiklos patirtį; 3) Už dorinio ugdymo srities mokymosi rezultatus atsakingas mokytojas baigęs etikos, tikybės krypties programas.

IV. MODULIS „SOCIALINIS GYVENIMAS, DARBINĖ VEIKLA“

Modulio tikslas: suteikti žinių apie šeimą, pateikti visuminę lytiškumo sampratą, išmokyti kurti brandžius tarpasmeninius santykius, puoselėti lytinę sveikatą, formuoti gebėjimą pasipriešinti neigiamai aplinkos įtakai.

Apimtis mokymosi kreditais	6	
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti
1. Šeimos ir jos vertybių, atsakomybės suvokimas	1.1. Suvokti šeimos narių lyties, pareigų ir atsakomybės skirtumus.	Tema. <i>Lytiškumo ugdymas</i> <ul style="list-style-type: none"> • Kūno pokyčiai bręstant • Savęs, kaip vyro/moters, suvokimas • Bendravimas su priešingos lyties atstovais, tinkami asistavimo būdai • Meilė - noras turėti, ar noras būti šalia • Meilė be atsako - plusai, minusai • Santuokos sudarymo galimybės ir sąlygos
	1.2. Suvokti lytiškumo, seksualinio aktyvumo svarbą ir pasekmes.	Tema. <i>Seksualinis aktyvumas, meilės išraiška ir atsakomybė</i> <ul style="list-style-type: none"> • Saugus lytinis gyvenimas • Nepageidaujamas seksualinis bendravimas • Teigiamas savęs vertinimas, savigarba ir ją sąlygojantys veiksniai • Neigiamo savęs vertinimo priežastys ir pasekmės • Vaisingumas, jo pažinimas ir išsaugojimas • Natūralus šeimos planavimas • Kontraceptinės priemonės ir jų poveikis sveikatai • Informacija, kur kreiptis prievartos atveju.
	1.3. Suprasti šeimos narių vaidmenis.	Tema. <i>Šeima, jos nariai</i> <ul style="list-style-type: none"> • Šeimos samprata ir funkcija • Pareigų pasiskirstymas šeimoje • Veiksniai, darantys įtaką šeimos santykiams • Bendros šeimos taisyklės
	1.4. Susipažinti su vertybių ir nuostatų sistema.	Tema. <i>Vertybės ir nuostatos</i> <ul style="list-style-type: none"> • Vertybių prioritetai

		<ul style="list-style-type: none"> • Šeimos, draugų, masinės kultūros įtaka formuojantis vertybinėms nuostatomis ir renkantis gyvenimo būdą • Šeimos tradicijos
	1.5. Žinoti, kaip konstruktyviai spręsti problemas.	Tema. <i>Socialinėse situacijose kylančios problemos</i> <ul style="list-style-type: none"> • Konfliktai, jų sprendimo būdai. • Socialinės problemos • Problemų sprendimo būdai • Krizės laikotarpiai, jų įveikimas • Netektys šeimoje • Valdyk pats save ir nevaldyk kitų
2. 2. Žmogaus ir istorijos santykis, pilietiškumo stiprinimo galimybės	2.1. Suprasti savo tautos, gamtos ir visuomenės ypatumus, vertybines nuostatas	Tema. <i>Pilietiškumas kasdieninėje veikloje</i> <ul style="list-style-type: none"> • Tautų skirtumai ir panašumai • Žmonių teisės ir pareigos • Lietuva - Pasaulio kontekste • Gyvenamoji geografinė vieta • Visuomenė ir vertybinės nuostatos • Nacionaliniai papročiai, tradicijos
3. Profesinės karjeros galimybių pažinimas	3.1. Surinkti informaciją apie darbo rinkos galimybes	Tema. <i>Profesinės karjeros galimybės</i> <ul style="list-style-type: none"> • Darbo rinkos apžvalga • Darbo vietos numatymas • Kontaktų apie darbo vietas kūrimas • Pasiruošimas pokalbiui su darbdaviu • Individualus karjeros planas
Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	Siūloma pasiekimus vertinti dviem aspektais: <ul style="list-style-type: none"> • asmens pažanga savarankiškam gyvenimui; • įgytos socialinės-emocinės, socialinės – pilietinės kompetencijos. 	
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	<i>Mokymo(si) medžiaga:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga. <i>Mokymo(si) priemonės:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Metodinės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti 	
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti. Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta metodinėmis vaizdinėmis ir praktiniam darbui atlikti priemonėmis.	

Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai)	Modulį gali vesti mokytojas, turintis: 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją; 2) Socialinių mokslų srities kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne mažesnę kaip 3 metų socialinių mokslų profesinės veiklos patirtį;
--	--

V. MODULIS „FINANSINIS RAŠTINGUMAS“

Modulio tikslas: supažindinti mokinius su skaičiavimo, matavimo būdais, vienetais, mokyti mokinį planuoti asmenines lėšas.

Apimtis mokymosi kreditais	4	
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti
1. Planuoti asmeninių lėšų valdymą.	1.1. Žinoti pinigų vertę ir mokyti valdyti asmenines lėšas	Tema. <i>Pinigai ir jų reikšmė asmeniniame ir profesiniame gyvenime</i> <ul style="list-style-type: none"> • Pinigų naudojimo paskirtis • Asmeninės pajamos: alga, pašalpa, parama ir t.t. • Asmenimis biudžetas • Asmenių lėšų valdymas • Pirkinio dokumentas (čekis, sąskaita ir t.t.) • Gražinamos ir negražinamos prekės, gražinimo terminai • Grynieji pinigai ir asmeninės elektroninės sąskaitos • Lėšų valdymas elektroninėje erdvėje ir bakomatuose • Elektroninės parduotuvės • Saugumo priemonės valdant asmeninius lėšas • Grėsmė būti apgautam. Pagalbos planas • Materialinė atsakomybė
2. Žinoti skaičius, skaičiavimo, matavimo būdus, vienetus	2.1. Suprasti skaičių ir matavimo vienetų reikšmę	Tema. <i>Skaičiai ir matavimo vienetai</i> <ul style="list-style-type: none"> • Skaičiai • Matavimo vienetai ir jų reikšmė • Pelnas – nuostolis • Pajamos ir išlaidos • Komunaliniai mokesčiai • Geometrinės figūros ir jų apibūdinimas • Skaičiavimai sprendžiant įvairias teorines ir praktines gyvenimo problemas
Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	Siūloma pasiekimus vertinti dviem aspektais: <ul style="list-style-type: none"> • asmens pažanga savarankiškam gyvenimui; • įgytos socialinės-emocinės kompetencijos bei matematinė kompetencija . 	
Reikalavimai mokymui	<i>Mokymo(si) medžiaga:</i>	

skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	<ul style="list-style-type: none"> • Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga. <p><i>Mokymo(si) priemonės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodinės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	<p>Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti.</p> <p>Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta metodinėmis vaizdinėmis ir praktiniam darbui atlikti priemonėmis.</p>
Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai)	<p>Modulį gali vesti mokytojas, turintis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją; 2) Socialinių mokslų srities kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne mažesnę kaip 3 metų socialinių mokslo profesinės veiklos patirtį;

VI. MODULIS „MENINIS UGDYMAS“

Modulio tikslas: ugdyti mokinio gebėjimą pritaikyti turimą patirtį, kurti naujas idėjas, savitai išreikšti save meninėmis priemonėmis, spontaniškai kelti naujas, originalias idėjas, pasirinkti įvairius meninės raiškos būdus ir priemones nuotaikai, įspūdžiui, idėjai perteikti.

Apimtis mokymosi kreditais	9	
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti
1. Dailės raiška, dailės kūrinių stebėjimas, vertinimas, pažinimas.	1.1. Atpažinti ir skirti dailės kūrinių atlikimo būdus.	Tema. <i>Dailės žanrai, technikos jų pristatymas</i> <ul style="list-style-type: none"> • Dailės žanrai ir technikos • Vaizduojamoji, taikomoji ir liaudies dailė • Šiuolaikiniai vizualieji menai • Dailės sąsajas su literatūra, istorija, pasaulio pažinimu, etnokultūra, muzika, šokiu, judesiu, teatru, etnokultūriniais papročiais • Keramikos (lipdybos) technikos • Patalpų, aplinkos puošimo technikos • Literatūros šaltinių, dailės kūrinių paieška • Kompozicijos taisyklės • Meno reiškiniai artimiausioje aplinkoje • Garsiausi Lietuvos ir pasaulio menininkai ir jų darbai • Šiuolaikinis menas
	1.2. Mokėti estetiškai eksponuoti savo atliktus darbus.	Tema. <i>Kūrybinio darbo parengimas ir eksponavimas</i> <ul style="list-style-type: none"> • Pagrindinės piešimo technikos ir technologijos • Piešimo technikų pritaikymo ypatybės • Darbo vietos bei dailės priemonių parengimas • Dailės darbų albumo parengimo reikalavimai • Meninių darbų pristatymo reikalavimai
2. Etnokultūrinis ugdymas; muziejai, teatrai, bibliotekos.	2.1. Mokėti pasirinkti renginius, žinoti elgesio taisykles.	Tema. <i>Dalyvavimas kultūrinuose renginiuose</i> <ul style="list-style-type: none"> • Kultūriniai renginiai, jų pasirinkimo galimybės • Informacijos apie renginius paieška, dalyvavimo juose sąlygos • Elgesio taisyklės renginiuose • Pagrindinės šventės ir pasirengimas joms

		<ul style="list-style-type: none"> • Tautos tradicijos • Tarptautiniai ir respublikiniai festivaliai (kino, muzikos, poezijos ir mados) • Tradiciniai amatai
2.2. Gebėti pasirinkti tinkamas laisvalaikio formas.	Tema. <i>Laisvalaikio praleidimo būdai</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Laisvalaikio samprata • Laisvalaikio reikšmė žmogaus gyvenime • Aktyvios ir pasyvios laisvalaikio praleidimo formas • Televizija ir internetas-šiolaikinis laisvalaikio praleidimo būdai • Ekstremalūs laisvalaikio praleidimo būdai • Knygos, knygų skaitymas
2.3. Žinoti tradicines šventes ir mokėti jas švęsti.	Tema. <i>Valstybinės, religinės ir šeimos šventės bei tradicijos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagrindinės šventės, jų simbolika ir reikšmė • Tautos tradicijos ir apeigos • Asmeninių švenčių svarba • Katalikiškojo pasaulio šventės ir atlydai
2.4. Lankyti liaudies meno ir profesionaliosios dailės parodas, kūrinių kompozicijas.	Tema. <i>Muziejai ir bibliotekos</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Muziejai • Valstybinės ir privačios meno galerijos • Ekspozicijos, projektai ir edukaciniai užsiėmimai • Bibliotekos ir jų svarba • Kultūriniai fondai ir organizacijos
2.5. Suvokti teatro svarbą meno pasaulyje.	Tema. <i>Teatras, kaip meno pasaulio dalis</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Susipažinimas su teatru • Modernus ir šiolaikinis šokio teatras • Baletas, jo istorija ir atsiradimas • Žymiausi Lietuvos baleto atstovai • Kiti teatro žanrai: opera, operetė, miuziklas, simfonija. • Garsiausi Lietuvos aktoriai • Labiausiai nusipelnę tautos teatro režisieriai
2.6. Suprasti Lietuvos etnokultūrinio paveldo reikšmę.	Tema. <i>Lietuvių liaudies muzika ir šokiai</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Lietuvių liaudies žaidimais ir kalendoriniai burtai • Lietuvių liaudies papročiai ir jų tradicijos

		<ul style="list-style-type: none"> • Lietuvių mitologija • Lietuvos etnokultūrinis paveldas
3. Muzikinė raiška	3.1. Suvokti kultūrinio sąmoningumo svarbą.	Tema. <i>Kultūrinis sąmoningumas</i> <ul style="list-style-type: none"> • Kūrybiškai aktyvaus jaunimo įvaizdis • Kultūrinio sąmoningumo reikšmė gyvenant globaliam pasaulyje • Asmeninis kultūrinis tapatumas • Skirtingų kultūrų atstovų bendravimo ypatumai • Kultūrinis turizmas mūsų šalyje • Savišvieta-priemonė asmenybės kultūriniam tobulinimui
Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	Siūloma pasiekimus vertinti dviem aspektais: <ul style="list-style-type: none"> • asmens pažanga savarankiškam gyvenimui; • įgytos socialinės-emocinės, socialinės – pilietinės, meninės kompetencijos. 	
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	<i>Mokymo(si) medžiaga:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga. <i>Mokymo(si) priemonės:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Metodinės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti 	
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti. Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta metodinėmis vaizdinėmis ir praktiniam darbui atlikti priemonėmis.	
Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai)	Modulį gali vesti mokytojas, turintis: <ol style="list-style-type: none"> 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją; 2) Filologijos ar socialinių mokslų srities kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne mažesnę kaip 3 metų filologijos ir/ar socialinių mokslų profesinės veiklos patirtį; 	

VII. MODULIS „TECHNOLOGINIS UGDYMAS“

Modulio tikslas: suteikti žinių ir gebėjimų apie įvairius valymo būdus ir naudojamus valymo priemones.

Apimtis mokymosi kreditais	15	
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti
1. Susipažinti su higieniniais reikalavimais patalpoms, valymui, priemonėms, įrenginiams, įrangai	1.1. Žinoti higieninius reikalavimus patalpoms, valymui, priemonėms, įrenginiams, įrangai	<p>Tema. <i>Higieniniai reikalavimai darbo vietai</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ergonomikos samprata • Darbo aplinka: triukšmas, jo poveikis sveikatai • Higieniniai reikalavimai maisto ruošimo patalpoms • Higieniniai reikalavimai patalpų įrengimui • Cheminės dezinfekcinės medžiagos • Dokumentai reikalingi cheminėms dezinfekcinėms medžiagoms • Gamybinio ir valymo inventoriaus ženklavimas • Tirpalų gamyba, koncentracijų paskaičiavimai • Higieniniai reikalavimai patalpų, įrengimų, inventoriaus priežiūrai • Darbo įrankių dezinfekcija • Valymo darbų registravimo formos pildymas • Higieniniai reikalavimai rankų priežiūrai • Higieniniai reikalavimai drabužiams • Darbo ir asmeninių rūbų laikymas • Cheminių medžiagų klasifikavimas, išsigijimo dokumentai • Cheminių medžiagų aprašymas
2. Žinoti patalpų valymo būdus, priežiūros, valymo priemones, įrangą, įrengimus	2.1. Mokėti naudoti valymui, skirtas priemones, įrenginius, įrangą pagal paskirtį	<p>Tema. <i>Valymo rūšys ir būdai, priemonės, įranga, įrenginiai</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Patalpų tvarkymo planas • Valymo medžiagų parinkimas ir naudojimas • Cheminiai valikliai, jų paruošimas naudojimui • Patalpų valomi paviršiai • Patalpų valymo inventorių, įrankiai • Valymo rūšys ir būdai • Cheminių valymo priemonių naudojimo ir apsaugos būdai

		<ul style="list-style-type: none"> • Apsauga nuo parazitų
	2.2. Žinoti buityje naudojamų daiktų paskirtį ir mokėti jais naudotis.	<p>Tema. Savitvarka gyvenamojoje aplinkoje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kasdieniniai buities aplinkos daiktai ir jų paskirtis • Tvarka išdėstant daiktus, sutvarkant darbo ir namų aplinką • Saugumas naudojantis buitinais prietaisais • Buitinių chemijos priemonių naudojimas higienos reikalavimų išmanymas ir paisymas • Vidaus ir lauko aplinkos tvarkymas • Rūbų, avalynės ir kt. daiktų priežiūra • Rūbų ir lovos skalbinių priežiūra
3. Susipažinti su drabužių, skalbinių priežiūra, skalbimu, lyginimu	3.1. Žinoti drabužių, skalbinių priežiūros, skalbimo, lyginimo ypatumus.	<p>Tema. Drabužių, skalbinių medžiagos ir jų ypatybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekstilės pluoštai ir jų savybės • Natūralūs pluoštai ir jų sudėtis • Cheminiai pluoštai ir jų sudėtis • Audinio sudėtis ir ženklavimas • Skalbimo priemonių rūšys • Dėmių rūšys ir valymo būdai • Skalbinių rūšiavimas • Skalbinių paruošimas skalbimui • Gaminio valymą identifikuojantys ženklai • Cheminis drabužių valymas • Skalbinių mirkymas • Skalbinių virinimas • Skalbiklio parinkimas • Skalbinių kiekio parinkimas skalbimui skalbti automatine skalbimo mašina • Automatinės skalbimo mašinos • Automatinės skalbimo mašinos programos ir jų paleidimas • Minkštiklio parinkimas • Skalbinių ir skalbikių kiekiai • Skalbinių balinimo būdai • Automatinės skalbimo mašinos saugos nurodymai, techninė sauga • Skalbimo mašinos naudojimosi instrukcija

		<ul style="list-style-type: none"> • Skalbinių džiovinimas • Skalbinių lyginimas
Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	Siūloma pasiekimus vertinti dviem aspektais:	<ul style="list-style-type: none"> • asmens pažanga savarankiškam gyvenimui; • įgytos socialinės-emocinės, socialinės - pažintinės kompetencijos .
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	<p><i>Mokymo(si) medžiaga:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga. <p><i>Mokymo(si) priemonės:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Metodinės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti 	
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti. Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta metodinėmis vaizdinėmis ir praktiniam darbui atlikti priemonėmis.	
Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai)	Modulį gali vesti mokytojas, turintis:	<ol style="list-style-type: none"> 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją; 2) Filologijos ar socialinių mokslų srities kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne mažesnę kaip 3 metų filologijos ir/ar socialinių mokslų profesinės veiklos patirtį; 3) Atskiras specializuotas temas gali dėstyti mokytojas, turintis biomedicinos srities išsilavinimą

VIII. MODULIS „INFORMACINĖS TECHNOLOGIJOS“

Modulio tikslas: tobulinti įgūdžius naudojantis kompiuteriu bei šiuolaikinėmis informacinių technologijų priemonėmis

Apimtis mokymosi kreditais	5	
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti
1. Informacijos tvarkymas kompiuteriu, tekstinių duomenų kūrimas, spausdinimas	1.1. Žinoti informacijos tvarkymo kompiuteriu, tekstinių duomenų kūrimo, spausdinimo reikalavimus.	Tema. <i>Kompiuterio techninė įranga ir programinė įranga</i> <ul style="list-style-type: none"> • Katalogų kūrimas • Informacinių duomenų tvarkymas • Kompiuterio darbinės aplinkos pritaikymas • Pagalbinės operacinės sistemos programos • Teksto rengyklė • Šriftai ir pastraipos • Lentelės • Grafikos naudojimas • Surinkto teksto saugojimas ir spausdinimas • Pateikčių rengimo programa
2. Internetas, jo paslaugos, atsakingas elgesys elektroninėje erdvėje	2.1. Mokėti naudotis internetu, jo paslaugomis, atsakingai elgtis elektroninėje erdvėje	Tema. <i>Interneto teikiamos paslaugos</i> <ul style="list-style-type: none"> • Elektroniniai laišakai • Elektroninis paštas • Socialiniai tinklai • Pažintis su skaičiuokle • Diagramų sudarymas • Saugumas internete
Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	Siūloma pasiekimus vertinti dviem aspektais: <ul style="list-style-type: none"> • asmens pažanga savarankiškam gyvenimui; • įgytos socialinės-emocinės kompetencijos . 	
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	<i>Mokymo(si) medžiaga:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga. <i>Mokymo(si) priemonės:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Metodinės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti 	

Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti. Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta metodinėmis vaizdinėmis ir praktiniam darbui atlikti priemonėmis.
Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai)	Modulį gali vesti mokytojas, turintis: 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją; 2) Socialinių mokslų ir/ar matematikos ar informacinių technologijų mokslų srities kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne mažesnę kaip 3 metų matematikos ar informacinių technologijų srities profesinės veiklos patirtį;

IX. MODULIS „PAŽINTINĖ VEIKLA“

Modulio tikslas: supažindinti su sveikos gyvensenos principais, asmens higienos reikalavimais, sveika mityba, judėjimo, grūdinimosi įtaką sveikatai, formuoti atsparumą priklausomybėms įgūdžiams.

Apimtis mokymosi kreditais	6	
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti
1. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas, asmens higienos laikymasis	1.1. Žinoti sveikos gyvensenos principus.	<p>Tema. Sveikos gyvensenos principai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dienos režimas • Mitybos įtaka sveikatai, savijautai, darbingumui • Sveikatai svarbūs maisto produktai, jų pasirinkimo kriterijai • Fizinio aktyvumo reikšmė sveikatai • Miego reikšmė • Žalingų įpročių įtaką sveikatai.
	1.2. Pasirūpinti kūno švara.	<p>Tema: Asmens higienos taisyklių laikymasis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asmens higienos normos • Kūno priežiūra • Plaukų priežiūra • Odos priežiūra • Dantų priežiūra • Veido priežiūra • Nagų priežiūra • Prausimasis, dantų valymas, rankų plovimas ir pan. • Kosmetikos naudojimas • Higienos priemonės ir reikmenys • Drabužiai ir jų priežiūra
2. Žinos sveikos mitybos principus, grūdinimo, fizinio aktyvumo svarbą	2.1. Suvokti sveikos mitybos principus ir jų laikytis	<p>Tema. Sveikos mitybos įgūdžių formavimas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parašyti ir apibūdinti savo dienos režimą • Išvardinti sveikatai svarbius maisto produktus • Vaisių ir daržovių reikšmė žmogaus organizmui • Ekologiški maisto produktų nauda

		<ul style="list-style-type: none"> • “Maisto piramidės”
	2.1. Suvokti grūdinimosi ir fizinio aktyvumo svarbą.	Tema. <i>Grūdinimasis ir fizinis aktyvumas</i> <ul style="list-style-type: none"> • Fizinio aktyvumo reikšmė sveikatai • Sveikatos stiprinimo būdai • Grūdinimo ir asmens fizinio aktyvumo planas, sudarymo principai
3. Atsparumas priklausomybėms	3.1. Žinoti priklausomybių žalą sveikatai.	Tema. <i>Atsparumas priklausomybėms</i> <ul style="list-style-type: none"> • Priklausomybių rūšys, paplitimas ir priežastys • Priklausomybių žala sveikatai • Priklausomybių atsisakymo svarba
4. Žinoti pirmosios pagalbos nelaimės atveju veiksmus	4.1. Mokėti atpažinti savo fizinės savijautos pakitimus	Tema. <i>Elgesys susirgus</i> <ul style="list-style-type: none"> • Savijautą esant sveikam ir sergant • Sveikatos priežiūros specialistų nurodymai, jų laikymasis
	4.2. Susipažinti su pirmos pagalbos būdais	Tema. <i>Pagalba, nelaimės atveju</i> <ul style="list-style-type: none"> • Pavojai - kasdienėje aplinkoje • Elgesys nelaimės atveju • Įvardinti pagrindines pagalbos tarnybas, kaip su jomis susisiekti, kokią informaciją pateikti • Pirmos pagalbos būdai
Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	Siūloma pasiekimus vertinti dviem aspektais: <ul style="list-style-type: none"> • asmens pažanga savarankiškam gyvenimui; • įgytos socialinės-emocinės kompetencijos . 	
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	<i>Mokymo(si) medžiaga:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga. <i>Mokymo(si) priemonės:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Metodinės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti 	
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti. Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta metodinėmis vaizdinėmis ir praktiniam darbui atlikti priemonėmis.	
Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui (dalykinei kvalifikacijai)	Modulį gali vesti mokytojas, turintis: <ol style="list-style-type: none"> 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją; Socialinių mokslų ir/ar matematikos ar informacinių technologijų mokslų srities kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne	

	mažesnę kaip 3 metų matematikos ar informacinių mokslo profesinės veiklos patirtį; 2) Biomedicinos mokslų srities kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne mažesnę kaip 3 metų biomedicinos mokslo profesinės veiklos patirtį.
--	---

VII. MODULIS „FIZINIS UGDYMAS“

Modulio tikslas: supažindinti su fizinio aktyvumo priemonėmis, judėjimo kultūra bei stiprinti fizinę ir psichologinę sveikatą.

Apimtis mokymosi kreditais	5	
Kompetencijos	Mokymosi rezultatai	Rekomenduojamas turinys mokymosi rezultatams pasiekti
1. Sporto šakos, judėjimo įgūdžių formavimas	1.1. Įgyvendinti fizinio aktyvumo priemonės.	Tema. <i>Sporto šakos.</i> <ul style="list-style-type: none"> • Sporto šakų įvairovė • Gimnastikos elementai • Akrobatikos elementai • Atletinės gimnastikos elementai • Judrieji žaidimai
2. Netradicinio fizinio aktyvumas skatinimas	2.1. Stiprinti sveikatos ir judėjimo kultūrą.	Tema. <i>Netradicinės sporto šakos</i> <ul style="list-style-type: none"> • Šuoliukai • Badmintonas • Estafetės • Kvadratas • Golbolas • Virvės traukimas
Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai	Siūloma pasiekimus vertinti dviem aspektais: <ul style="list-style-type: none"> • asmens pažanga savarankiškam gyvenimui; • įgytos socialinės-emocinės kompetencijos . 	
Reikalavimai mokymui skirtiems metodiniams ir materialiesiems ištekliams	<i>Mokymo(si) medžiaga:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Vadovėliai ir kita mokomoji medžiaga. <i>Mokymo(si) priemonės:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Metodinės priemonės mokymo(si) medžiagai iliustruoti, vizualizuoti, pristatyti 	
Reikalavimai teorinio ir praktinio mokymo vietai	Klasė ar kita mokymui(si) pritaikyta patalpa su techninėmis priemonėmis (kompiuteriu, vaizdo projektoriumi) mokymo(si) medžiagai pateikti. Praktinio mokymo klasė (patalpa), aprūpinta metodinėmis vaizdinėmis ir praktiniam darbui atlikti priemonėmis.	
Reikalavimai mokytojų dalykiniam pasirengimui	Modulį gali vesti mokytojas, turintis: 1) Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše, patvirtintame Lietuvos	

(dalykinei kvalifikacijai)	Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“, nustatytą išsilavinimą ir kvalifikaciją; 2) Fizinio, kūno kultūros mokslų srities kvalifikaciją (išsilavinimą) arba ne mažesnę kaip 3 metų kūno kultūros profesinės veiklos patirtį.
----------------------------	--