

PATVIRTINTA
 Klaipėdos Ernesto Galvanausko
 profesinio mokymo centro
 direktoriaus 2023-04-21 d.
 įsakymu Nr. PMV-32

**KLAIPĖDOS ERNESTO GALVANAUSKO PROFESINIO MOKYMO CENTRO MEMURANDUMO ĮGYVENDINIMO PLANO
 „ĮTRAUKIOJO UGDYMO IR PROFESINIO MOKYMO PRIEINAMUMO GERINIMO 2023 M. PRIEMONĖS“**

Rodiklis	Priemonės rodikliui gerinti	Proceso rodikliai	Rodiklio gerinimo terminas	Už rodiklio įgyvendinimą atsakingas asmuo	Pastabos	Priemonių rodiklių įgyvendinimo būseną
						2023 m.
1.	Atlikti pasirengimo įgyvendinti įtraukįjį ugdymą ir specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turinčių mokinių profesinio mokymo įsivertinimas	Parengtos įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumo gerinimo 2023 m. priemonės	Vasaris-Balandis	A. Jurevičius D. Kisielienė J. Petraitiene A. Dragašienė A. Jakimovienė P. Jurgilienė	Įstaigos vadovo patvirtintas priemonių planas, įstaigos planavimo dokumentuose numatyti įstaigai reikalingi pokyčiai Interneto svetainės skiltyje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“ paskelbta informacija apie vykdomas socialinių	

					įgūdžių programos ir vykdomus projektus (direktoriaus įsakymas)	
2.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvus (rūpintojus) įtraukti į įstaigos savivaldos Tarybą	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvų (rūpintojų) atstovas yra įstaigos savivaldos Tarybos narys	Rugsėjis- Spalis	J. Petraitiene	Pateikti Įstaigos savivaldos Tarybos dokumentai	
3.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvų (rūpintojų) dalyvavimas „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumo gerinimo darbo grupės posėdyje“	Organizuotas darbo grupės posėdis	Rugsėjis	A. Dragašienė A. Astrauskienė	Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumo gerinimo darbo grupės posėdyje dalyvavusių tėvų (globėjų, rūpintojų) skaičius, protokolas	

4.	Įgyvendinti memorandumą (pasirašytas 2020-01-28 „Dėl švietimo ir sveikatos priežiūros įstaigų prieinamumo“).		Visus metus	A. Jurevičius A. Dragašienė	Įstaigos vadovo patvirtintas memorandumo įgyvendinimo planas pavišintas įstaigos interneto svetainės skiltyje „Įtraukiojo ugdymo ir profesinio mokymo prieinamumas“	
4.1.	Švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų pritraukimas	Įstaigos planavimo dokumentuose numatytas švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis ir darbo krūvis	Visus metus	A. Jurevičius A. Jakštienė	Numatytas švietimo pagalbos specialistų ir pagalbos mokiniui darbuotojų poreikis ir darbo krūvis. Įdarbintas psichologas	
4.2.	Infrastruktūros pritaikymas Kretingos filiale	Iš dalies pritaikyta infrastruktūra	Visus metus.	J. Petraitienė F. Narkus	Pagal galimybes pritaikyta infrastuktūra	

5.	Socialinių įgūdžių ugdymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	Individualus, grupinis darbas	Visus metus	O. Plokštienė E. Dadašova	Teiktų konsultacijų mokiniams skaičius	
6.	Individualių ugdymo planų parengimas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams	Parengti individualūs ugdymo planai	Visus metus	A. Jakimovienė D. Kisielienė P. Jurgilienė R. Laureckienė Mokytojai, profesijos mokytojai, grupių vadovai, švietimo pagalbos specialistai	Parengtų individualių ugdymo planų skaičius. Aptarta metodinės grupės posėdžiuose (protokolo Nr.)	
7.	Misija-įtraukusis ugdymas 2023 I – II dalys (40 val. trukmės mokymo programa)	Mokymai (nuotoliniu būdu)	I dalis 2023-03-15 2023-05-31 II dalis 2023-09-21 2023-11-30	A. Jakimovienė D. Kisielienė P. Jurgilienė R. Laureckienė	Ilgalaikė programa, kurios metu mokytojai, profesijos mokytojai, mokytojo padėjėjas, administracijos atstovai, kiti specialistai mokymo metu suvoks esminius įtraukiojo	

					ugdymo principus, plėš požiūrį, ugdysis svarbias nuostatas efektyviam ugdymui klasėse, kuriose yra ar bus specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių (išklausių mokymus skaičius)	
8.	Individualaus ugdymo pagalbos plano, skirto specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams sudarymas ir pildymas	Dalyvauti Klaipėdos miesto psichologų metodinės grupės pasitarimuose	Vasaris – balandis	E. Dadašova	Pagilintos ir įgytos naujos žinios apie individualaus ugdymo plano skirto specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams sudarymą bei pildymą. Pasidalinta mokytojų metodinės grupės posėdyje (mokytojų metodinės grupės posėdžio protokolo Nr.)	
9.	Organizuotas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvų (rūpintojų) susitikimas	Suorganizuotas susitikimas	Spalis-lapkritis	A. Jakimovienė P. Jurgilienė R. Laureckienė	Susitikime dalyvavusių mokinių tėvų (rūpintojų) skaičius (pagal Skyrius). Aptarta metodinės grupės	

					posėdžiuose (protokolo Nr.)	
10.	Bendradarbiavimas su Kretingos dienos veiklos centru, Kretingos Marijos Tiškevičiūtės mokykla	Organizuotos veiklos	Visus metus	R. Surblytė	Bendrų veiklų organizavimas su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais (veiklų skaičius ir aprašymas pateiktas interneto svetainės skiltyje „Įtraukusis ugdymas“)	
11.	Gerosios darbo patirties sklaidos renginių organizavimas	Organizuotos veiklos	Visus metus	A. Jakimovienė D. Kisielienė P. Jurgilienė R. Laureckienė	Gerosios patirties sklaidos renginių skaičius ir aprašymas ir pateiktas interneto svetainės skiltyje „Įtraukusis ugdymas“)	
12.	Organizuoti mokymai švietimo pagalbos specialistams ir kitiems pedagoginiams darbuotojams dirbantiems su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais	Organizuoti mokymai, seminarai	Visus metus	A. Jakštienė A. Jakimovienė D. Kisielienė P. Jurgilienė R. Laureckienė	Organizuotų mokymų bei juose dalyvavusių skaičius (pateikta interneto svetainės skiltyje „Įtraukusis ugdymas“)	

13.	Mokytojų, profesijos mokytojų skatinimas dalyvauti mokymuose	Aptarta Metodinės grupės posėdžiuose	Visus metus	A. Jakimovienė D. Kisielienė P. Jurgilienė R. Laureckienė	Nuorodos pateiktos interneto svetainės skiltyje „Įtraukusis ugdymas. Metodinių grupių posėdžio protokolų Nr.	
-----	--	--------------------------------------	-------------	--	--	--
